



Ақтөбе қаласының «№15 орта мектебі» КММ

2020-2025 жылдарға арналған мектептің

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Ақтөбе қаласы, 2020 жыл

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Атауы Әзірлеу негіздеме үшін	2020-2025 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы -«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; - ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; - ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; -«Педагог мәртебесі туралы» 2019жыл 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Заңы ; - Мектептің жарғысы; -Мектептің ағымдағы жағдайының талдауы.
Негізгі әзірлеуші Бағдарлама мақсаттары	Ақтөбе қаласы, « № 15 орта мектеп» КММ Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру арқылы оқушылардың заман талабына сай сапалы білім алуына қол жеткізу. Стандарт емес оқу тәсілдерін өндіру арқылы білім берудің оң нәтижелерін арттыру. Оқу мен оқытудың инновациялық ортасын құруда педагогикалық ұжымның кәсіби дамуы мен шеберліктерін жетілдіру. Бәсекеге қабілетті, өмірлік дағдыларын қалыптастыра алатын оқушы тұлғасын дайындау. Оқушы, ата-ана, мұғалім қарым қатынасындағы «Үштік одақты» дамыту.
Бағдарлама міндеттері	Білім алушылардың білім сапасын арттыру; Ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушыларын қатыстыру көрсеткішін 5 % ға арттыру; Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету (Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру, оқушы, ата-ана үніне құлақ асу); Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту; Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру; Инновациялық қызмет сапасы (Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату); Қосымша білім беруді дамыту;білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; Салауатты өмір салтын ұстануға жағдай жасау; Тілдік құзыреттілікті дамыту; Кадр сапасын арттыру; Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасау;
Күтілетін нәтижелер	1. Білім сапасының көтерілуі. 2. Материалдық базаның нығаюы. 3. Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі. 4. Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы. 5. Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушыларды мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы.
Бағдарламаны іске асыру мерзімі	2020 – 2025 жылдар

КІРІСПЕ

Бұл даму бағдарламасы «№15 орта мектеп» КММ-нің 2025 жылға дейінгі негізгі бағыттары мен даму жолдарын айқындайтын стратегиялық құжат болып есептеледі. ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында. «Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту» деп атап көрсетілген Сапалы білім беруде мұғалім міндеті – білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша дифференциалдап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр бойында барлық оқушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қайталау жұмыстарын шебер ұйымдастыра білу, сабақ барысында әрбір оқушының ерекшеліктерін ескере отыру, олардың белсенді әрекеттерін, әсіресе, ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту - әрбір мұғалімнің ең маңызды міндеті. Оқушылардың білімін жүйелі тексеріп, бақылап отыру оқушылардың жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге баулып, оқушы білімінің тиянақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан оқушыға сапалы, тиянақты білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа алып, білім тексерудің сан алуан түрлерін қолданамыз.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ

- 1.Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- 2.Мектеп ұжымының жаңашылдықпен жұмыс жасауына қол жеткізе отырып, оқушылардың заман талабына сай білім алуына қол жеткізу.
3. Ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын түсінетін, дүниетанымы бай, адамгершілігі мол, қоғамның әлеуметтік экономикалық дамуына өз үлесін қосатын белсенді ұрпақ қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ

Жылдар	Іс - шаралар	Орындаушылар
2020-2021	Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау	Мектеп әкімшілігі
2021-2024	Бағдарламаны жүзеге асыру	Мектеп ұжымы
2024-2025	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.	Мектеп әкімшілігі

БАҒДАРЛАМА МОНИТОРИНГІ

I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Мектеп 1939 жылы салынған екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Сыйымдылығы – 520 орындық. Ғимарат- 2423 ш.м құрайды. 2020-2021 оқу жылында кадрлар саны - 64, оның ішінде педагог-зерттеуші – 25 - 40,3%, педагог-сарапшы – 9 -14,5% , педагог-модератор – 16 -26 % ,біліктілік санаты жоқ-12 - -19,2% .Магистр – 5. Мектептегі оқушы саны – 682 оқушы білім алып, 55,7% білім сапасын көрсетті, сынып комплексті – 31.

Мектептің материалдық-техникалық базасы білім беру мекемесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес, тиісті білім беру және әлеуметтік ортаны құруға жағдай туғызып, мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізуді және іске асыруды қамтамасыз етеді.

Мектептің материалдық-техникалық базасы санитарлық, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қауіпсіздігінің талаптарына сәйкес келеді, бұл жыл сайын мектептің қабылдау актілерімен, санитарлық және өрт қадағалау органдарының тексеру актілерімен расталады.

Мектеп аумағы қоршалған. Мектепте бейнебақылау камерасы орнатылған. Сыртқы электр жарығы қарастырылған.

Ғимарат орталықтандырылған инженерлік желілерге (суық сумен жабдықтау, кәріз жергілікті) қосылған. Автономды жылыту жүйесі бар.

Оқушылар мен қызметкерлердің мектепте болу қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін автоматты өрт дабылы орнатылған. Сондай-ақ, терроризмге қарсы қорғалу талаптарына сәйкес дабыл түймесі, бейнебақылау камерасы қойылып, мектепте күндізгі, түнгі күзет ұйымдастырылған.

Мектеп ғимаратында жабдықталған оқу кабинеттері, спорт зал, қыздарға, ұлдарға арналған шеберхана жұмыс жасайды. Информатика, физика, химия, биология, қазақ тілі мен әдебиеті, бастауыш класс, лингофон кабинеттері бар.

II. Мектептің білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Кадрлық ресурстар

2020-2021 оқу жылында педагогикалық кадр саны – 62, оның 59-жоғары білімді, 2- арнаулы орта, 1- аяқталмаған жоғары. Біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші – 25 - 40,3%, педагог-сарапшы – 9 -14,5% , педагог-модератор – 16 -26 %.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы

№	Оқу жылы	Мамандар саны	Жоғары білімді		Арнаулы орта		Аяқталмаған жоғары	
			саны	%	саны	%	саны	%
1	2017-2018	62	58	93,5	1	1,6	3	4,8
2	2018-2019	62	57	92	4	6,4	1	1,5
3	2019-2020	64	59	92,1	4	6,2	1	1,5

Педагогтардың біліктілік санаттары

№	Оқу жылы	Мамандар саны	Жоғ.б.с. Пед-зерттеуші		I. Б.с..пед-сарапшы		II. Б.с.пед-модератор		Санаты жоқ	
			саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1	2017-2018	62	12	19,3%	16	25,8%	11	17,7%	23	37%
2	2018-2019	62	16	26%	12	19,3%	12	19,3%	22	35,4%
3	2019-2020	64	22	34,4%	10	15,6%	13	20,3%	19	29,6%

Еңбек өтілі бойынша кадрлардың құрамы

Еңбек өтілі	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы
3 жылдан кем	12	10	7
3 жылдан 10 жылға дейін	15	17	19
11 жылдан 20 жылға дейін	16	15	17
20 жылдан жоғары	19	20	21

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кадрмен толық қамтамасыз етілген. Педагогикалық кадр - 62 Педагог-зерттеуші – 25 - 40,3%, Педагог-сарапшы – 9 - 14,5% , Педагог-модератор –16 - 26 %. Біліктілік санаты жоқ –12- 19,2%. Барлық мұғалімдер диплом бойынша өз мамандықтарымен жұмыс істеуде	-Оқытудағы АКТ дағдылары бойынша дамудың қажеттілігі; -Оқушылар үшін тыңдаудың жеткіліксіздігі; -Мұғалімдердің сабақ беретін пәндері бойынша әдістемелерін жетілдіру қажеттілігінің болуы;	- Мектеп ұжымының үздіксіз кәсіби дамуына ;	Педагог кадрлардың тәжірибе тарату(шебер сынып, шеберханалар ашу) жұмыстарына ұмтылысының жеткіліксіздігі;

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
материалдық-техникалық жағдайлар білім беру процесін қауіпсіз режимде ұйымдастыруға мүмкіндік береді; материалдық-техникалық ресурстарды жыл сайын толықтырып, жаңарту	Кітапханада компьютерлік техниканың жеткіліксіздігі; Интербелсенді такталардың жеткіліксіздігі, проекторлардың барлық кабинеттерде болмауы химия, физика кабинеттеріне реактивтердің қажеттілігі;	мүмкіндігінше оқу кабинеттерін жаңарту; кітапхана жиһазын жаңарту; жылыту жүйесін жөндеу жұмыстарын жүргізу;	бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі;

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп кітапханасының оқулықтармен толық қамтамасыз етілуі; «Кітапханаға кітап сыйла» жобаларының жүйелі жүргізілуі.	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға қажетті оқулықтардың болмауы Әдістемелік және әкімшілік басылымдар жинағының аздығы	Кітапханадағы кітап қорын молайтуға	Педагогикалық басылымдарға, әсіресе әдістемелік және әкімшілік басылымдардың қымбатшылығы.

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтар сапалық құрамының өсуі. Ғылыми - практикалық конференцияларға, семинарларға қатысушы педагогтердің үлесінің артуы.	Облыстық, республикалық деңгейде шеберхана, шебер сыныптардың жеткіліксіздігі	Облыстық, республикалық деңгейде шебер кластар көрсетуге, облыстық деңгейде шеберханалар, эксперименттік алаңдар ашуға; -Сабақты зерттеу жұмысын үздіксіз жүргізуге.	

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім беру платформалары арқылы жұмыс істеу дағдыларының қалыптасуы. АКТ меңгеруі	Барлық кабинеттерде интерактивті тактаның болмауы	Оқу жылы көлемінде мұғалімдерге мектепшілік оқыту семинарларын өткізу, оқыту семинарларына қатыстыру	Барлық кабинеттерде интерактивті такта алуда қаражаттың жеткіліксіздігі.

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Дарынды оқушылар базасының болуы, жоспарлы жұмыстың жүргізілуі. Қалалық деңгейдегі олимпиадаларға, ғылыми жоба қорғау конкурстарына, байқауларға қатынасып жүлделі орындардан көрінуі.	-Оқушыларымыздың облыстық, республикалық олимпиадалардан жүлделі орындарының аздығы	Облыстық, республикалық, деңгейлердегі олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерін дайындауға	Сыртқы ортамен байланыстың аздығы (ЖОО-мен)

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте өткізілген іс-шараларды әлеуметтік желіге уақытылы жариялау	Оқушы үнін тыңдаудың, сыныпты басқару бойынша дамудың қажеттілігі	Оқушы үнін тыңдау, ата-ана, оқушы, мұғалім, «Үштік одақтың» жұмысын дамыту	Ата-аналардың жұмысбастылығы

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепшілік үйірмелер, спорттық секциялардың жұмыс жасауы	Оқушылардың толық қамтылмауы. Қажетті кейбір үйірмелердің болмауы.	Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға	Ақылы үйірме түрлерінің ашылмауы

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектептің миссиясы	Іс-әрекетті зерттеу негізінде мектеп ұжымының жаңашылдықпен жұмыс жасауына қол жеткізе отырып, оқушылардың заман талабына сай білім алуына қол жеткізу.
Мектептің мақсаты	Жалпыадамзаттың цифрлық құндылықтар негізінде білім берудің, тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және қамтамасыз ету. Тәуелсіздікке үйрету, Болашаққа қадам басу арқылы цифрлық дамыған тұлғаларды қалыптастыру;
Мектептің міндеттері	Үздік білім беру ресурстары мен технологияларды пайдалану арқылы, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамыту; Оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту; Ақпараттық технологиямен жұмыс жасауды толыққанды жүзеге асыру; Оқушылардың интеллектуалдық әлеуеті тілдік- коммуникативтік құзіреттіліктерін жетілдіру ; Ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын түсінетін, дүниетанымы бай, адамгершілігі мол, қоғамның әлеуметтік экономикалық дамуына өз үлесін қосатын белсенді ұрпақ қалыптастыру; Материалдық-техникалық базаны толықтыру, цифрлық білім беру ортасын құру

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

1. Білім сапасын арттыруға бағытталған іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Оқыту сапасына оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау *(Оқу кабинеттерін ақпараттандыру жұмысы//Ғылымның теориялық, әдіснамалық негіздерін, педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымның, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігі мен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру)*
2. Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен жұмыс
3. Ғылыми орталықтармен, жоғары оқу орындары мен байланыс
4. Дарынды және мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс
 - Білім алушылардың ғылыми әлеуетін анықтау үшін (Республикалық, халықаралық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу) оқу-тәрбие процесін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогына практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу;

5. Пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру, курстық даярлауды жоспарлау, өз бетінше білім алуын жетілдіру.

- Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау
- Педагогикалық кадрлардың аттестациясын ұйымдастыру және олардың қызметіне баға беру
- Пән мұғалімдеріне әдістемелік және практикалық көмек беруге бағытталған зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу. Педагогикалық іс-әрекетті диагностикалау.
- Жас мұғалімдермен және жаңа келген мұғалімдердің білімін және біліктілігін дамыту.
- Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды орындау;
- Шығармашылықпен жұмыс жүргізетін мұғалімдердің жаңашылдық жұмыстарын, озат іс-тәжірибелерін жинақтау, насихаттау және тарату жұмыстары.

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

- білім беруде жаһандық, ұлттық және аймақтық бағытталған тәсілдерді жүзеге асыру;
- білім беруде инновациялық идеяларды енгізу тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;
- оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушының ғылыми тұлғасын әлеуметтендіру;
- педагогтардың инновациялық бастамаларын ақпараттық қолдау;
- білім сапасын арттыруға бағытталған іс-әрекеттерді ұйымдастыру
- Оқыту сапасына оқыту жетістіктерінің деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау
- Ғылыми орталықтармен, жоғары оқу орындары мен байланыс орнату
- Дарынды және мотивациясы төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру
- Пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру, курстық даярлауды жоспарлау, өз бетінше білім алуын жетілдіру.
- Іс-әрекетті зерттеу, сабақты зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Педагогикалық іс-әрекетті диагностикалау.
- Тәлімгерлік жұмысты тиімді ұйымдастыру.
- Озат іс-тәжірибелерді жинақтау, насихаттау және тарату жұмыстары.

VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Білім алушылардың білім сапасы жоғарлайды ;

Ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушыларын қатыстыру көрсеткіші 5 % артады ;

Оқушылардың қалалық, облыстық, республикалық деңгейлердегі пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, байқауларға қатысу көрсеткіші жоғарлап, нәтижелі болады;

Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы жетілдіріліп, ата-ана, оқушы, мұғалім «Үштік одақ» жұмысы жолға қойылады;

Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық база толықтырылады ;

Оқушыларымыздың функционалдық сауаттылық, цифрлық сауаттылық, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық дағдылары қалыптасады ;

Қосымша білім беруді дамыту; білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету жұмыстары жүйелі жүргізіліп, салауатты өмір салтын ұстануға жағдай жасалады;

Оқушылардың тілдік құзыреттіліктері дамиды;

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасалады ;

Инновациялық қызмет сапасы (Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату, шеберханалар, эксперименттік алаңдар, шығармашылық топтар) жоғарлайды;

Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған іс-әрекеттер жүргізіледі (кәсіби байқаулар, онкүндіктер, апталықтар, семинарлар, шебер сыныптар, коучингтар, вебинарлар), кәсіби біліктіліктері артады;