

ӘБ отырысында қаралды:

Хаттама № 1

БКЖ орынбасары: Самиянова А.Е. 

« 01 » 09 2022 -2023 о.ж

КЕЛІСЕМІН:

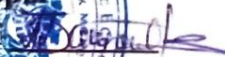
Мектеп директорының ҒӘЖ

ісі жөніндегі орынбасары: Дағарова А.Ш _____

« 01 » 09 2022 -2023 о.ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Байниязова Н.Ж. 

« 01 » 09 2022 -2023 о



**Мектепалды даярлық”А” тобына арналған
Циклограмма жоспары
Мұғалімі Дүйсен Гүлрайхан
2022 - 2023 оқу жылы**

Бекіткен:



12.09.2022

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022ж. II – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Логикалық ойын: «Айырмашылығы н тап» Максаты: Берілген суреттегі айырмашылықты тауып айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Берілген суретті жыл мезгілдерін тауып қою	Саусак жаттығуы: «Қуырмаш» Максаты: саусак моторикасы тілін дамыту	«Сықырлы қапшық» Максаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Бау да ма, бақшада ма?» Максаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген – Атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз. ҰОҚ-мақсаты: Суретке карап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту; Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө.Тұрманжанов) ҰОҚ-мақсаты: Өлеңді оқып беріп,балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Диалогты сөйлесуге үйрету.Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру,нанды қастерлей білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Бауырсақ ертегісі» 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары ҰОҚ-мақсаты: Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Негізгі қимылдар: -сапка екі қатармен тұру; -аяқты айкастыра адымдап жүру; -кең адымдап алға жүру. Қимылды ойын: «Досынды тап» 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Өзім туралы . ҰОҚ-мақсаты: Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту,айтылуы мен дыбысталуы ұқсас	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз ҰОҚ- мақсаты: Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Саусақ жаттығуы: «Өрмекші» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары (Ө.Тұрманжанов)	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла ҰОҚ-мақсаты: Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Қимылды ойын: «Аралар» Күтілетін нәтиже: «Бірінші-екіншіге» саналуды үйрену 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз ҰОҚ- мақсаты: Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні
---	--	--	---	---	--

	жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер ҰОҚ-мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту, олардың аталуы құрамындағы	Біз– өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері ҰОҚ-мақсаты Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыст ын дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қа лындығы) бойынша салыстырамын.	дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Дидактикалық ойы Мен кімін? Мамандықтар турал әңгімелеу. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? ҰОҚ-мақсаты: Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдык жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру Ағаштарды бақылау	ҰОҚ-мақсаты: Балалардың білімге деген қызығушылықтар ын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдарын күтіп таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу 3. Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік ҰОҚ-ның мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысы н дұрыс келтіріп орындау, ырғақты қ бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	жөнінде мағлұмат беру Саусақ жаттығуы: «Өрмекші» 3. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар ҰОҚ-мақсаты: Маусымдық згерістер туралы мін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес түрлі ұсақ заттар ындау, шығармашы лық қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын «Күз мезгілінің суреттері » 4. Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын ҰОҚ-мақсаты:
--	--	---	--	--	--

кездесетін
дәрумендері,онын
адам
денсаулығына
маңызы жөнінде
білімдерін
тереңдету арқылы
сөздік қорын
молайту

**3.Қоршаған
ортамен танысу**

Тақырыбы:

Жыл
мезгілдері:Жаз,Күз
белгілері

ҰОҚ-мақсаты:

Жаз және күз
мезгілдерінің негізгі
маңызды белгілері
бойынша түсінік
беру.Сөздік
қорларын ,өздерін
қоршаған орта
туралы ойын
жеткізе білу
кабілеттерін дамыту
Ағаштарды
бақылау

ҰОҚ-мақсаты:
Заттардың
өзгерістерін көру
және өзгерістердің
қандай белгілері
бойынша орын
алғанын анықтау
іскерлігін
калыптастыру және
дамыту

4. Музыка

Тақырыбы:

Нота үйренейік

**ҰОҚ-ның
мақсаты:**

Әннің сипатын
қабылдау,дауысын
дұрыс келтіріп
орындау,ырғақтық
бейнесі мен
динамикасын дәл
беру,әннің
кіріспесін ,басын,қа
йырмасын
ажыратуға
үйрету.Әннің
сипатына сәйкес
ойын әрекеттерін
орындау.Музыка

Мақсаты:
күзгі табиғат
құбылыстарымен
таныстыру, күзгі
ағаштарға
назарларын аудару.
Күзгі ағаштардың
ерекшелігімен
таныстыру. Сұрақ –
жауап арқылы
сөздік қорларын, ой
–өрісін дамыту.
Табиғатқа деген
сүйіспеншіліктерін
арттыру,
адамгершілік
сезімге тәрбиелеу.
Көркем сөз:
Ұшты талдан
жапырақ
Сары көблек секілді
Аспанда жай
шатырлап
Тамшы жерге
секірді

4.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Жомарт

Күз

ҰОҚ-мақсаты:

орындау.Музыка
сипатын ашық
ырғақты ширақ
жүріспен
беру.Қимылдард
ы музыкаға ілесе
орындауларын
қадағалау
**Дидактикалық
ойын:**
(Бұл кім? Бұл не?)
«Қосалқа» күйі.
Дәулеткерей
Күтілетін
нәтиже:
Музыкалық
мамандықтарды
(әнші, солист,
оркестр,
дирижер)
ажырата алады.

**4.Математика
негіздері**

Тақырыбы:

Анамакөмектесем
ін.5-ке дейін
санаймын
ҰОҚ-мақсаты:
Заттарды
топтарға

Заттарды топтарға
біріктіру,оларды
топтарға бөлу және
берілген белгілері
бойынша заттарды
топтан
ажырату.Іскерлігін
калыптастыру
жиынтық.Жиынтық
элементтерімен
түсініктерімен
танысу.тұтас бүтін
ретіндегі жиынтық
туралы түсінікті
калыптастыру

	4.Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулықтың құпиялары ҰОҚ-мақсаты: Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Негізгі қимылдар: -сапка екі қатармен тұру; -аяқты айкастыра адымдап жүру; -кең адымдап алға жүру. Қимылды ойын: «Досыңды тап»	сипатын ашық ырғақты ширақ жүріспен беру. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау Дидактикалық ойын: (Бұл кім? Бұл не?) «Қосалқа» күйі. Дәулеткерей Күтілетін нәтиже: Музыкалық мамандықтарды (әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеу мәнерлерін дамыту Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»	біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату. Іскерлігі н қалыптастыру жиынтық. Жиынтық элементтерімен түсініктерімен танысу. тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекітешің
Д.Аманжол

19.09.22 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **І.Есенберлин атындағы №15 ОМ**

Мектепалды даярлық: **О «А» сыныбы**

Балалардың жасы **5-6 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **3-апта 19.09 -23.09.2022ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Максаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»

		балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Қайырлы таң шуақты күн, Қайырлы таң көк аспан. Қайырлы таң жер ана, Қайырлы таң балалар.	Жылулық сәті:
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жомарт Күз ҰОҚ-мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы түсінігін кеңейту, жыл мезгілінің	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары (А.Хамзаұлы) ҰОҚ-мақсаты: Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті және ержүректіміз ҰОҚ-мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз таппақ айтамыз. Буын ҰОҚ-мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті және ержүректіміз ҰОҚ-мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына

ерекшелігін түсіндіре отырып, тілін дамытуға күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Балаларды күз сыйы көкөністермен, жемістермен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамытуға, тіл шеберлігін білімге деген құштарлығын, ықыласын, іздемпаздығын арттыру.

құралдарын күтіп, таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланын атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш. Демаламыз жинап күш.

бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады

« Сәлем жаңа күн»

Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».

Жер, су, ауа.

: балаларға берілген **максаты:** тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.

Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу

арттыру.

Дидактикалық ойын: \Сөз ойла, тез ойла\

Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді.

малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады

Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшына ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы иіпінсе, сол ойыншы

					«қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.
--	--	--	--	--	--

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Лақтыр да, қағып ал»

Суретті тіл ұстарту:

Ша – ша – ша

Айшаның шанасы тама (ша)

Са – са – са

Касқыр соқты Мұ (са)

Ол – ол – ол

Ағашта лимон м(ол)

Ра – ра – ра

Дүкеннен нан алды Са (ра)

Із – із – із

Тамікке косты сәб(із)

Жу – жу – жу

Ыдысты тазалап (жу)



Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

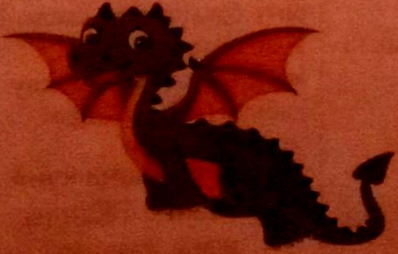
Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

2.Қазақ тілі	2.Сауат ашу негіздері	2.Қазақ тілі	2.Көркем әдебиет	2.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Өзім туралы. ҰОҚ-мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуды үйрету.	Тақырыбы: Бәріміз таппақ айтамыз. Буын ҰОҚ-мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын	Тақырыбы: Менің мекен- жайым ҰОҚ-мақсаты: Диалогты сөйлеуге жаттақтыру. Байланыстырып сөйлеуге төселдіру. «Жалғасын тап».	Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегісі) ҰОҚ-мақсаты: Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірі	Тақырыбы: Айналаудағы дыбыстар. Дыбыс ҰОҚ-мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. «ҚАЙСЫСЫ»

«Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына карап, таңданып, қандай кимыл жасаса, «айналар» сол кимылды қайталайды.	арттыру. Дидактикалық ойын: \Сөз ойла,тез ойла\ Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.	імділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б	АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балаларды жылдың түрлі мезгілдеріне катысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).
--	--	--	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әне, әне бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә!		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де
---	---	---

Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса,
ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?

ҰОҚ-мақсаты: Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғатты адам қолымен заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибелік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жүргізуші жетілдіру.

Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Ислам. – Менің атым – Ұлжана. – Менің атым – Алмас

3.Математика негіздері:

Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар

ҰОҚ-мақсаты: Жиынтық түсінігін бекіту; заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту; жиынтықта р тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру

Дидактикалық ойын: 1 ден-10 ға дейінгі сандарды тура санау, кері санау.

3.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Табиғатта не өзгереді?

ҰОҚ-мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.

« Сәлем жаңа күн»
Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».
Жер, су, ауа.

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам

3.Музыка

Тақырыбы: Көңілді ырғақтар

ҰОҚ-мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын орындау сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенте қызығушылықтарын ояту.

Музыка тыңдау:

3.Шығармашылық іс- әрекеті Құрастыру

Тақырыбы: Жемістер

ҰОҚ-мақсаты: «Жемістер» Пішінді бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа тәрбиелеу (Аквадель бояу күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту

- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
Топтық жұмыс:

Күз
Ой, балалар, балалар,
Қонырқай күз болыпты.
Қурап жапырақ солыпты,
Ел егінін орыпты.

			жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу	«Гүлдерайым» казактың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	
--	--	--	---	---	--

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында



Ойын: «Жер, су, ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгіннен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға

табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Күлкі сыйла

ҰОҚ-мақсаты: Бала ағзасын төзімді мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу.
- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету

«Мүкият бал» ойын жаттығуы.
1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру –

4. Музыка

Тақырыбы: Нота үйренейік

ҰОҚ-мақсаты: Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, шиірақ жүріспен беру.

4. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер

ҰОҚ-мақсаты: Балалар әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.
Дидактикалық ойын: \Сөз ойла, тез ойла\

Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Карма». (3 рет).

Балалар шеңбер бойына

4. Математика негіздері:

Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар

ҰОҚ-мақсаты: Жиынтық түсінігін бекіту; заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту; жиынтықта р тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру

4. Математика негіздері

Тақырыбы: Сурет салып үйренемін «Нешеу?» және «Реттік бойынша нешінші?» екенін анықтаймын

ҰОҚ-мақсаты: 1 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 1-10 санының жазбаша заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретпен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1-0 цифрларымен бейнелеуге үйрету. Зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудар дағдыларын

	жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өндеген Т. Қоныратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (кармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «кармакка түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	Дидактикалық ойын: 1 ден-10 ға дейінгі сандарды тура санау, кері санау.	дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
--------------------------	---	---	---	---	---

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалақ»

Серуен

Тіл жаттығулары:

«Аударыспақ»

Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту;
-сөздік қорын байыту;
-дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту;
-балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;
-заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау;
-дыбыстың сөздегі орынын тауып айту;
-балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;
-балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;
-қолдың ұсақ моторикасын дамыту;



Ойын: «Жапалақ»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.

Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына» Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.

Балаларды үйге қайтару

Ата –аналарға кеңес
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай

Ата –аналарға кеңес
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды

Ата –аналарға кеңес
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз

Ата –аналарға кеңес
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен

Ата –аналарға кеңес
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның

	білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	---	--	---	--

Бекітемін:



26-09-2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: І.Есенберлин атындағы №15 ОМ

Мектепалды даярлық: О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26 -30.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жок па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енін дер.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Қайырлы таң шуақты күн, Қайырлы таң көк аспан. Қайырлы таң жер ана, Қайырлы таң балалар.	Жылулық сәті: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, балалар!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер. Мақсаты: Балаларды әңгімені	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты : Сөйлеу тілінің дыбыстық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі ҰОҚ-мақсаты: Сөз дыбыс туралы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен. Мақсаты : Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

жалғастырып айтуға үйрету: мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киядарын дамыту.

Дидактикалық ойын:
Сәйкестендіру.



ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.

Дидактикалық ойын:
«Дауысынан таны»

Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.

шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет).

Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады
« Сәлем жаңа күн»
Д/ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа.
: балаларға берілген
мақсаты: тапсырманы тез шешуге, жылдам

түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.

Дидактикалық ойын:
«Сөз ойла, тез ойла»
А дыбысынан басталатын сөздерді еске түсіріп тез жауап беру.
Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді.

коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.

Қимыл-қозғалыс ойыны: Қыз қуу.
Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп кастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету.

			жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға камқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу	
--	--	--	--	--

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Лақтыр да, қағып ал»

Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа косты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)		Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.
---	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

2.Қазақ тілі. Тақырыбы: Мектеп Мақсаты: Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Мектепте не істейміз?	2 . Математика негіздері Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. мақсаты: 1 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 1-10 санының жазбаша заттардың санымен сәйкестендіруге	2.Қазақ тілі. Мектеп Мақсаты: Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Мектепте не істейміз?	2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты : Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сюжеттік –рөл Интерактивті	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп бізг не үйретеді? А дыбысы мен әрпі ҰОҚ- мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.
---	---	--	---	---

Деген сұраққа балалар жылдам жауап береді.



үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санву дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1-0 цифрларымен бейнелеуге үйрету. Зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Деген сұраққа балалар жылдам жауап береді.



тактадан балалар ертегіні көріп. Ертегі кейіпкерлерін рөлге кіріп ойнайды.

«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?»

дидактикалық ойыны. А және де басқа әріптерден басталатын суреттердің ішінен А дыбысы бар сөзді қаламмен қоршау.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қане кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



Ойын: «Айдаһардың құйрығы»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.

Ұсыныс: Оның мақсаты - ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.

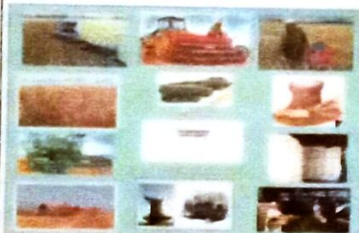
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Нан қайдан келеді?

Мақсаты: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.
Дидактикалық ойын: «Нан қайдан келдің?». Балалар суреттен нан қалай жасалып, өздеріне дайын нан болғанын рет-ретімен сызық арқылы қосады.



3.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі)

Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Интерактивті тақтадан балалар ертегіні көріп. Ертегі кейіпкерлерінің боямақтарын бояйды.



3.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:

Нан қайдан келеді?

Мақсаты:

Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.

Дидактикалық ойын:

«Нан қайдан келдің?». Балалар нанның суретін салып, Оның жасалуын жолдарын айтып береді.

3.Музыка

Тақырыбы:

Көңілді ырғақтар

ҰОҚ-мақсаты:

Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын орындау сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» казактың халық әні (өңдеген Т. Қоныратбай).

Ән айту:

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоныратбай)

Музыкалық-ырғақтық

3.Шығармашылық іс- әрекеті Құрастыру

Тақырыбы: Жемістер
ҰОҚ-мақсаты:

«Жемістер» Пішінді бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа тәрбиелеу (Акварель бояу) күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету.

-кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту

- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу

Топтық жұмыс:

Күз

Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты.

Қурап жапырақ солыпты,

Ел егінін орыпты.

				кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Диалктикалық ойындар» жинағынан)	
--	--	--	--	--	--

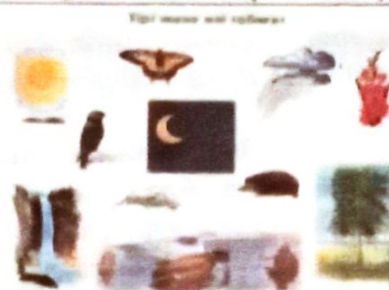
Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен	4. Музыка Тақырыбы: Көңілді	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	2. Математика негіздері.	4. Математика негіздері
------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------

	ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал»,	ырғақтар ҰОҚ-мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» казактың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	Күз бояуы. Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кенейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Тез ойла Суреттердің ішінен күз мезгілін таңдап алу. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер	Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. мақсаты: 1 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 1-10 санының жазбаша заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санву дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1-0 цифрларымен бейнелеуге үйрету. Зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар Мақсаты: Жиынтық түсінігін бекіту; заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту; жиынтықтар тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: 1-ден-10-ға дейінгі сандарды тура санау, кері санау.
--	--	---	---	--	--

	– дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады		бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «кармакка түсті». Ойын барысында балалар күз мезгілін сипаттайды. ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалақ»**

Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Максаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -зағтардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып		Ойын: «Жапалақ» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды,
---------------	--	---	---

	айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;				барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 - 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 05 - 09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Тақпақ жаттау. Мен азаман қалмаймын! Омыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүлкін бе? Азаманмен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуіміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.	Психогимнастика «Бүтін өзіңді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр. Мен балконға серуенге шықтым. «Көздірік» Әжей көздірік киілі Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	Психогимнастика «Жаксы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық. Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың танқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Кармақ» ойыны Мақсаты: орында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді,	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жазғастыру

Тәрбиеші
12.12.2022 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 12 – 16 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Мүсін» ойыны Максаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Максаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жоғалды?» ойыны Максаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатан» ойыны Максаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	«Сен қалай өмір сүресің» ойыны Максаты: балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойнау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойыны Максаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Максаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өзіне жұп тап» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл немі білдіреді?» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Максаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үннен жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Максаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұяныпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Максаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жанылтапша «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қимылдықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Максаты: барлық дыбысты айту арқылы	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Максаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Максаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету

Бекітілген
19.12.22ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І. Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ -апта 19 – 23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Түсті табу» дидактикалық ойыны Максаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту	«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын Максаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншуақты, желді) сөзінің анықтамасын таңдауға үйрету	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту.	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Максаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын Максаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төте» дидактикалық ойыны Максаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	«Болады-болмайды» доп ойыны Максаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Максаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Максаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Максаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды таңу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				

Жаңашық
26.12.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 26 - 30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйіміз жасаған тағамды ата» дидактикалық ойыны Максаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Максаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жанытпапаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Максаты: барлық дыбысты айту арқылы жанытпапашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Максаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	«Сипаттама арқылы біз» дидактикалық ойыны Максаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіртпін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды лымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәңі саудың жаны сау» әңгімелесу Максаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (танертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				

Маман

07.11.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және неперінің көңіл-күйі орнатуға ойнайды. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық кәсіптерін біледі.	«Бұным қай кезде келеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіреді	«Бақытты маңай ма?» Мақсаты: Жемістер мен жидектерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіреді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарына тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бейім»
Балалардың дербес әрекеті (балалар ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу. жату
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін. Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін. Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін. Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін. Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін. Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін

Бейсенбі 14.11.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 14 - 18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық өсінікті?	Ата-аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Максаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыңдармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сыңған ойыншықтарды қоюмен тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырармыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету	«Біз дәлелі» дикан жерге дәл екті (дәл сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел өтті (қолдарын ырайды)	Үстел үсті ойыны – иізі: «Бидай» Қосбайланып бидайды. Бидай, бидай жемейді. Қантқа ұпқан торғайды, Оны қалай қорғайды? Қантқа ұпқан торғайды, Оны бидай қорғайды. Қи, қи, қи...

Тәрбиелеу 15
21.11.2022 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 111-апта 21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы ең ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қол, бір ая баланы араластыра тұрады. Қарастыра: «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқан келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Қарашаға ақ қар мейірімді! Таза міндір су мейірімді! Бармағыз көтеріп тұрған жер мейірімді! Ауқым ағам мейірімді! Қызықты ағам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балаларға жем беру Ойын: «Мейірімділік жөбі» (Балалар бір - бірлеріне жөбі беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жөбі арқымен жүзделік беріп, ең тілегін айтады)	« Бізде кім жаныс» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойламен жүреді, педагог балалардың «Кім жаныс» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Ең отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сергек жинау Ойын: «Мейірімділік гүлі» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді оңдар айтып гүл күлшелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шамдарын сүрту. Ойын: «Нұсқауға» Күлімдеген күн мейірімді, Қарашаға ақ мейірімді, Таза міндір су мейірімді Мәңгідеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кездесу беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңды оқып қабылдап жаныс көрсетінін оқыды.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүкте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтыңа баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Білу қызығарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы таңырқату, мақал-жолды жаттау. Суретті кітапшаларды білу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелесу бер» Мақсаты: оңды қорғау дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сыйластық аяқта» Менің досым..... (сыйлау, қайырымды, аяқталу, ақылды) Сөзін қорғау дамыту, дағдын жетіле құрастыруға үйрету.	ДЮ «Достық менің басталды» Шарты мен оқырға достық туралы оқырға айтамын оған аз менен жөбі деп қызық жөбі: бірестендер.
Тілектерінгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

Бағдарламаның аталы
2.8.11.2.2

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 28 - 30 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.12	Жума 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қайып демалыстарын сұрау. Тағалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, дорық жинау	Ойын: «Ақайып қоржын» атты ойын ойынымыз. Ойынның шарты: Бойында көздеріңіз жұмыс қоржыннан кез - кескен ойыншықтар аласыңдар. Алғаш ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су құю, түбін қою	Ойыншықтар күтін жайлы әңгімелесу, жұмыстар шешу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жол» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің тоқта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойып болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарыым» Фотосуретте бейнесізгі ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөздердің шамдарын сұрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйіртін алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дорық үшін емес, соң қалыңда өзінсі қабылдап жақсы көретінін білді ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға білу»
Балалардың дорық әрекеті (Бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар тап» Мақсаты: Кеңестің бағдарлай білуге үйрету.	«Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өзен жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Донты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің қалып ажырата білуге білу.
Тапсырған жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

Бектешік  23.01.2023ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 23–27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын біту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен келесі әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың газалығы жөнінде келес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде келес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуді өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кигізгіштерді қару және босқалар)	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Көршіге ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшіның еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тібегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІД)	Дойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттанды қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Дойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау пікірі белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Дойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Дойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақпала, дала, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын. Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Мәдениетке дайынғы ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты ҰІД	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Өзара байланысты бірінші сюжет құрастыру, ойындағы бейнесі сандарды қолдану	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Мақсаты: Мақсаты: дыбыстық	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: - сөздің дыбыстық	Көркем әдебиет Міндеті: - Себеб-салдарлық байланыстарды, жаңаларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Мақсаты: әңгіменің мәнін

Бастамашы *А.А.*
19.02.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенбердин атындағы № 15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 13 – 17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс тұлғаларымен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу: "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-VIӨ)	«Аспан» Аспан ашық көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Көз ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілеу» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сықырлы таяқша» Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін! Мен бәріне Денсаулық тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз

30. 9. 21 m.

Білім беру ұйымы: І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 30-31 қаңтар 1-3 ақпан 2022-2023 оқу жылы

[illegible]

Рәтнәлһә

20.01.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы № 15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 20–24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын- жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-VIӨ)	Шаттық шеңбері: Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін!	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз.

Тәрбиешінің Ақыл 03.04.22

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3 – 7 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.	«Құрымдалған ойын» «Бақша да маңау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесің, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз, Сұлулық пен махаббатты Селініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға, Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күлгенің, Бақытты боп жүремің, Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты	Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	Сауат ашу негіздері Міндеті -Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сауат ашу негіздері Міндеті Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз	Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент

Ғемиеттік: Ақпай

10.04.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есеңбердин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 10-14 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11				

Бекіткен: *А.А.*
24.09.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 24 – 28 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Максаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық-суық, жарық-қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Максаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел-үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Максаты: конструкт ормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Максаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

Бастауыш клас 14.03.2023 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 27 – 31 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Наң туралы тақпақ Наң қимылын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Төңің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Тәрбиелену: А.А.А.А.
03.05.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы № 15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1 – 5 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен кенес, әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сюжетті-рольдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, пішін, материалдың ұқсастығын атауға үйрету, бақылау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында сөйлек
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				

Әеіетемің, Арпаң

10.05.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ІІ-апта 8 – 12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				