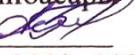


I.Есенберлин атындағы №15 орта мектеп

«ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ»
Бірлестік жетекшісі
Самиянова А.Е 
«01» 09 2022 -2023 жж

«КЕЛІСЕМІН»
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
Балғалиев А.Н 
«01» 09 2022 -2023 жж

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Байниязова Н.Ж 
«_____» _____ 2022 - 2023жж

Оқушының жеке даму картасы

Сынып: 0 «A»
Тәрбиеші: Дүйсен.Г

2022-2023 оку жылы

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абілтай Ясмин Нұрбеккызы
Баланың тұған жылы, күні
25.09.2016жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектептің даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	II			
Коммуника тиқтік дагдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	I			
Шығармашыл ық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жуз) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әкімжан Тахмина Рустамқызы
Баланың тұған жылы, күні

07.03.2017жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектептің даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуника тиқтік дагдылары	II			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	I			
Шығармашыл ық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жуз) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 окужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бақбергенова Айару Әділбеккызы
Баланың тұған жылы, күні

04.01.17жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектепалдың даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II			
Коммуникациялық дағдылары	II			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 окужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бигижан Арсен Талгатович

Баланың тұған жылы, күні

25.03.17жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектепалдың даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуникациялық дағдылары	II			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекболат Мұслима Жанатқызы
Баланың тұган жылы, күні
22.03.17жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуникативтік дағдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескерсе отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекетай Айсұлу Теміркызы
Баланың тұган жылы, күні
27.09.16жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	II			
Коммуникативтік дағдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескерсе отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Искендер Айша Нұржанқызы
Баланың тұған жылы, күні
01.03.17 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектептің даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	II			
Коммуника тиқтік дағдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қайыржан Мансур
Баланың тұған жылы, күні
11.01.17 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектептің даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуника тиқтік дағдылары	II			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ержанұлы Осман

Баланың тұган жылы, күні

09.12.16 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектеппелді даярлық 0 «А»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуникациялық дағдылары	II			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерин бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Султанов Мереке Нурланович

Баланың тұган жылы, күні

04.07.17 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектеппелді даярлық 0 «А»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	II			
Коммуникациялық дағдылары	II			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерин бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылының арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Кәмбарова Нұрдана Қанатқызы
 Баланың туган жылы, күні
 26.01.17жыл
 Білім беру үйімі (МАД)
 Мектептің даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	II			
Коммуникациялық даярдылары	I			
Танымдық және зияткерлік даярдылары	I			
Шығармашылық даярдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды даярдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсінікtemесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылының арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Қуат Мадина Абзакызы
 Баланың туган жылы, күні
 02.05.17жыл
 Білім беру үйімі (МАД)
 Мектептің даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	I			
Коммуникациялық даярдылары	II			
Танымдық және зияткерлік даярдылары	I			
Шығармашылық даярдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды даярдыларды қалыптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсінікtemесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Беріктегі Нұриман Еркінұлы
Баланың тұтап жылы, күн
12.06.17жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектепалды даярлыш 0 «А»

Күзыреттілтер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шілдегей-«жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II			
Коммуникативтік дагдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	I			
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нақсаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Досов Саят Аязбайұлы
Баланың тутап жылы, күн
29.09.17 жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектепалды даярлыш 0 «А»

Күзыреттілтер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шілдегей-«жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуникативтік дагдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	II			
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нақсаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә.
 Орын Нұрислам Бахытбекұлы
 Баланың туган жылы, күні
 03.09.17 жыл
 Білім беру үйімі (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуникациялық дағдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жуз) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Рұстемкызы Мариям
 Баланың туган жылы, күні
 11.09.16 жыл
 Білім беру үйімі (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуникациялық дағдылары	II			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жуз) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә.

Оспанов Элихан Болатұлы
Баланың тутан жылы, күні
13.12.16 жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектептің даярлық 0 «А»

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шенгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық касиеттері	II			
Коммуникациялық даярдылары	I			
Танымдық және мияткерлік даярдылары	II			
Шыгармашыл ық даярдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды даярдыларының кальптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған машифтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, деңе шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә.

Молдагұл Қаусар Еркінбеккызы
Баланың тутан жылы, күні

25.03.17 жыл

Білім беру үйімі (МАД)
Мектептің даярлық 0 «А»

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шенгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық касиеттері	II			
Коммуникациялық даярдылары	II			
Танымдық және мияткерлік даярдылары	II			
Шыгармашыл ық даярдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды даярдыларының кальптастыру	I			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған машифтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, деңе шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Куаныш Мадина Артурқызы
Баланың тұган жылы, күні
08.04.17 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектептің дағылары 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдегей-«жоғары»; II деңгей- «ортасаш»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	II			
Коммуникациялық дағдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	I			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақтағанда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Кильбай Хадидже Бердібеккызы
Баланың тұган жылы, күні

27.09.16 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектептің дағылары 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдегей-«жоғары»; II деңгей- «ортасаш»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	I			
Коммуникациялық дағдылары	I			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақтағанда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә.

Ержанұлы Осман

Баланың тұган жылы, күні

09.12.16 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектептің даярлық 0 «А»

Күштіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді Шденией-«жоғары»; II деңгей-«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I			
Коммуникациялық даярдылары	II			
Тәнімділік және зияткерлік даярдылары	II			
Шығармашылық даярдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	II			
Олеуметтік-эмоционалды даярдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың мәнгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескерे отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адистемелік үсінімдерда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын сингіздеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дәне шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә.

Султанов Мереке Нурланович

Баланың тұган жылы, күні

04.07.17 жыл

Білім беру үйімі (МАД)

Мектептің даярлық 0 «А»

Күштіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді Шденией-«жоғары»; II деңгей-«орташа», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II			
Коммуникациялық даярдылары	II			
Тәнімділік және зияткерлік даярдылары	II			
Шығармашылық даярдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	I			
Олеуметтік-эмоционалды даярдыларды қалыптастыру	II			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың мәнгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша адистемелік үсінімдерда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын сингіздеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дәне шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.