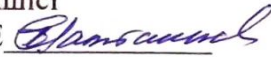


І.Есенберлин атындағы №15 орта мектеп

«ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ»

Бірлестік жетекшісі

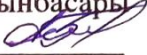
Самиянова А.Е. 

« 01 » 09 2022 - 2023 жж

«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

Балғалиев А.Н. 

« 01 » 09 2022 - 2023 жж

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

Байниязова Н.Ж. _____

« _____ » _____ 2022 - 2023 жж

Оқушының жеке даму картасы

Сынып: 0 «А»

Тәрбиеші: Дүйсен.Г

2022-2023 оқу жылы

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абілтай Ясмин Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні

25.09.2016жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	III		III
Коммуникациялық дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	III		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	III		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әкімжан Тахмина Рустамқызы

Баланың туған жылы, күні

07.03.2017жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникациялық дағдылары	II	III		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	III		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бакбергенова Айару Әділбекқызы

Баланың туған жылы, күні

04.01.17жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	III		III
Коммуникациялық дағдылары	II	III		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	III		III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	III		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	III		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бигижан Арсен Талғатович

Баланың туған жылы, күні

25.03.17жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	III		III
Коммуникациялық дағдылары	II	III		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекетай Айсұлу Темірқызы

Баланың туған жылы, күні

27.09.16жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		III
Коммуникативтік дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бекболат Муслима Жанатқызы

Баланың туған жылы, күні

22.03.17жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникативтік дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	III		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Берікәлі Нұрмұн Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні

12.06.17 жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		III
Коммуникациялық дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсіндірмесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Досов Саят Аязбайұлы

Баланың туған жылы, күні

29.09.17 жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникациялық дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсіндірмесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Ержанұлы Осман
 Баланың туған жылы, күні
 09.12.16 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникация тияғдылары	II	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	III		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	III		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Султанов Мерекес Нурланович
 Баланың туған жылы, күні
 04.07.17 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		III
Коммуникация тияғдылары	II	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Ескеңдер Айша Нұржанқызы
 Баланың туған жылы, күні
 01.03.17 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		III
Коммуникация тияқтық дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Қайыржан Мансур
 Баланың туған жылы, күні
 11.01.17 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникация тияқтық дағдылары	II	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Камбаровна Нұрдана Канатқызы
 Баланың туған жылы, күні
 26.01.17жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		III
Коммуникативтік дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Куат Мадина Абзалқызы
 Баланың туған жылы, күні
 02.05.17жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникативтік дағдылары	II	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қиыбай Хадидже Бердібекқызы

Баланың туған жылы, күні

27.09.16 жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникациялық дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Молдағұл Каусар Еркінбекқызы
 Баланың туған жылы, күні
 25.03.17 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		III
Коммуникациялық дағдылары	II	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Оспанов Әлихан Болатұлы
 Баланың туған жылы, күні
 13.12.16 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		III
Коммуникациялық дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Орыз Нұрислам Бахытбекұлы
 Баланың туған жылы, күні
 03.09.17 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникативтік дағдылары	I	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
 Рүстемқызы Мариям
 Баланың туған жылы, күні
 11.09.16 жыл
 Білім беру ұйымы (МАД)
 Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникативтік дағдылары	II	II		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Төлеген Аядаң Дастанұлы

Баланың туған жылы, күні

23.08.16 жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды дайылық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	II	II		II
Коммуникативтік дағдылары	II	II		III
Танымдық және иыткерлік дағдылары	I	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	II	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Төрмұрат Райана Қайсарқызы

Баланың туған жылы, күні

11.10.17 жыл

Білім беру ұйымы (МАД)

Мектепалды дайылық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	I	II		III
Коммуникативтік дағдылары	I	II		III
Танымдық және иыткерлік дағдылары	II	II		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	I	II		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	I	II		III

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.