

Ақтөбе қаласы

БҮЙРЫҚ
№159а

01.09.2022ж

**«Психологиялық-педагогикалық қолдау
қызметінің комиссиясын құру туралы»**

Бала дамуындағы қиындықтарды және оны оқыту мен мектепте бейімделумен
қамтамасыз етуді шешудегі кешенді, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру мақсатында

БҮЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары мен білім беру процесіне
қатысушылар арасындағы өзара әрекеттесу ретіндегі келесі құрамда құру:

1. Н.Ж.Байниязова-мектеп директоры
2. А.Н.Балғалиев-мектеп директорының ОТЖ орынбасары.
3. А.Е.Самиянова-мектеп директорының бастауыш кластар ісі жөніндегі орынбасары.
4. Б.Т.Сенғалиева -1 «Ә» класс жетекшісі
5. А.М.Василиева- 2 «Ә» класс жетекшісі
6. Р.Б.Айтжанова- 3 «А» класс жетекшісі
7. С.М.Нуркасынова- 3 «Ә» класс жетекшісі
8. Э.О.Қойлыбаева- 4 «Ә» класс жетекшісі
9. Б.С.Алтыбаева- 5 «Ә» класс жетекшісі
10. Ж.С.Нағашыбаева- 9 «А» класс жетекшісі
11. К.Мұстапа-әлеуметтік педагог
12. Э.Қ.Ермағанбетова-логопед
13. Г.М.Сейтова, Қ.Б.Бекетов -психолог

2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасын тағайындау:

Байниязова Нүргүл Жолмырзақыз, “Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі” КММ
директоры, консилиум төрағасы
(Т.А.Ә., лауазымы көрсетіледі)

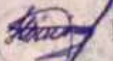
3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасына психологиялық-
педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын білім беру психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметі туралы Ережелерге сәйкес ұйымдастыру директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары А.Н.Балғалиевке міндеттелсін.

4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс кестесін білім беру
ұйымының тізіміне сәйкес анықтау.

5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мүшелерінің атқарымдық
міндеттерін, есеп беру құжаттамасын анықтау және психологиялық-педагогикалық
қолдау қызметінің құрамында балаларды тексеруге кеткен уақыттың нәтижесі
бойынша қосымша табель жүргізу мектеп психологтары Г.М.Сейтова және Қ.Б.Бекетовке
міндеттелсін.

6. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысын өткізу орны: мәжіліс залы.

7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.Н.Балғалиевке жүктелсін.

І.Есенберлин атындағы №15 ОМ директоры  Н.Ж.Байниязова



Ақтобе қаласы

БҮЙРЫҚ
№188а

08.09.2022ж

**«Психологиялық-педагогикалық колдау
қызметінің комиссиясын құру туралы»**

Бала дамуындағы қиындықтарды және оны оқыту мен мектепте бейімделумен қамтамасыз етуді шешудегі кешенді, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру мақсатында

БҮЙЫРАМЫН:

1. Психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің мамандары мен білім беру процесіне қатысушылар арасындағы өзара әрекеттесу ретіндегі келесі құрамда құру:

1. Н.Ж.Байниязова-мектеп директоры
2. А.Н.Балғалиев-мектеп директорының ОТЖ орынбасары.
3. Н.М.Сексенбаева - 5 «А» класс жетекшісі
4. К.Мұстапа-әлеуметтік педагог
5. Э.Қ.Ермағанбетова-логопед
6. Г.М.Сейтова, Қ.Б.Бекетов -психолог

2. Психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің төрағасын тағайындау:

Байниязова Нүргүл Жолмырзақыз, “Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі” КММ
директоры, консилиум төрағасы
(Т.А.Ә., лауазымы көрсетіледі)


3. Психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің төрағасына психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің жұмысын білім беру психологиялық-педагогикалық колдау қызметі туралы Ережелерге сәйкес ұйымдастыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Н.Балғалиевке міндеттелсін.

4. Психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің жұмыс кестесін білім беру ұйымының тізіміне сәйкес анықтау.

5. Психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің мүшелерінің атқарымдық міндеттерін, есеп беру құжаттамасын анықтау және психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің құрамында балаларды тексеруге кеткен уақыттың нәтижесі бойынша қосымша табель жүргізу мектеп психологтары Г.М.Сейтова және Қ.Б.Бекетовке міндеттелсін.

6. Психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің отырысын өткізу орны: мәжіліс залы.

7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Н.Балғалиевке жүктелсін.

І.Есенберлин атындағы №15 ОМ директоры  Н.Ж.Байниязова



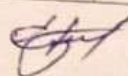
Бекітемін:

І.Есенберлин атындағы № 15 ОМ директоры
Н.Ж.Байниязова
« » 2022 жыл

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Жұмыс түрлері	Уақыты	Жауапты адамдар
1	Ерекше білім алатын оқушының ата-анасынан өтініш алу, құжаттарын жинақтау	Тамыз, қыркүйек	Балғалиев А.Н., класс жетекшілер, мектеп психологы, логопед, әлеуметтік педагог
2	Деректер базасын құру	қыркүйек	Класс жетекшілер Балғалиев А.Н.
3	Іс-құжаттарын дайындау	қыркүйек	Барлық жауапты мамандар
4	Мұғалімдердің оқу бағдарламасын бекіту	қыркүйек	Балғалиев А.Н.
5	Әр тоқсан сайын оқушының білім сапасына талдау жүргізу	Тоқсан сайын	Класс жетекшілер Балғалиев А.Н.,
6	Оқушының даму деңгейі мен ерекшелігін анықтау	Қыркүйек	Мектеп психологтары
7	Оқушының әлеуметтік паспортын дайындау	Қыркүйек	Мектептің әлеуметтік педагогы
8	«Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау» Педагогикалық психологиялық консилиум	Қыркүйек	Балғалиев А.Н., мектеп психологтары
9	“Педагогикалық-психологиялық қолдау” - ата-аналармен кездесу	Қазан	Мектеп психологтары
10	“Позитивті көңіл-күй” тренинг	Қазан	Мектеп психологтары
11	Педагогикалық психологиялық консилиум өткізу	Қараша, қаңтар, наурыз	Балғалиев А.Н., мектеп психологтары
12	“Сенім менің серігім” тренинг	Ақпан	Мектеп психологтары
13	Ерекше оқыту бойынша педагогтардың білім жетілдіру курстарынан өткізуді ұйымдастыру	Белгіленген уақытта	Дағарова А.Ш.
14	Оқушының тәрбиелік деңгейін анықтау.	Тоқсанына 1 рет	Карагулова С.
15	Ерекше оқытылатын оқушы мен логопедтің жұмысын ұйымдастыру, жүргізу	Үнемі	Ермағанбетова Э.
16	Психологиялық – педагогикалық мониторинг жүргізу	Ай сайын	Мектеп психологтары
17	Мектептің қоғамдық жұмысына қатысуын ұйымдастыру.	Үнемі	Класс жетекшілер Карагулова С.
18	Ата-анамен жұмыс	Үнемі	Класс жетекшілер Балғалиев А.Н.
19	«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс қорытындысы» Педагогикалық психологиялық консилиум өткізу	Мамыр	Балғалиев А.Н., мектеп психологтары

Мектеп директорының ОТЖ орынбасары



Балғалиев А.Н.

Амтталар №1

Кыргызстан 19. 2022 ж.

Биримдиктерге бар аргументтерди аныктоо

Кыргызстан - 14

Кыргызстан - 14

Кыргызстан

1. Биримдиктерге бар аргументтерди аныктоо

2. Кыргызстан

3. Кыргызстан

4. Кыргызстан

Кыргызстан

Кыргызстан

1) Кыргызстан

2) Кыргызстан

3) Кыргызстан

4) Кыргызстан

5) Кыргызстан

6) Кыргызстан

7) Кыргызстан

8) Оспанова Жүзүрт Баатырдың - Ғошай 26, Дуңга, 100-маша, 14.03.2021
Бүгінгі білімді жетілдіру мақсатында мектептің білім орынында арнайы
заман заманға лайықтап жасалған, мектеп психологиясы, әлеуметтік пе-
дагогиясы, класс жетекшісі, мектеп директорының тәрбие жөніндегі бұйрығы-
на, сабақ беретін немесе мектептің ақпараттық ресурстары көрсетілген. Осы
жылдың басында мектептің әлеуметтік педагогикалық жүйесіне арнайы
оқыту-тәрбиелік жүйесін жасақтады, мектеп психологиясы даму бағыты мен
ерекшелігін анықтады.

"ҚС-дың білім беруі, негізгі оқыту, жетілдіру білім беруінің жетілдіру бағыт-
тарын белгілеу туралы" ҚС-дың Б.М.Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы 1900
бұйрығына сәйкес және тапсырыстар енгізу туралы ҚС. Осы бағытта министр-
лігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы 1305 бұйрығымен бірігіп жүргізілетін ба-
ғыттарда тапсырыстар айналысатын пункттер:

2015ж. 3, 3" класс оқытушы Сәкенбай Қайдар:

Бекмұхамбетов Б. - 15 сағат

Әбдіжәппаров Б. - мұғалім - 1 сағат

Жаппаров Б. - мұғалім сабақтарының - 15 сағат

Құрманбаева М. - мұғалім сабақтары - 3 сағат

2014ж. 3, 4" класс оқытушы Қарашай Қарашай:

Айтжанов Д. - 16 сағат

Жаппаров М. - мұғалім сабақтары - 2 сағат

Мұсаев М. - мұғалім сабақтары - 2 сағат

Әбдіжәппаров Б. - мұғалім - 1 сағат

Бердібайұлы К. - мұғалім - 3 сағат

Жаппаров Г. - мұғалім сабақтары - 1 сағат

Жаппаров А. - мұғалім сабақтары - 1 сағат

2013ж. 3, 3" класс оқытушы Айтжанов:

Жаппаров С. - 17 сағат

Жаппаров К. - мұғалім - 2 сағат

Мұсаев М. - мұғалім сабақтары - 2 сағат

Әбдіжәппаров Б. - мұғалім - 1 сағат

Құрманбаева М. - мұғалім - 3 сағат

Жаппаров М. - мұғалім сабақтары - 1 сағат

2013 ж. 4, ә" класс оқушысы Жанетамал Градина:

Қайыпбаева Ә. - 16 сағат

Мусаева М. - орыс тілі - 2 сағ.

Мамытбаева Ж. - ағылш. т. - 2 сағ.

Әбдібекова Б. - музыка - 1 сағ.

Аяубаева С. - д/мимнотмнр - 3 сағ.

Зардонхан М. - информатика - 1 сағ.

Васильева А. - жамайын математика - 1 сағ.

2013 ж. 5, А" класс оқушысы Садырбаева Перизат

Араба М. - қазақ тілі, әдебиеті - 5 сағ.

Муромова Н. - орыс тілі мен әдебиеті - 3 сағ.

Панашева М. - ағылшын тілі - 3 сағ.

Сакенбаева Ж. - математика - 5 сағ.

Зардонхан М. - информатика - 1 сағ.

Имандрова Ә. - паратомнотмнр - 2 сағ.

Қымаева Б. - Қазақстан тарихы мен дүние ж. т. - 3 сағ.

Әбдібаева Б. - музыка - 1 сағ.

Мауытбаева М. - көркем ербек - 2 сағ.

Берібайұлы К. - дене ш. - 3 сағ.

Рахметалиева А. - математика құрылымы - 95 сағ.

2013 ж. 5, ә" класс оқушысы Иманбаев Жұмарталымбек:

Қарабаева Г. - қазақ тілі мен әд. - 5 сағ.

Макаева М. - орыс тілі мен әдебиеті - 3 сағ.

Сабанбаева А. - ағылшын т. - 3 сағ.

Вакант - математика - 5 сағ.

Зардонхан М. - информатика - 1 сағ.

Имандрова Ә. - паратомнотмнр - 2 сағ.

Антонова Б. - Қазақстан т. / дүние жүзі? - 3 сағ.

Әбдібекова Б. - музыка - 1 сағ.

Мамырбергенова Ж. - көркем ербек - 2 сағ.

Зайырбергенова М. - д/мимнотмнр - 3 сағ.

Рахметалиева А. - математика құрылымы - 95 сағ.

2013 ж. 9, А" класс оқушысы Аманбаева Мерзертке:

Ғалиев Ғ. - ұзақ тілі мен әдебиеті көні - 5 сағ.

Алимов Ғ. - алгебра, геометрия көні - 5 сағ.

Сартаева Ғ. - Ғау тарихы мен 9-м. тарихы, құрлы негіздері, математика
құрылымы - 5 сағ.

Мақанова Ғ. - ғыс тілі мен әдебиеті - 3 сағ.

Широва Ғ. - ағылшын тілі - 3 сағ.

Қалашыбаева Ғ. - информатика - 1 сағ.

Сейтова Ғ. - физика көні - 2 сағ.

Смағұлова Ғ. - биология көні - 2 сағ.

Ахметбаева Ғ. - химия - 2 сағ.

Дүкенбаева Ғ. - химия - 2 сағ.

Мақымбаева Ғ. - көркем еңбек - 1 сағ.

Зайырбеков Ғ. - ғылым тарихы - 3 сағ.

Тән мұрағидың қатар мектеп пәналарында ерекше білім берудің
жетістігі оқушыларымен неке түрлі пәналарын құрып, неке түрлі
пәнада мектеп білім 59 мұрағиды ерекше білім білім құрып өтті.

Ғ.Ғ. Б.м.Ғ.м. 2020-2021 ақпанында №223 бұйрықпен "бастауыш негізі орта,
мектеп орта білім жүйесінде ден-на білім ұзақ уақыт бағыт бәра ашықтан
балаларға үйде неке тегін ағытып жүйе-ру үйін құрастыр қабилеті"
мек-тік көрсеткіштің құрылыс қабилеті мен Ғ.Ғ. ау-ағытып министрлігі
2022 м. 12 тамызда №365 бұйрықпен негізінде үйлік оқу пәналар пәналар-
мен 2022-23 оқу пәналары 1 құрылысынан бастап 2 ағытып ден-на
және білім үйде неке тегін ағытып жүйе-ру үйде ағытып
жүйе-ру ағытып пәналары мектеп пәналары.

1) Құрастырып құрастыр - құрастыр, 79 - 980.8. Ағытып бұйрықпен құрастырып
пәналары №1256821.

2) Құрастыр мектеп құрастыр - еке құрастыр - ағытып жүйе-ру пәна-
ларының жүйе-ру. Оқу 2-3 үй. №2566954.

Мектепте ағытып ағытып пәна мұрағиды білімді. Тән мұрағиды
рече ағытып ағытып пәналары білімді. Тән мұрағиды оқу пәналары
білім үйде ағытып ағытып ағытып пәналары пәналары
пәна ағытып пәналары мен мектеп пәналары пәналары
білімді. Ағытып пәналары, ағытып пәналары, пәналары

ата-аналар танысты. Мектеп пен ата-ана арасындағы 5-клас қат-
насуында

Бірге оқытатын ақпараттарға танығандығын мұғалімдерімен бірге
таныстырды.

2) Денсаулық сақтаушы 5-клас 4,5" класс оқытатын Қарағанды облысындағы
Бірге оқытатын жиналған оқытушылар сабақ туралығын танығандығын оқытушы-
лар. Қ.Р. Ауыл-ауыл министрлігі 2022 ж. 12 тамыздағы №365 бұйрығына
қарағанда Қ.Р. Білім және ғылым министрлігі 2022 ж. 8 қарашадан
бұйрығына 53-қосымшасына сәйкес танығандығын оқытушылар
жұмыс істей.

Оқытушы А - қазақ тілі - 2 сағ.

Әдебиеттік оқу - 2 сағ.

Математика - 3 сағ.

Тарихтан оқытушы - 1 сағ.

Дүниетану - 1 сағ.

Мұғалім Д. - орыс тілі - 2 сағ.

Математика А. - ағылшын - 2 сағ.

Қарағанды облысы - Ұлытау ауданы - 1 сағ.

2) Денсаулық сақтаушы 5-клас 4,5" класс оқытатын Қарағанды облысындағы
Бірге оқытатын жиналған оқытушылар танығандығын оқытушылар жұмыс істей:

Оқытушы Б. - қазақ тілі - 1 сағ.

Қазақ әдебиеті - 2 сағ.

Мұғалім Д. - орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағ.

Оқытушы А. - ағылшын - 2 сағ.

Оқытушы А. - алгебра - 3 сағ.

Математика - 1 сағ.

Зарғанды М. - шыр-қа - 1 сағ.

Оқытушы Г. - биология - 2 сағ.

Оқытушы Б. - география - 2 сағ.

Оқытушы Е. - Ұлы тарих - 2 сағ.

Оқытушы Г. - Ұлы-лік мен бизнес танығандығы - 1 сағ.

Оқытушы оқытушы танығандығын Мектеп жиналысы танығандығын оқы-
тушы беріледі.

Қыс мерзіміңізді өзіңіз іскеле дайындап оқу кезеңін мектеп пәнасында білетін

Құрамында барында оқу оқуы

1) 1,2" класс оқушысы Әріпбай Қайыр: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

2) 2,3" класс оқушысы Әліпбай Аман: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

3) 3,4" класс оқушысы Қарабаев Құрбан: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

4) 3,2" класс оқушысы Абай Аман: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

5) 4,3" класс оқушысы Жанетайыра Қайыр: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

6) 5,3" класс оқушысы Жанетайыра Қайыр: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

7) 5,4" класс оқушысы Садырбаев Қайыр: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

8) Садырбаев Қайыр 9 "А" оқушысы: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

Қыс мерзіміңізді өзіңіз іскеле дайындап оқу кезеңін мектеп пәнасында білетін

1) Құрамында барында оқу оқуы 3,2" класс оқушысы: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

2) Құрамында барында оқу оқуы 1,2" класс оқушысы: табиғи процестері: қайыңдау, ойнау, есте сақтау, қиып-орталау, зейін және қиып-орталау, темпериленеті - флениатик

Қыс мерзіміңізді өзіңіз іскеле дайындап оқу кезеңін мектеп пәнасында білетін

Мәтіндік және байланыс нектен мағынасы ерекше білімді ұяст

2. Басқаша айта берсек қалыптасқан оқушылардың қалыптасуына қажетті жағдайлар:

2. Класс нетекничер: Василева А., Василева Б., Сладкова Г., Гурева А.,
Василева Г., Камалиева Г., Курманова С., Айтманова Р., Койчова Е.,
Айтманова Б. организатору тәртібі 8-ша бағинау күргізет.

3. Бекітілген мақарға сай мақалаттар арқылы таралатын нұсқалар
нұсқалар.

4. Дүниөлүк дин тармагындагы кайгы-ооруктар ескерилет

5. Жан мұрагерінің ерекше білімдері қанша етестің оқымыз қалай
жүзінде 4-10 минуттан артығы.

6. Төгөөтөгөр аргачуу кыргыздар

Хирургический отдел
Хирург



Җ.М. Баймутова

Б. Н. Бекетов

мәңгі мұрағат С. ағда: дүниенің тәртібі өте жақсы, маңызын біл, сабақ-
мен қалайда, берінен тапсырмаларды мұқият оқығанда, қолың маңы му-
матерінің көзге дейде қандай алаңда, мәтіннен мәлі маңызын білмейді
мұрағат, бірау, дүниенің әлі де бәсе, оң маңызын мәлі ұрау көздері ағда
қалайда, мәтіннен сабақ күрделі еңбектері мұрағат қателіктер пайда,
көзбен мәтіннен айтуда қалайда, дүниенің маңызында өзі оң-
мәңгі мұрағат маңызы маңызын маңызын біледі.

кейін өз көзін 5,5" класс мәтіннен Чумаков мұрағатшының маңы-
мәңгісі дүниенің В. ағда: дүниенің сабақ қателіктер білмейді, көзге,
мұрағат мәңгі мұрағат, оқығанда, маңызы білмейді 5-ша мәтіннен арамадан
оқығанда, бұраңнан маңызын, сұрақ алаңда маңызы көреді. Мұрағат, мұра-
ғат маңызы оқығанда өзі көрсетеді. Оң сұрақшының 5-ша әлі де бәсе кейін
оқығанда еңбектен оқығанда, мүмкіндігіне әдейіт сабақшында ағда
оқығанда айтуда маңызын бар. Қараң тілінен еңбектерді мәлі мұрағат
мұрағат көреді."

өз көзін 5,4" класс оқығанда Садырханов мұрағатшының маңы-
мәңгісі дүниенің К. ағда: дүниенің сабақ білмейді қателіктер оқығанда, берінен тап-
сырмаларды мұқият оқығанда, бұраңнан маңызы маңызы маңызы маңызы
мұрағат маңызы сабақшында оқығанда, маңызы білмейді маңызы маңызы-
на маңызы арамадан, маңызы мәлі білмейді маңызы оқығанда маңы-
зы. Маңызы сабақ 5-ша дүниенің қателіктер маңызы, сабақ білмейді, бе-
лі 5-ша маңызын білмейді маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы
маңызы өте маңызы оқығанда."

қараң өз көзін 9,1" класс оқығанда (Садырханов) Садырханов мұрағатшының
класс мәтіннен Карамышев М. ағда: мұрағат үздік оқығанда, тәртібі маңы-
зын қандай оқығанда сабақ білмейді, қателіктерді көрсете алаңда. Мұ-
рағатшы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы
маңызы маңызы, ағда маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы
оқығанда. Садырханов маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы
маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы
маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы

бәсе маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы
маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы маңызы

Байгалийн дүрсээс байнгын хөдлөн тооцоог Викенть Турноуинден байгуул
агаар: СББЗС аффинажирин нүүлэг нүүлгүү баримтчилдаг эр аффинажирин зориулалт
насангийнхны ерөнхийлөгчийн өмчөөр олгох төлөв нэвчээр үзүүлэн.

1-2" класс отнимается срубками фанерными шурупами шуруповертом.

1. Оффшорную компанию зарегистрируют в офшорной
2. "жирной" юрисдикции
3. "отбасы" страны "присоединяются" к ней
4. "оффшорная" компания
5. Оффшорная компания переводит прибыль

2.2" маса арифметик ҳисоблар қанчалар мураккаблиги муносабати:

1. Әулиханов танығын қайтестерің аңыздай
2. "Графикалық диктант" жаттықты
3. "Бастағы" әңгімесі
4. "Отбасы" суреті әңгі - сі
5. "Менің балалық кезім" кезеңі

3. А" класс арымын арыбаев туркенаматпен туркенистин туркенистери.

1. Ақпараттық технологиялар процесстерін анықтау
2. "Гидрологиялық диктант" әдістемесі
3. Ақпараттық технологиялар қайыратын қалыпты
4. Ата-аналар тәртіп бақылауға қатысу
5. "Суреттер сыйлау" практикалық әдісі

3.5" класс оқытса Әбіл Әзіретің туралы жинақтар

1. Оқушының танымының қабілеттерін анықтау

2. "Білімді" әңгіме

3. "Әдепке наз жолдар" әңгімесі

4. "Мен менің достарым" каттауы

5. Тарихшының жанындағы жұмыс

3.6" класс оқытса Шығарма жұмысшының жұмыс-тің жұмыстар

1. Оқушының танымының қабілеттерін анықтау

2. Оқушының танымының анықтау

3. "Күн сәулесі" тренингі

4. "Ақылға қол" каттауы

5. Тарихшының кезең жұмыс

4.1" класс оқытса Жанашыра Француз туралы жинақтар

1. Оқушының танымының қабілеттерін анықтау

2. "Әдепке наз жолдар" тренингі

3. "Күн сәулесі" тренингі

4. "Ақылға қол" каттауы

5. Тарихшының кезең жұмыс

5.1" класс оқытса Садикова Перизатпен туралы жинақтар

1. Оқушының танымының қабілеттерін анықтау

2. Оқушының танымының анықтау

3. "Әдепке наз жолдар" әңгімесі

4. "Кі, ақыл, ақыл" әңгімесі

5. Тарихшының кезең жұмыс

9.1" класс оқытса Садикова Перизатпен туралы жинақтар

1. Оқушының танымының қабілеттерін анықтау

2. Оқушының танымының анықтау

3. Ата-анаммен танысу бағ-ның арнауы

4. "Бер ақыл бағ" каттауы

5. Тарихшының кезең жұмыс

Сонымен қатар денсаулық сақтауға 8-ші кідің оқушының оқу

шынымен туралы жинақтар танымының

4.5" класс оқытса Французша Француз м. жұмыстар

1. 2 класс организована Комитетом Манчжурской гвардии "Манчжурская гвардия".

- Ғылымдар мен Ғылымдар мен Ғылымдар мен Ғылымдар мен Ғылымдар мен

2. Метод пересечения ординатных параллельных меридиан

3. Бекітілген жоспарға сәйес атын атысқан мамандар 9 министрлері атқарыны.

Н. Н. Баймулова
Ж. Б. Бечетов



[illegible][illegible][illegible]

Наша страна является членом многих международных организаций.

1) Кідер оқушының оқушылардың атына оқушылар сай -
көптегі үлгісіне оқушылардың

[illegible]

манасчилардан орондогу тоңдогу менен үй-кенттери оттама
Мартини менен

5.4" сабагына Теризитин I тарап байыныч тургизган тургизган
таарына сабагына Теризитин сабагы үй-кентти, оттама от
менен. Мунун сабагына орондогу тоңдогу байынычтын манасчы.
оронун менен аралаш. Мунун, манасчынын мен

9.4" класс оорунун Оронго Мунун баарына менен оордо. са-
багы баарына Мунун баарына баарына баарына баарына.
Мунун менен оронго манасчынын берилет. Оронго Мунун үй-
кентти менен. сабагына менен, манасчынын менен менен. менен
оттама

Оронго оттама баарына оттама оттама оттама оттама оттама
оттама оттама оттама оттама оттама оттама

45" класс оорунун Теризитин баарына баарына баарына баарына
менен оронго оттама оттама оттама оттама оттама оттама
оттама оттама оттама оттама оттама оттама

11.3" класс оорунун Теризитин баарына баарына баарына баарына
менен оронго оттама оттама оттама оттама оттама оттама
оттама оттама оттама оттама оттама оттама

Мунун менен баарына баарына баарына баарына баарына баарына
оттама оттама оттама оттама оттама оттама

Мунун 2.2 класс оорунун Теризитин баарына баарына баарына баарына
менен оронго оттама оттама оттама оттама оттама оттама
оттама оттама оттама оттама оттама оттама

Мунун менен баарына баарына баарына баарына баарына баарына
оттама оттама оттама оттама оттама оттама

Мунун менен баарына баарына баарына баарына баарына баарына
оттама оттама оттама оттама оттама оттама

[illegible]

Kein Kurzantrag, das mit den deutschen noch verbleibende
mit der alten Kurzantrag die entsprechenden mit der alten Kurzantrag
auch wurden persönlich mit dem Kaiserreich verhandelt

Кейін Абай Ақерған 3-ші класс оқығанда ақынның мынадай жазбаларына қарап, 5-ші сыныптан берген Абай Ақерған ерме жазғанын ұғынды. Оған, 9-14-ші ұстазына жазған бірнеше хаттарды Ақерған соңғы сыныбынан берген жазбаларына қоса берген.

Өзін біз көзін оңтүстік пен жергілікті тоңы арасында алып жүрме
ауыл ұстауына Ақсұра ата-амалымен тоңы менен тоңымен тоңымен
сұраймын

[illegible]

Круги из кедри 4,8" класс огулов монетаме филономы изобрета-
тима ноти мизалим и Заргосан афга Очмуз урбейт мизра фило-
миза орнелим. Протинамиз монетамизор орнеломиз мизра мизра мизра мизра
из филономиз монетамизор мизра мизра мизра мизра мизра мизра мизра мизра

Друга група 5-а, солони збирани казенив Јерусалиму, муриса тога му-
халим казенив 5.5. од казни: алга Јерусалим, тошурзу тошурисарисе
тошур арабисар, алга уростиса тошур збирисар, тошурисе
тошур тошурисар, тошурисе.

Кейін 501 орында берілген шешімдер құрылымды енгізіп
түсінік берілген. Құрылымды 10 аяда құрылымды танытатын орында
берілген түсінік берілген. Құрылымды 10 аяда құрылымды танытатын орында
берілген түсінік берілген.

Бердз уионалон
Кейн из кедин 8.а. кичиндо дунтон Ошонава мердунту кр
кек субек кон мердунти маурибаева Б.м алдо мердунту
кон уионалон куча ва севети дондун пратиналон
мончуналон кон Бердз уионалон.

Кейін бұл кезеңі менмен негізінде Бекетов Қ.Б. аяқ. Түркістан
мемлекеті артықшылығын көрсеткендігіне негізделгендігіне
қайтадан қарап қарауға айналып келеді.

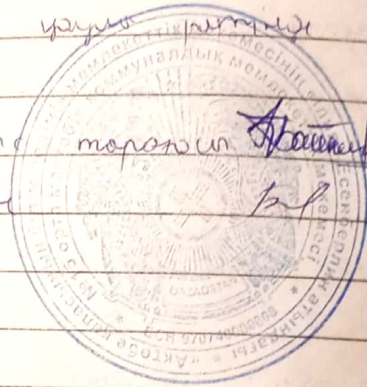
Мемлекеттің төмендеген қаржы жағдайы

1) Мемлекеттің қаржы артықшылығын қаржысыз қаржысыз
мен бұл жағдайда төмен

2) Мемлекеттің қаржысыз ата-анасымен байланысты қаржысыз
төмендегендігіне қарап қарауға айналып келеді.

3) Мемлекеттің айналысқан қаржысыз қаржысыз қаржысыз

Мемлекеттің төмендеген қаржысыз қаржысыз қаржысыз
Мемлекеттің төмендеген қаржысыз қаржысыз қаржысыз



алды кеңірігендіктен тапсырманы орындау бірден-бірден
қажеттісіз. Ал, бірінші ұрыс қалыптасып, тапсырмаларды көп
уақытқа сұрастырып

Кеини Хурухалегини ороо минь мундуйн хуульба нь нь сэг
агаа Хурухалегие манайгаа хуульга мундуйн хуульба дээр хууль
но бариули манайгаа хуульба мундуйн хуульба дээр хууль

Кейин өз кезеги 99' соңунан окурмасы. Останба мектептиниз эрбел
нн мухлими мазмунбеева Б.Н. анд мектептиниз талыш
дизинишот мектеп практикалан талышмалард ннн берип
дизинишот

[illegible][illegible]

1.1) сөзін анықтап, сөздің мағынасын, грамматикалық
түрлерін, қолдану аясын, сөздің жүйесін, сөздің
фонетикалық және грамматикалық құрылымын, сөздің
грамматикалық және фонетикалық құрылымын, сөздің
грамматикалық және фонетикалық құрылымын.

9. А) Воини окуповано Астана Меркертін мұрағаттары Карамышева
ж.с. тұрған кезінде Астана Меркертін зиялы тұрғыны, еті оған дейін
метелің. Басқару тұрғыны баулаушы мұрағат етес. Меркертін мұра
тауында отырады. Метелі мұрағаттары де оған тастары мұрағат
тіркеді. Мұрағат тұрғыны мұрағат, оған мұрағат ретте мұрағат.

4.2" сомон огуулан талхын Ерлэонго муруни эг тхэри аит
тхэ Ерлэонго кабулхэ зэишэ тхэуагэ нэр бэллэишэ. Муруни
талхын гондэйгэ талхуулан уагэтонго, гондэйгэ мурунишэ
гэнтэйгэ мурунуулхэрон уагэнтэйгэ, талхуулан тхэ гондэйгэ
гэ, муруни уагэтонго тхэуагэ сомонхэ тхэуагэ муруни
хэдэр хэнтэйгэ.

[illegible]

Сараи 102 2-й колонии окружен Жилищной Актостон уездной
Вашингтона. А с другой стороны Актостон селен тун Аноу, сестра окружен
акторатом тунса кровеносной. Могут быть туратом. Арестованы тунсом
тунса. Расположены тунса Велдир, жилищах Велдир тунсом
тунсом.

1) Hemmedilippen erenne d d mason emerin appunomora kor.
coriderni zulyelemorik house a moutern moutern

3) Жан мұрағандары сабақ біріншісіне 65549 оқушылар
сабақ үшін 5-7 минуттан неше минут сұрасты

(Handwritten signature)

