

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ілияс Есенберлин атындағы
№15 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Байниязова Нұргүл Жолмырзақызы	Мектеп директоры
Балғалиев Аққали Нұрлаұлы	Мектеп директорының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Дағарова Айымгүл Шыныбекқызы	Мектеп директорының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Разакова Жанна Аскарровна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Имандосова Раиса Жомартовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Рахметалиев Айбек Сақтағанович	Мектеп директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары;
Джамангарина Гулнур Саматовна	Қамқоршылық кеңес төрайымы

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

«Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- БСН 970740000808 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 06 мамырында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 21 шілде.
- Заңды мекен-жайы: 030003, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, көшесі Н.В.Гоголь, үй 12. Электрондық мекен-жайы: aktobeschool_15@mail.ru, Телефон: 8 (7132) 45-81-96.
- Мектептің техникалық паспорты 2018 жылы 8 қазанда жасалған. Қабат саны – 2, құрылыс ауданы – 2102,1. Ғимараттың ауқымы - 18504, жалпы алаң – 3385,1. салынған жылы – 1939 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
- «Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 06.05.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысы әкімдігінің 2021 жылғы 29 наурыздағы №93 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);
- «Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»; Құрылтайшысы - «Ақтөбе облысының әкімдігі».

- Жылжымайтын мүлік жөніндегі 08.10.2018 жылы берген техникалық төлқұжаты бар. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ №2108111820184028. Берілген уақыты 13.08.2021 жыл. Меншік иесі құқық иесі туралы жер учаскесінің кадастрлық № 02-036-091-052. Жер учаскесінің алаңы-0,6437 га. БИН: 970740000808.

- Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 01.02.2018 жылы №KZ47AA00010898 тіркелген, мерзімі – шектелмеген.

Мектеп директоры Байниязова Нұргүл Жолмырзақызы 2017 жыл 24 қаңтар Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №16 бұйрығымен «Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы қызметіне тағайындалды.

- Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

- Мектептің қаржы-экономикалық жағы мектеп ішінде орналасқан. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

- «Ілияс Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан 2015 жылы өтті.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2017-2018 оқу жылында

2017-2018 оқу жылында мектеп « Оқу -тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылықтарын дамыту» мәселесі бойынша жұмыс жасады.

Мақсаты:

Оқу-тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылықтарын дамыту.

Міндеттері:

- 1.Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы оқу-тәрбие үрдісіне енгізу;
- 2.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмыстарды жалғастыру;
- 3.Өзекті мәселеге байланысты шығармашылық топтар, шеберханалар , эксперименттік алаң жұмыстарын ұйымдастыру;
- 4.Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшу жағдайында мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру бағытында жұмыстану;
- 5.Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуға кезең-кезеңімен көшу.

2017-2018 оқу жылы .Дайындық кезеңі.

Сыни тұрғыдан ойлау технологиясының теориясын оқып үйрену кезеңі

Міндеттер:

- 1.Сыни тұрғыдын ойлау технологиясы бойынша оқыту семинарларын ұйымдастыру;
- 2.Фокус топтар жұмысын ұйымдастыру;
3. Сыни тұрғыдан ойлау технологиясының элементтерін пайдалану;
- 4.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бағытында жұмыстану;
5. Эксперименттік алаңдар жұмысын ұйымдастыру;
- 6.Шығармашылық топтар, педагогикалық шеберханалар ашу;
- 7.Дарынды оқушылармен жұмысты жүйелі жүргізу

Мектеп мәселесін басшылыққа ала отырып төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

Теориялық семинарлар мен коучингтер педагогтардың білімін, біліктіліктерін арттыру мақсатында өткізілді. Олар: «Сыни тұрғыдан ойлаудың келешегі», «Педагогикалық үдерістегі

рефлексия», «Сын тұрғысынан ойлау стратегиялары», «Сабақты зерттеу әдісі» тақырыбымен Маканованың жетекшілігімен коучингтер өткізілді. «Сыни тұрғысынан ойлау стратегияларының ағылшын тілі сабағындағы тиімділігі» тақырыбында Умирова коучинг өткізді. Теориялық семинарлар: «Қалыптастырушы бағалау, бағалау критерийлері, дискрипторлар құрастыру» (Самиянова, Айтжанова Р), «Токсандық жиынтық бағалау» (Өтемуратова, Василиева А) өткізілді. Практикалық семинарлар: «Бастауыш класс оқушыларын оқытуда үйірме, факультатив сабақтарын тиімді пайдалану» бастауыш класс әдістеме бірлестігі, ағылшын тілі пән бірлестігінің «Оқушылардың ағылшын тілі пәніне қызығушылығын арттыру жолдары» тақырыбымен практикалық семинары, «Озат тәжірибе-ортақ іс» тақырыбымен әдістемелік күн өтті. 1.20 қазан 2017 жылы «Білім беру мазмұнының жаңарту жағдайында оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері: мәселелер мен оларды шешу жолдары» тақырыбымен жаратылыстану бірлестігінің қалалық оқыту семинары өтті. «Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару: тәжірибе, ізденіс, нәтиже» тақырыбымен мектеп директорларының орынбасарларына арналған қалалық семинар 26.02.2018 жылы өтті. «Жаңартылған білім мазмұнында қолданылатын белсенді әдістер» тақырыбында «Ынтымақтастық» желілік қоғамдастығының қалалық семинары өтті. «Стратегии формирования полиязычной личности на уроке русского языка и литературы» атты обл. семинар-практикумда Маканова Ж.М. Облыстық дөңгелек үстел «Особенности проектирования современного урока русского языка и литературы в условиях полиязычного и поликультурного образования» Маканова шебер класс «Развитие исследовательских навыков учащихся». Облыстық «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» тақырыбындағы оқыту семинарында «Есть в мире сердце, где живу я» шебер класс Маканова Ж өткізген. Облыстық «Гуманитарлық бағыттағы пәндерді оқыту барысында оқытудың әмбебап іс-әрекетін дамыту» тақырыбындағы обл. семинарда «Поэт как сердце на ладони» шебер класс Маканова өткізді. Облыстық «Художественная деталь в литературном произведении» тақырыбымен шебер класс Маканова Ж өткізген. Республикалық он-лайн режимінде Конкабаева «Қорқыт атаның нақыл сөздері» тақырыбындағы ашық сабағын көрсетті, «Жоғары» деңгейде деп бағаланды. Республикалық семинар-практикум «Туған жер бағдарламасы – Жалпыұлттық патриотизм негізі» Бердигожина А. Халықаралық шебер класс Конкабаева «Тортай мінер ақ боз ат» бкласс жаңартылған мазмұн бойынша ықшам сабақ көрсетті.

2018-2019 оқу жылында

2018-2019 оқу жылында мектеп «Оқу - тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылықтарын дамыту» мәселесі бойынша жұмыс жасады.

Мақсаты:

Оқу-тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылықтарын дамыту.

Міндеттері:

1. Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы оқу-тәрбие үрдісіне енгізу;
2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмыстарды жалғастыру;
3. Өзекті мәселеге байланысты шығармашылық топтар, шеберханалар, эксперименттік алаң жұмыстарын ұйымдастыру;
4. Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшу жағдайында мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру бағытында жұмыстану;
5. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуға кезең-кезеңімен көшу.

2018-2019 оқу жылы. Жүзеге асыру кезеңі

Сыни тұрғыдан ойлау технологиясын оқу-тәрбие үрдісіне енгізу

Міндеттер:

1. Мектеп бойынша сабақты қысқа, орта, ұзақ мерзімді жоспарлауға көшу;
2. Сыни тұрғыдан ойлау технологиясын оқу-тәрбие үрдісіне енгізу;
3. Мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, кәсіби біліктіліктерін арттыру;
4. Практикалық семинарлар ұйымдастыру;
5. Жаңартылған мазмұн бойынша оқыту жағдайында критериалды бағалау жүйесіне көшу;

6. Озық тәжірибе ортасын құру;

Өзекті мәселені басшылыққа ала отырып төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

Осы мақсаттарды жүзеге асыру бағытынды жұмыстар жүргізілу барысында анықталды:

Күшті жақтары:

1. Жаңартылған білім мазмұны бойынша 1,2,3,5,7 класс оқушыларының бағдарламаны толық меңгеруі ;

2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға байланысты жұмыстардың өз деңгейінде жүргізілуі;

3. Мұғалімдердің білімін жетілдіру жұмысы жүйелі жүргізілуде. Биылғы оқу жылында 63 мұғалім біліктілігін арттыру курстарынан өтті.(базалық, жаңартылған білім мазмұны бойынша курстар)

4. Мұғалімдердің кәсіби даму деңгейінің , оған деген ұмтылысының жеткіліктілігі. (Қалалық, облыстық, республикалық халықаралық деңгейдегі байқаулар мен олимпиадалардан 71 мұғалім жүлделі орындарға ие болды.)

5. 1 қалалық шеберхана, 1 облыстық шығармашылық зертхана, 2 облыстық эксперименттік алаң жұмыс жасады;

6. Мұғалімдердің баспасөз қызметінің жүйелі дамуы;

7. Оқу-тәрбие процесінде АКТ пайдаланудың жолға қойылуы, электронды оқыту жүйесіне көшу;

8. Дарынды оқушылармен жұмыстың нәтижелі , жүйелі жүргізілуі;

Әлсіз жақтары:

1. Оқушыларымыздың республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардан жүлделі орындарының жоқтығы.

2. Сабақты зерттеу жұмысының жеткіліксіздігі;

3. Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары, дискриптор бойынша кейбір мұғалімдерімізде қиыншылықтардың кездесуі;

4. Облыстық, республикалық деңгейде шеберхана, шебер сыныптардың аздығы.

5. IT кабинетінің өз мәнінде жұмыс жасамауы.

Мүмкіндіктері:

1. Мұғалімдердің 100 % жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауға мүмкіндігінің болуы;

2. Республикалық, халықаралық деңгейлердегі олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерін дайындауға;

3. Облыстық, республикалық деңгейде шебер кластар көрсетуге, облыстық деңгейде шеберханалар ашуға;

Қауіп-қатер:

1. Педагог кадрлардың тәжірибе тарату(шебер сынып, шеберханалар ашу) жұмыстарына ұмтылысының жеткіліксіздігі;

Алдағы оқу жылына ұсыныс:

1. Мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін көтеру бағытында жұмыстану;

3. Мұғалімдердің сабақтарда белсенді әдістерді пайдалана отырып, оқу үрдісін жаңа мазмұнда жүргізуін қамтамасыз ету; (қалыптастырушы тапсырмаларды дайын күйінде алмай, өздерінің құрастыруына әдістемелік көмек ұйымдастыру)

4. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бағытындағы жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру;

5. Сабақты зерттеу бойынша жұмысты жүйелеп жүргізу;

6. Педагогикалық шеберханалар, шебер кластар ұйымдастыру арқылы іс-тәжірибе тарату;

7. IT кабинетінің талапқа сай жұмыс жасауын қамтамасыз ету;

8. Өзекті мәселені қорытындылау.

2019-2020 оқу жылының мақсаты:

Мектеп мәселесі: «Оқу-тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылықтарын дамыту »

Әдістемелік жұмыстың өзекті мәселесі :

«Оқу-тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын пайдалану арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыра отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылықтарын дамыту »

Мақсаты:

Оқу-тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын пайдалана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен функционалдық сауаттылықтарын дамыту

Міндеттері:

- 1.Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы оқу-тәрбие үрдісіне енгізу;
- 2.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмыстарды жалғастыру;
- 3.Өзекті мәселеге байланысты шығармашылық топтар, шеберханалар , эксперименттік алаң жұмыстарын ұйымдастыру;
- 4.Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшу жағдайында мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру бағытында жұмыстану;
- 5.Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуға кезең-кезеңімен көшу.

Өзекті мәселе 2017-2018,2018-2019,2019-2020 оқу жылдарына арналып алынды.

Өзекті мәселе бойынша жүргізілген жұмыстарды зерделей келе:

Күшті жақтары:

- 1.Оқу-тәрбие үрдісінде сыни тұрғыдан ойлау технологиясын мұғалімдеріміздің 100 % пайдалана алуына қол жеткізілді;
- 2.Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің, функционалдық сауаттылықтарының дамуы олимпиада, ғылыми жобаларға , шығармашылық байқаулар мен интеллектуалды конкурстарға қатысу белсенділігінен, жүлделі орындарға ие болуынан көрінді;
- 3.Шығармашылық топтар, шеберханалар , эксперименттік алаңдардың нәтижелі жұмыстары ; (3 қалалық ,2 облыстық педагогикалық шеберхана, 4 облыстық эксперименттік алаң жұмысы)
- 4.Жаңартылған білім мазмұны бойынша мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерінің артуы, толық меңгеруі ;
- 5.Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытуға кезең-кезеңімен көшу жұмысының нәтижелі жүргізілуі,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 класс оқушыларының бағдарламаны толық меңгеруі ;
- 6.«Көшбасшы мектеп» ретінде жұмыстардың нәтижелі жүргізілуі (жетекшісі Конкабаева Г.К)

Әлсіз жақтары:

1. Сыныпты басқау бойынша дамудың қажеттілігі;
2. Оқытудағы АКТ дағдылары бойынша дамудың қажеттілігі;
3. Оқушылар үнін тыңдаудың жеткіліксіздігі;
4. Оқушыларды бағалау әдістерінің біртектілігі;
5. Мұғалімдердің сабақ беретін пәндері бойынша әдістемелерін жетілдіру қажеттілігінің болуы.

Мүмкіндіктері:

1. Мектеп ұжымының үздіксіз кәсіби дамуына ;
- 2.Сабақты зерттеу жұмысын үздіксіз жүргізуге.
- 3.АКТ дағдыларын дамытуға ;

Қауіп-қатер:

- 1.Педагог кадрлардың тәжірибе тарату(шебер сынып, шеберханалар ашу) жұмыстарына ұмтылысының жеткіліксіздігі;

Алдағы оқу жылына ұсыныс:

1. Мұғалімдердің сабақ беретін пәндері бойынша әдістемелерін жетілдіру;
2. Іс әрекетті зерттеу үдерісін тәжірибеге енгізу;
3. Оқытудағы АКТ дағдыларын жетілдіру;
4. Оқушы білімін бағалау әдістемесін жетілдіру;
4. Сабақты зерттеу бойынша жұмысты жүйелі жалғастыру;
- 5.Оқушы үнін тыңдау әдістемесін жетілдіру.

2020-2021 оқу жылы

Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын ескере отырып, мектеп педагогтарынан алынған TALLIS сауалнамасының қорытындысы негізінде 2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жылдарына арналған мектептің өзекті мәселесі анықталды.

Мектептің өзекті мәселесі ретінде «Іс-әрекетті зерттеу үдерісіне негізделген тәжірибе арқылы мектеп ұжымының үздіксіз кәсіби дамуына ықпал ету» мәселесін ұсынамыз.

Мектеп мәселесі: «Іс-әрекетті зерттеу үдерісіне негізделген тәжірибе арқылы мектеп ұжымының үздіксіз кәсіби дамуына ықпал ету»

Мақсаты: Іс-әрекетті зерттеу үдерісін оқу-тәрбие үрдісіне енгізе отырып, мектеп ұжымының үздіксіз кәсіби дамуына қол жеткізу.

Міндеттері:

1. Оқу-тәрбие үрдісінде іс-әрекетті зерттеу үдерісін пайдалана отырып, мектеп ұжымының жаңашылдықпен жұмыс жасауына қол жеткізу;
2. Үздік білім беру ресурстары мен технологияларды пайдалану арқылы, коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілікті дамыту;
3. Оқу үрдісіндегі бағалау әдістемесін жетілдіру;
4. Ақпараттық технологиямен жұмыс жасауды толыққанды жүзеге асыру;
5. Оқушылардың интеллектуалдық әлеуетін тілдік- коммуникативтік құзіреттіліктерін жетілдіру;
6. Ұлттық және әлемдік мәдениет құндылықтарын түсінетін, дүниетанымы бай, адамгершілігі мол, қоғамның әлеуметтік экономикалық дамуына өз үлесін қосатын белсенді ұрпақ қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Мектеп ұжымының үздіксіз кәсіби дамуына қол жеткізе отырып, интеллектуалдық әлеуеті, тілдік- коммуникативтік құзіреттіліктері дамыған, қоғамның әлеуметтік экономикалық дамуына өз үлесін қосатын белсенді ұрпақ қалыптастыру.

2020-2021 оқу жылының І.ж.ж. Дайындық кезеңі.

Іс-әрекетті зерттеу үдерісінің теориясын оқып үйрену кезеңі

Міндеттер:

1. Іс-әрекетті зерттеу үдерісі бойынша оқыту семинарларын ұйымдастыру;
2. Тақырыпқа сәйкес коучингтер, ПШО тренерлерімен вебинарлар ұйымдастыру;
3. Проблемалық семинарлар, практикумдар өткізу;
4. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бағытында жұмыстану;
5. Эксперименттік алаңдар жұмысын ұйымдастыру;
6. Шығармашылық мектептер, педагогикалық шеберханалар ашу;
7. Мұғалімдердің оқу-тәрбие үрдісіндегі жұмысын зерттеу, кемшіліктері бойынша әдістемелік көмек беру;
8. Қабілеті жоғары оқушылармен жұмысты жүйелі жүргізу

Күшті жақтары:

1. Мектептің өзекті мәселесі бойынша биылғы оқу жылына арналған мақсат, міндеттердің жүзеге асырылуы (Іс-әрекеттегі зерттеу бойынша педагогтардың теориялық білімдерінің қалыптасуы, өзекті мәселелері бойынша зерттеу жұмыстарының басталуы);
2. Іс-әрекеттегі зерттеу негізінде педагогтардың шығармашылығының артуы; (баспасөз, конференцияларға қатысуы, әдістемелік құрал, электрондық орта шығару т.б.)
3. Мұғалімдердің білімін жетілдіру жұмыстарының жүйелі жүргізілуі; Биылғы оқу жылында 154 мұғалім біліктілігін арттыру курстарынан өтті. (базалық, жаңартылған білім мазмұны бойынша, инклюзивті б.б., арнаулы курстар)
4. 1 қалалық пед. шеберхана, 2 облыстық пед. шеберхана, 2 облыстық эксперименттік алаң жұмыстарының нәтижелі жұмысы;
5. «Көшбасшы мектеп» жұмысының жүйелі жұмыс жасауы;
6. «Оқушы үнін тыңдау» бойынша жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылар белсенділігінің жоғарлауы;
8. Оқушылардың интеллектуалдық әлеуеті, тілдік- коммуникативтік құзіреттіліктерінің жетілуі; (оқушылармен жұмыстың нәтижесінде қалалық, облыстық деңгейлер бойынша жетістіктердің көбеюі)
9. Қашықтықтан оқыту жағдайында педагогтардың, оқушылардың цифрлық сауаттылығының, ақпараттық технологиямен жұмыс жасауының толыққанды жүзеге асырылуы;

Әлсіз жақтары:

1. Мектептің сыртқы ортамен байланысының төмендігі;

2. Педагогтардың іс-тәжірибелерін республикалық, халықаралық деңгейлерде тарату жұмыстарының төмендегі; (республикалық әдістемелік құрал-1)

Мүмкіндіктері:

1. Мектеп ұжымының үздіксіз кәсіби дамуына ;
2. Республикалық, халықаралық деңгейлердегі олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерін дайындауға;
3. Педагогтардың іс-тәжірибелерін республикалық, халықаралық деңгейлерде тарату Қауіп-қатер:
 1. Педагог кадрлардың республикалық, халықаралық деңгейлерде тәжірибе тарату (шебер сынып, шеберханалар ашу) жұмыстарына ұмтылысының жеткіліксіздігі;
Алдағы оқу жылына ұсыныс:
 4. Іс әрекетті зерттеу үдерісін тәжірибеге енгізу жұмысын жалғастыра отырып, мектептің үздіксіз дамуына қол жеткізу;
 2. Сабақты зерттеу бойынша жұмысты жүйелі жалғастыру;
 3. Эксперименттік алаңдар ұйымдастыру арқылы педагогтардың зерттеушілік қызметтің дамыту;
 4. Педагог кадрлардың республикалық, халықаралық деңгейлерде тәжірибелерін тарату (шебер сынып, шеберханалар ашу) бағытында жұмыстану;
 5. Республикалық, халықаралық деңгейлердегі олимпиада, ғылыми жоба жүлдегерлерін дайындау бағытында жұмыстану;

2020-2021 оқу жылының ІІ ж.ж, 2021-2022 ,2022-2023 оқу жылдары -Жүзеге асыру кезеңі
Іс-әрекетті зерттеу үдерісін оқу-тәрбие үрдісіне енгізу

Міндеттер:

- Іс-әрекетті зерттеу үдерісін тиімді пайдалана отырып, педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру;
2. Мұғалімдердің оқу-тәрбие үрдісіндегі жұмысын зерттеу, кемшіліктері бойынша әдістемелік көмек беру;
 5. Іс-әрекетті зерттеу үдерісін пайдалана отырып, «оқушы үнін» тыңдау арқылы әр оқушының оқу үрдісіндегі белсенділігін , өздігінен білім алу мотивациясын дамыту;
 6. Іс әрекетті тәжірибеге енгізу арқылы оқушылардың тілдік дағдыларын , танымдық қажеттіліктерін жетілдіру;
 7. Іс-әрекетті зерттеу үдерісін тәжірибеге енгізу арқылы салауатты, шығармашыл орта құру;
 8. Іс-әрекетті зерттеу үдерісі арқылы мектеп-оқушы-ата-ана ынтымақтастық ортасын құру.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жұмыс жоспарлары тексерілді.

2017-2018 оқу жылына арналған оқу жоспары келесі құжаттар мен материалдар негізінде жасалынды:

- Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
1) мектепалды даярлық сыныптарында және 3-4,6,8-11 – сыныптарда білім беру процесі:
- ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі МДТОМЖС);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымша);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);
 - ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі- ҚР МЖМБС 2015);
 - «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
 - «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;
 - «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;
- 1,2,5,7– сыныптарда білім беру процесі:**
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
 - ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі, орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС-2016);
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі № 432 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-3 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 1-қосымша
 - «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу –әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі № 150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.
- «2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылды.

2018-2019 оқу жылына арналған оқу жоспары келесі құжаттар мен материалдар негізінде жасалынды:

- Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- 1) мектепалды даярлық сыныптарында және 4,9,10,11 – сыныптарда білім беру процесі:**
- ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі МДТОМЖС);
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымша);
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);

- ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі- ҚР МЖМБС 2015);
 - «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
 - «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;
 - «ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;
- 1,2,3,5,6,7,8– сыныптарда білім беру процесі:**
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары; 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;
 - ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі, орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі-ҚР МЖМБС-2016);
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі № 432 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-3 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына 1-қосымша
 - «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу –әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі № 150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.
- «2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде жүзеге асырылды.

2019-2020 оқу жылына мектептің оқу жұмыс жоспарын жасауда төмендегі нормативтік – құқықтық құжаттар басшылыққа алынды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- «2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары(2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;
- 2019-2020 оқу жылында жаңартылған білім мазмұнына 4,9,10-сыныптар көшеді. Жаһандық өзгерістер мен әлемдік трендтер мектептегі білім беру мазмұнының

жылдам қарқында жаңаруын талап етеді. 2019 – 2020 оқу жылында 11-сынып 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен оқитын болады.

- 2019 жылғы 5 тамыздағы №401 бұйрығына енгізілген 1-11 сыныптарында дене тәрбиесінің әр үшінші сағатында “Футбол сабағы” сынағы жалғастырылады.

2020-2021 оқу жылына мектептің оқу жұмыс жоспарын жасауда төмендегі нормативтік – құқықтық құжаттар басшылыққа алынды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;
- 2020-2021 оқу жылында жаңартылған білім мазмұнына 11-сыныптар көшеді.
- 2020 жылғы 5 тамыздағы №401 бұйрығына енгізілген 1-11 сыныптарында дене тәрбиесінің әр үшінші сағатында “Футбол сабағы” сынағы жалғастырылады.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2017-2018 оқу жылында

Мектепалды даярлық сыныптар бойынша

2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығының 1- қосымшасын негізге ала отырып құрылды.

Вариативті бөлімі төмендегідей бөлінді:

Мейірімділік пен әділдік мекені – 1 сағат

Қызықты математика – 1 сағат

Ана тілім-дара тілім – 1 сағат

Жаратылыстану пәні терминдері – 1 сағат

1 сыныптар бойынша

2017-2018 оқу жылынан бастап 1 сынып оқушылары ҚР МЖМБС-2015 сәйкес жаңартылған білім мазмұны оқу жоспарлары және оқу бағдарламаларымен оқитын болады.

1 сыныптың оқу-жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізге ала отырып құрылды. 1 сынып оқушыларының саусақ шеберлігін, өнерге деген қызығушылығын арттыра отырып, ойлау қабілетін дамытып шығармашылыққа баулу және әсемдікке үйрету мақсатында вариативті компоненттен 1 сағат - **Ғажайып бояу сыры**, 1 сағат - **Шебер қолдар** беріліп отыр.

2 сыныптар бойынша

ҚР Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасын жүзеге асыру және ҚР МЖМБС аясында 2017-2018 оқу жылында 2 сыныптарында «Шетел тілі» пәні оқытылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2 сыныптарында «Дүниетану» оқу пәнімен кіріктіріліп (жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан), бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсын оқыту міндетті болып табылады.

Биылғы оқу жылында 2 сыныптарда вариативтік компоненттердің бөлінуі төмендегідей болды. Оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін арттыруда **Жаратылыстану пәні терминдері** сағаты жүргізіледі.

Мектеп компоненті бойынша төмендегі сабақтарға бөлінудің мақсаты оқушылардың оқуына міндетті болып табылатын пәндерге қосымша мағлұмат беру, оқушының тілін дамыту, тілдік шығармашылық қабілеттерінің негізін дамыту, жеке бағдарламалар арқылы мемлекеттік стандарттан тыс жан-жақты білім беруді жүзеге асыру және оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру, дамыту.

Мектеп компоненті бойынша:

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В» сынып

Жаратылыстану пәні терминдері -1сағ.

Оқушы компоненті бойынша:

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В» сынып

Шебер қолдар -1 сағат

3,4 сыныптар бойынша

ҚР Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасын жүзеге асыру және ҚР МЖМБС аясында 2017-2018 оқу жылында 3,4 сыныптарында Шетел тілі пәні оқытылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 3,4 сыныптарында «Дүниетану» оқу пәнімен кіріктіріліп (3 сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан), бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсын оқыту міндетті болып табылады.

«Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» курсы 4 сыныпта «Дүниетану» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқытылады.

Биылғы оқу жылында 3,4 сыныптарында вариативтік компоненттердің бөлінуі төмендегідей болды. Оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін арттыруда **Тіл құдіреті, Ғажайып дүниетану, Жемқорлықсыз әлем** сағаты жүргізіледі.

Мектеп компоненті бойынша төмендегі сабақтарға бөлінудің мақсаты оқушылардың оқуына міндетті болып табылатын пәндерге қосымша мағлұмат беру, оқушының тілін дамыту, тілдік шығармашылық қабілеттерінің негізін дамыту, жеке бағдарламалар арқылы мемлекеттік стандарттан тыс жан-жақты білім беруді жүзеге асыру және оқушылардың оқу, математикалық сауаттылығын қалыптастыру, дамыту.

Мектеп компоненті бойынша:

3 «А», «Ә», «Б» сынып

1.Тіл құдіреті -1сағ.

2.Ғажайып дүниетану – 1 сағ.

3.Жемқорлықсыз әлем -1сағ.

4 «А», «Ә», «Б», сынып

1.Тіл құдіреті -1сағ.

2.Ғажайып дүниетану -1сағ.

3. Жемқорлықсыз әлем -1сағ.

Оқушы компоненті бойынша:

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 2 «В» сынып

Шебер қолдар -1 сағат

3 «А», 3 «Ә», 3 «Б» сынып

Көркем жазу -1 сағат

4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» сынып

Шахмат – 1 сағат

5,7 сыныптар бойынша

Вариативті компоненттен **5 кластарға** оқушыларды эссе жазуға, өз ойларын жинақтап ой қорыта білуге үйрету мақсатында **Эссе –прозалық мәтін** тақырыбында, операциялық жүйемен және оның түрлерімен таныстыру, компьютердің құрылғылары туралы жалпы түсінік беру мақсатында **Информатика әліппесі** тақырыптарындағы курстары, 7 кластарға 1 сағат **Өлкетану** курсына берілді.

Вариативті компоненттен 7 кластарға 1 сағат «Қазақ поэзиясының Хантәңірі» атанған М.Мақатаевтың өмірбаяны мен сырлы поэзиясын оқушыларға кеңінен таныту мақсатында **Мұқағалитану** үйірмесі, мектеп жасындағы баланың ақыл-ойын дамыту, салауатты өмірдің лайықты азаматы болып өсіру мақсатында 5 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Шахмат** үйірмесі ашылды. Шахмат ойынына балаларды машықтандыру арқылы оларды математикалық шапшаңдыққа үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, әлеуметтік, моральдық талғамдарын байыту көзделіп отыр. «Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» курсы «Технология» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқытылады.

5,7 сыныптарында вариативтік компоненттер төмендегідей бөлінді.

Мектеп компоненті бойынша:

5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В» кластарында

1.Эссе-шығармашылық ойдың жемісі- 1 сағ.

2 Информатика әліппесі

7 «А», 7 «Ә», 7 «Б» кластарында

1.Өлкетану – 1 сағ.

Оқушы компоненті бойынша:

5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В» кластарында

Шахмат-1 сағат

7 «А», 7 «Ә», 7 «Б» кластарында

Мұқағалитану – 1 сағат

6, 8-9 сыныптар бойынша

Қазақстан Республикасы Президентінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және тыю жөніндегі шаралар туралы» 2000 жылғы 10 ақпандағы № 332 Жарлығын іске асыру үшін және оқушылардың дін туралы саяси мәдени білімдерін қалыптастыру мақсатында 9 кластарға базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Зайырлылық және дінтану негіздері** факультатив сабағы берілді. ҚР-сы Президентінің «Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту бағытындағы «Жалпыға ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларды орындау мақсатында әзірленіп, ҚР білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Абайтану** (9-11 сыныптар) таңдау курстарына беріліп отыр.

Мектеп жасындағы баланың ақыл-ойын дамыту, салауатты өмірдің лайықты азаматы болып өсіру мақсатында 8 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Шахмат** үйірмесі ашылды. Шахмат ойынына балаларды машықтандыру арқылы олардың математикалық шапшаңдыққа үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, әлеуметтік, моральдық талғамдарын байыту көзделіп отыр. 9 сыныптарда оқушылардың ойлау, сөйлеу тілдік шеберліктерін дамыту мақсатында «Пікірсайыс технологиясы- заман талабы» үйірмесі ашылды.

«Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» курсы «Технология» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқытылады.

Вариативті компоненттен **6 кластарға** оқушыларға табиғаттың таңғажайыптары, бактериялар, вирустар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар дүниесінің қыр-сырларын үйрету мақсатында **Табиғат таңғажайыптары**, эссе жазуға, өз ойларын жинақтап ой қорыта білуге үйрету мақсатында **Эссе –шығармашылық ойдың жемісі** тақырыбындағы курстары берілді.

8 кластарға адам әрекеті мен қоршаған орта арасындағы байланысты түсіндіру, қоршаған ортаға тәрбиелеу мақсатында **Адам және экология**, табиғат туралы ұғымдардың,

тарихи және мәдени жәдігерлерге бай өлкенің құнды мұраларын оқушы бойына егу, елжанды ұрпақты тәрбиелеу мақсатында **Ақтөбе облысының табиғаты және шаруашылығы, Эссе-прозалық мәтін** тақырыптарындағы курстары берілді.

9 кластарға оқушылардың танымдық қызығушылығын қанағаттандыру үшін алған теориялық білімдерін тәжірибеде ұштастыру мақсатында **Эссе-прозалық мәтін** тақырыбындағы курс берілді.

6,8,9 сыныптарында вариативтік компоненттер төмендегідей бөлінді.

Мектеп компоненті бойынша:

6«А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В» кластарында

1. Табиғат таңғажайыптары – 1 сағ.
2. Эссе- шығармашылық ойдың жемісі

8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» кластарында

1. Адам және экология – 1 сағ.
2. Ақтөбе облысының табиғаты және шаруашылығы – 1 с
3. Эссе-прозалық мәтін – 1 с

9 «А», 9 «Ә» кластарында

1. Зайырлылық және дінтану негіздері -1 сағ
2. Абайтану - 1 сағ
3. Эссе-прозалық мәтін – 1 сағ

Оқушы компоненті бойынша:

Сыныптар	Тақырыбы	Сағат саны	Жалпы сағат саны
8«А», «Ә», «Б»	Шахмат	1	3

10-11 сыныптар бойынша

2017-2018 оқу жылында 10 «А», 11 «А», 11 «Ә» сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқиды. Бұл бағытты оқушылар мен ата –аналардың таңдауы мен өтініші бойынша таңдап алынды. 10-11 сыныптарының вариативті компонентін бөлу кезінде оқушылардың мемлекеттік бітіру емтиханына даярлық сапасын арттыру және бейіндік пәндер бойынша білімдерін жан-жақты толықтыру мақсатындағы курстар таңдалып отыр. Типтік оқу жоспарына сәйкес 10 сыныптағы алғашқы әскери дайындық пәнінің 1 сағаты вариативті компоненттен беріліп отыр.

І. Жаратылыстану-математикалық бағыт

10 «А» сынып

Мектеп компоненті бойынша:

- Тірі жүйелердің құрылымдық функциялары -1 сағат
- Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару -1 сағат
- Логика және география – 1 сағат
- Физика есептерін шығару әдістері – 1 сағат
- Бейорганикалық заттардың айналымы – 1 сағат
- Алғашқы әскери дайындық – 1 сағат

Оқушы компоненті бойынша:

- Абайтану - 1 сағат

11 «А», 11 «Ә» сынып

Мектеп компоненті бойынша:

- Табиғаттың тылсым сырлары – 1 сағат
- Жаһандық экономика – 1 сағат
- Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару - 1 сағат
- Физикадан қиын есептерді шешу жолдары – 1 сағат
- Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару -1 сағат
- Органикалық заттардың айналымы – 1 сағат

Оқушы компоненті бойынша:

- Абайтану– 1 сағат

2018-2019 оқу жылында

Мектепалды даярлық сыныптар бойынша

2018-2019 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығының 1- қосымшасын негізге ала отырып құрылды.

Вариативті бөлімі төмендегідей бөлінді:

Мейірімділік пен әділдік мекені – 1 сағат

Қызықты математика – 1 сағат

Ана тілім-дара тілім – 1 сағат

Жаратылыстану пәні терминдері – 1 сағат

1 сыныптар бойынша

1 сыныптың оқу-жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізге ала отырып құрылды. 1 сынып оқушыларының саусақ шеберлігін, өнерге деген қызығушылығын арттыра отырып, ойлау қабілетін дамытып шығармашылыққа баулу және әсемдікке үйрету мақсатында вариативті компоненттен 1 сағат - **Ғажайып бояу сыры**, 1 сағат - **Шебер қолдар** беріліп отыр.

2 сыныптар бойынша

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2 сыныптарында «Дүниетану» оқу пәнімен кіріктіріліп (жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан), бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсын оқыту міндетті болып табылады.

Биылғы оқу жылында 2 сыныптарда вариативтік компоненттердің бөлінуі төмендегідей болды. Оқушылардың АКТ -ны күнделікті өмірде тиімді қолдану үшін қазіргі ақпараттық технологиялардың базалық білімі мен жұмыс жасау дағдыларын қамтамасыз ету мақсатында **Бағдарламалау негіздері** сағаты жүргізіледі.

Мектеп компоненті бойынша:

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б» сынып

1.Бағдарламалау негіздері -1сағ.

3 сыныптар бойынша

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 3 сыныптарында «Дүниетану» оқу пәнімен кіріктіріліп (жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан) бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсын оқыту міндетті болып табылады.

Биылғы оқу жылында 3 сыныптарында вариативтік компоненттердің бөлінуі төмендегідей болды. Оқушылардың АКТ -ны күнделікті өмірде тиімді қолдану үшін қазіргі ақпараттық технологиялардың базалық білімі мен жұмыс жасау дағдыларын қамтамасыз ету мақсатында **Бағдарламалау негіздері** сағаты жүргізіледі.

Мектеп компоненті бойынша:

3 «А», «Ә», «Б» сынып

1.Бағдарламалау негіздері -1сағ.

4 сыныптар бойынша

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 4 сыныптарында «Дүниетану» оқу пәнімен кіріктіріліп (4 сыныпта 10 сағаттан), бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсын оқыту міндетті болып табылады.

«Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» курсы 4 сыныпта «Дүниетану» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқытылады.

Биылғы оқу жылында 4 сыныптарында вариативтік компоненттердің бөлінуі төмендегідей болды. Оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін арттыруда **Ғажайып дүниетану, Жемқорлықсыз әлем** сағаты, оқушылардың АКТ -ны күнделікті өмірде тиімді

қолдану үшін қазіргі ақпараттық технологиялардың базалық білімі мен жұмыс жасау дағдыларын қамтамасыз ету мақсатында **Бағдарламалау негіздері** сағаты жүргізіледі.

Мектеп компоненті бойынша төмендегі сабақтарға бөлінудің мақсаты оқушылардың оқуына міндетті болып табылатын пәндерге қосымша мағлұмат беру, оқушының тілін дамыту, тілдік шығармашылық қабілеттерінің негізін дамыту, жеке бағдарламалар арқылы мемлекеттік стандарттан тыс жан-жақты білім беруді жүзеге асыру және оқушылардың оқу, математикалық сауаттылығын қалыптастыру, дамыту.

4 «А», «Ә», «Б», сынып

1.Бағдарламалау негіздері -1сағ.

2.Ғажайып дүниетану -1сағ.

3. Жемқорлықсыз әлем -1сағ.

Оқушы компоненті бойынша:

2 «А», 2 «Ә», 2 «Б» сынып

Шебер қолдар -1 сағат

3 «А», 3 «Ә», 3 «Б» сынып

Сиқырлы сахна -1 сағат

Қоөнер-сырлы өнер -1 сағат

4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» сынып

Шахмат – 1 сағат

5,6,7,8 сыныптар бойынша

Вариативті компоненттен **5,6,7,8 кластарға** оқушыларды эссе жазуға , өз ойларын жинақтап ой қорыта білуге үйрету мақсатында **Эссе –шығармашылық ойдың жемісі** тақырыбында, дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызын ұғындыру мақсатында 5 кластарда **Тамақтану және денсаулық** тақырыбында, 6 кластарда жасушаның құрылысы мен негізгі органоидтары, жасушаның құрамы туралы түсіндіру мақсатында **Тірі жасуша жұмбақтары тақырыбында**, Қазақстан тарихындағы ерте замандағы елдердің тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрлерін оқушыларға жан-жақты таныту мақсатында **Тарих және елтану, 8 кластарға** адам әрекеті мен қоршаған орта арасындағы байланысты түсіндіру, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу мақсатында **Адам және экология** тақырыптарындағы факультатив курсы берілді

Мектеп жасындағы баланың ақыл-ойын дамыту, салауатты өмірдің лайықты азаматы болып өсіру мақсатында 5,6 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Шахмат** үйірмесі ашылды. Шахмат ойынына балаларды машықтандыру арқылы оларды математикалық шапшаңдыққа үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, әлеуметтік, моральдық талғамдарын байыту көзделіп отыр. 7 кластарда оқушылардың экологиялық санасы мен мәдениетін қалыптастыру мақсатында «Экологиялық этика», 8 кластарда ірі тарихи тұлғалардың өмірі мен еңбектерін таныстыру мақсатында «Орта ғасырлардағы тұлғалар мен жылдар» тақырыбында үйірме сағаттары беріліп отыр. «Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері» курсы «Технология» оқу пәнімен кіріктіру арқылы оқытылады.

5,6,7,8 сыныптарында вариативтік компоненттер төмендегідей бөлінді.

Мектеп компоненті бойынша:

5 «А», 5 «Ә» кластарында

1.Эссе-шығармашылық ойдың жемісі- 1 сағ.

2.Тамақтану және денсаулық

6 «А» класында

1.Эссе-шығармашылық ойдың жемісі- 1 сағ.

2.Тірі жасуша жұмбақтары-1сағ

3. Скретч (Scratch) программалау ортасы-1 сағ

6 «Ә», 6 «Б» кластарында

1.Эссе-шығармашылық ойдың жемісі- 1 сағ.

2.Тірі жасуша жұмбақтары-1сағ

3.Тарих және елтану-1сағ

7 «А», 7 «Ә», 7 «Б» кластарында

1.Эссе-шығармашылық ойдың жемісі- 1 сағ.

8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» кластарында

1.Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары

2.Эссе-шығармашылық ойдың жемісі

Оқушы компоненті бойынша:

5 «А», 5 «Ә», 5 «Б» кластарында

Шахмат-1 сағат

6 «А», 6 «Ә», 6 «Б» кластарында

Шахмат-1сағ

7 «А», 7 «Ә», 7 «Б» кластарында

Экологиялық этика – 1 сағат

8 «А», 8 «Ә» кластарында

Орта ғасырлардағы тұлғалар мен жылдар-1 сағ

9 сыныптар бойынша

Қазақстан Республикасы Президентінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және тыю жөніндегі шаралар туралы»2000 жылғы 10 ақпандағы № 332 Жарлығын іске асыру үшін және оқушылардың дін туралы саяси мәдени білімдерін қалыптастыру мақсатында 9 кластарға базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Зайырлылық және дінтану негіздері** факультатив сабағы берілді. ҚР-сы Президентінің «Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту бағытындағы «Жалпыға ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларды орындау мақсатында әзірленіп, ҚР білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Абайтану** (9-11 сыныптар) таңдау курстарына беріліп отыр.

9 сыныптарда оқушылардың ойлау, сөйлеу тілдік шеберліктерін дамыту мақсатында **«Пікірсайыс технологиясы- заман талабы»** үйірмесі ашылды.

9 кластарға оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру үшін, теориялық білімдерін тәжірибеде ұштастыру мақсатында **«Экономика және бизнес »** тақырыбындағы курс берілді.

9 сыныптарында вариативтік компоненттер төмендегідей бөлінді.

Мектеп компоненті бойынша:

9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» кластарында

1. Зайырлылық және дінтану негіздері -1 сағ

2. Абайтану - 1 сағ

3.Экономика және бизнес – 1 сағ

Оқушы компоненті бойынша:

9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» кластарында

1.Пікірсайыс технологиясы-заман талабы-1 сағ

10-11 сыныптар бойынша

2018-2019 оқу жылында 10 «А», 11 «А» сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқиды. Бұл бағытты оқушылар мен ата –аналардың таңдауы мен өтініші бойынша таңдап алынды. 10-11 сыныптарының вариативті компонентін бөлу кезінде оқушылардың мемлекеттік бітіру емтиханына даярлық сапасын арттыру және бейіндік пәндер бойынша білімдерін жан-жақты толықтыру мақсатындағы курстар таңдалып отыр. Типтік оқу жоспарына сәйкес 10 сыныптағы алғашқы әскери дайындық пәнінің 1 сағаты вариативті компоненттен беріліп отыр.

I. Жаратылыстану-математикалық бағыт

10 «А» сынып

Мектеп компоненті бойынша:

Тірі жүйелердің құрылымдық функциялары -1 сағат

Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару -1 сағат

Логика және география – 1 сағат

Физика есептерін шығару әдістері – 1 сағат

Бейорганикалық заттардың айналымы – 1 сағат

Алғашқы әскери дайындық – 1 сағат

Оқушы компоненті бойынша:

Абайтану - 1 сағат

11 «А» сынып

Мектеп компоненті бойынша:

Табиғаттың тылсым сырлары – 1 сағат

Жаһандық экономика – 1 сағат

Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару - 1 сағат

Физикадан қиын есептерді шешу жолдары – 1 сағат

Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару -1 сағат

Органикалық заттардың айналымы – 1 сағат

Оқушы компоненті бойынша:

Абайтану– 1 сағат

2019-2020 оқу жылында

I.Мектепалды даярлық сыныптар бойынша

2019-2020 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын негізге ала отырып құрылды.

Вариативті бөлімі төмендегідей бөлінді:

«Мейірімділік пен әділдік мекені» – 1 сағат

«Қызықты математика» – 1 сағат

«Ана тілім-дара тілім» – 1 сағат

«Жаратылыстану пәні терминдері» – 1 сағат

II. Бастауыш білім беру сатысы

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш белем берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары(Өзін-өзі тани пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулары енгізілген) негізге ала отырып құрылды. 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында кіріктірілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Вариативтік компоненттен сағатта келесідей бөлінді:

Оқу жоспарының тандау бойынша сабақтар төмендегі ретте бөлінді:

1. Бағдарламалау негіздері - 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б»,2 «В», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» кл -1 сағаттан

Оқу жоспарының белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары төмендегі ретте бөлінді:

1. «Шебер қолдар»—1«А»,1«Ә»,1«Б», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б»,2 «В» кл - 1 сағ
2. «Ғажайып бояу сыры» -1«А»,1«Ә»,1«Б»-1 сағ
3. «Сиқырлы сахна» -3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» кл -1 сағ.
4. «Қолөнер- сырлы өнер» - 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» кл -1 сағ.

III. Негізгі білім беру сатысы

□ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

Оқу жоспарының инварианттық бөлігінен ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуды биология пәнінен 8 “А”, химия пәнінен 8 “Ә”, физика пәнінен 8 “Б” аптасына 2 сағат оқытылуы ашылса, биология пәнінен 9 “А” класы (CLIL технологиясы бойынша) жалғастырады. ,

Вариативті компоненттен 5,6,7,8,9 кластарға оқушыларды эссе жазуға , өз ойларын жинақтап ой қорыта білуге үйрету мақсатында Эссе –шығармашылық ойдың жемісі тақырыбында, оқушыларға табиғаттың таңғажайыптары, бактериялар, саңырауқұлақтар,

өсімдіктер мен жануарлардың қыр-сырларын үйрету мақсатында 5-6 кластарда **Табиғат таңғажайыптары** тақырыбында, 6 класқа оқушылардың АКТ пайдалану дағдыларын дамыту, скретч программалау ортасымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру мақсатында **Скретч ойын ортасында программалау**, 8 кластарға тұқымқуалаушылық заңдылықтарын түсіндіру, генетика ғылымы туралы ұғым қалыптастыру мақсатында **Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары**, физика пәнінен білімдерін кеңейту және келесі оқу жылында таңдау пәндері бойынша профильдік білімді қамтамасыз ету мақсатында **«Механика негіздері»** тақырыптарындағы элективті курстары берілді. Қазақстан Республикасы Президентінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және тыю жөніндегі шаралар туралы» 2000 жылғы 10 ақпандағы № 332 Жарлығын іске асыру үшін және оқушылардың дін туралы саяси мәдени білімдерін қалыптастыру мақсатында 9 кластарға базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Зайырлылық және дінтану негіздері** факультатив сабағы берілді. ҚР білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Абайтану** (9-11 сыныптар) таңдау курстарына беріліп отыр.

Мектеп жасындағы баланың ақыл-ойын дамыту, салауатты өмірдің лайықты азаматы болып өсіру мақсатында 5,6 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігінен 1 сағат **Шахмат** үйірмесі ашылды. Шахмат ойынына балаларды машықтандыру арқылы оларды математикалық шапшаңдыққа үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, әлеуметтік, моральдық талғамдарын байыту көзделіп отыр. 7 кластарда оқушылардың сахна мәдениетін, ораторлық өнерді, сөйлеу мәнерлігін қалыптастыру мақсатында **«Сахна баспалдағы»**, 8 кластарда математикалық сауаттылықты, функционалдық сауаттылықты, SMART ойлауды дамыту мақсатында **«Мазмұнды есептер шығару»**, 9 сыныптарда оқушылардың ойлау, сөйлеу тілдік шеберліктерін дамыту мақсатында **«Пікірсайыс технологиясы- заман талабы»** үйірмесі ашылды. тақырыбында үйірме сағаттары беріліп отыр.

Оқу жоспарының вариативті компоненттің элективті курстары сағаттары төмендегі ретте бөлінді:

1. «Табиғат таңғажайыптары» -5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Ә» - 1 сағат
2. «Эссе шығармашылық-ойдың жемісі» - 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» – 1 сағат
3. «Scratch программалау ортасы»- 6 «А», 6 «Ә» - 1 сағат
4. «Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары» - 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» – 1 сағат
5. «Механика негіздері» - 9 «А», 9 «Ә»-1 сағат,
6. «Зайырлылық және дінтану негіздері»-9 «А», 9 «Ә» -1 сағат
7. Абайтану-9 «А», 9 «Ә»-1 сағат.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігіндегі жеке және топтық жұмыстар төмендегі ретте бөлінді:

1. «Шахмат» - 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Ә» - 1 сағат
2. “Сахна баспалдағы”- 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б»– 1 сағат
3. «Мазмұнды есептер шығару» -8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» -1 сағат
4. «Пікірсайыс технологиясы-заман талабы»- 9 «А», 9 «Ә»- 1 сағат.

IV. Жалпы орта білім беру сатысы

2019-2020 оқу жылында 10 «А» сынып оқушылары **жаратылыстану- математикалық** бағыты бойынша, 10 «Ә» сынып оқушылары **қоғамдық гуманитарлық** бағыты бойынша, 11 «А» сынып оқушылары **жаратылыстану- математикалық** бағыты бойынша оқиды. Бұл бағытты оқушылар мен ата –аналардың таңдауы мен өтініші бойынша таңдап алынды. 10-11 сыныптарының **вариативті компонентін** бөлу кезінде оқушылардың мемлекеттік бітіру емтиханына даярлық сапасын арттыру және бейіндік пәндер бойынша білімдерін жан-жақты толықтыру мақсатындағы курстар таңдалып отыр. Типтік оқу жоспарына сәйкес 10 сыныптағы алғашқы әскери дайындық пәнінің 1 сағаты вариативті компоненттен беріліп отыр. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 10 сыныпта **«Алғашқы әскери және техникалық дайындық»** оқу курсының аясында жүзеге асырылады. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 5 тамыздағы №401 бұйрығына енгізілген 10-11 сыныптарында дене тәрбиесінің әр үшінші

сағатында “Футбол сабағы” сынағы жалғастырылады. 10«А» сыныбы таңдау пәндерінің ішінен химия, дүниежүзі тарихы және география пәндерін оқушылар таңдамауына байланысты вариативтік компоненттен география пәні бойынша 10 класқа арналған Каймулдинова К., Әбілмажінова С. авторлығымен “География” оқулығына сүйене отырып құрылған және білім беру стандартын орындау мақсатында **“Экономикалық география”** бағдарламасы, Химия пәнінен Оспанова М.Қ., Аухадиева Қ.С., Белоусова Г.Т. авторлығымен 10 класс жаратылыстану-математикалық бағытқа арналған химия пәнінен типтік оқу бағдарламасына сүйене отырып жасалынған **«Химия заңдылықтары мен есептеулері»**, дүниежүзі тарихы пәні бойынша стандартты игерту мақсатында Р.Қайырбектың авторлығымен Дүниежүзі тарихы оқулығына сүйене отырып **Дүниежүзі тарихы** оқу бағдарламасы алынды. 10 “Ә” сыныбында стандарттық деңгейден физика пәні таңдалмауына байланысты, және оқу стандартын орындау мақсатында Д.Қазақбаевтың авторлығымен 2019 жылғы Мектеп баспасының оқулығына сүйене отырып **Физика** оқу бағдарламасы алынып берілді. Математикалық сауаттылықты дамыту және ойлау қабілетін, функционалдық ойлау қабілетін күшейту мақсатында алгебра пәнінен **«Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу»** оқу бағдарламасы, оқу сауаттылықты, шығармашылық ойлау қабілетін арттыру мақсатында **«Эссе шығармашылық-ойдың жемісі»** оқу бағдарламасы алынып берілді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» таңдау курсы алынды.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінің жеке және топтық жұмыстары сағаттары төмендегі ретте бөлінді:

10 А сыныбында:

- «Дүниежүзі тарихы» -1 сағат
- «Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу» -1 сағат
- «Экономикалық география» – 1 сағат
- «Абайтану» – 1 сағат
- « Химия заңдылықтары мен есептеулері» – 1 сағат
- «Алғашқы әскери мен техникалық дайындық» – 1 сағат

10 Ә сыныбында:

- «Абайтану» – 1 сағат
- «Мәңгілік ел»-ұлттық идеясы: тарихи таным мен тамыр- 1 сағат
- «Эссе шығармашылық-ойдың жемісі»- 1 сағат
- «Физика» - 1 сағат
- «Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу»- 1 сағат
- «Алғашқы әскери мен техникалық дайындық» – 1 сағат

11 сынып бойынша:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) басшылыққа ала отырып жасалынды.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі мектеп компонентіндегі қолданбалы курстары сағаттары төмендегі ретте бөлінді:

1. «Табиғаттың тылсым сырлары» – 1 сағат
2. «Жаһандық экономика» – 1 сағат
3. «Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару» - 1 сағат
4. «Физикадан қиын есептерді шешу жолдары» – 1 сағат
5. «Органикалық заттардың айналымы» – 1 сағат
6. «Мәңгілік ел»-ұлттық идеясы: тарихи таным мен тамыр- 1 сағат

Оқушы компоненті:

1. «Абайтану»– 1 сағат

2020-2021 оқу жылында**I. Мектепалды даярлық сыныптар бойынша**

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын, ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын негізге ала отырып құрылды.

Вариативті бөлімі төмендегідей бөлінді:

1. «Мейірімділік пен әділдік мекені» – 1 сағат

2. «Ана тілім-дара тілім» – 1 сағат

3. «Жаратылыстану пәні терминдері» – 1 сағат

II. Бастауыш білім беру сатысы

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш белем берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары(Өзін-өзі тани пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулыра енгізілген) негізге ала отырып құрылды. 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу курсының аясында кіріктірілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Вариативтік компоненттен сағатта келесідей бөлінді:

Оқу жоспарының тандау бойынша сабақтар төмендегі ретте бөлінді:

2. «Бағдарламалау негіздері» - 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» кл -1 сағаттан

Оқу жоспарының белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары төмендегі ретте бөлінді:

2. «Шебер қолдар»–1«А»,1«Ә»,1«Б», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б» кл - 1 сағ

2. «Ғажайып бояу сыры»-1«А»,1«Ә»,1«Б»-1 сағ

3. «Сиқырлы сахна» -3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В»,4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» кл -1 сағ.

4. «Қолөнер- сырлы өнер» - 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В»,4«А», 4«Ә», 4«Б» кл -1 сағ.

III. Негізгі білім беру сатысы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуды биология пәнінен 9 “А”, химия пәнінен 9 “Ә”, физика пәнінен 9 “Б” аптасына 1 сағат оқытылуы (CLIL технологиясы бойынша) жалғастырады.

Оқу жоспарының вариативті компоненттің элективті курстары сағаттары төмендегі ретте бөлінді:

1. «Табиғат таңғажайыптары» -5 «А» ,5 «Ә», 5 «Б»,6 «А» ,6 «Ә», 6 «Б»,- 1 сағат

2. «Эссе - шығармашылық ойдың жемісі» - 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» – 1 сағат

3. «Scratch программалау ортасы»- 6 «А» ,6 «Ә», 6 «Б» - 1 сағат

4. «Тамақтану және денсаулық»- 7 «А», 7 «Ә»- 1 сағат

5.«Материктер мен мұхиттар географиясы» - 8 «А», 8 «Ә»,8 «Б» – 1 сағат

6.«Зайырлылық және дінтану негіздері»-9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» -1 сағат

7. «Абайтану»-9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» -1 сағат.

8. «Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары»-9 «А»-1 сағат.

9. «Күрделілігі жоғары химиялық есептерді шығару»-9 «Ә»-1 сағат.

10. «Механика негіздері»-9 «Б»-1 сағат.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігіндегі жеке және топтық жұмыстар төмендегі ретте бөлінді:

3. «Шахмат» - 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 7 «А», 7 «Ә» - 1 сағат

2. «Химия есептерін шығару әдістемесі» - 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б» - 1 сағат

3. «Пікірсайыс технологиясы-заман талабы» - 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» - 1 сағат.

ІҮ. Жалпы орта білім беру сатысы

2020-2021 оқу жылында 10 «А» сынып оқушылары **жаратылыстану-математикалық** бағыты бойынша, 10 «Ә» сынып оқушылары **қоғамдық гуманитарлық** бағыты бойынша, 11 «А» сынып оқушылары **жаратылыстану-математикалық** бағыты бойынша, 11 «Ә» сынып оқушылары **қоғамдық гуманитарлық** бағыты бойынша оқиды. Бұл бағытты оқушылар мен ата-аналардың таңдауы мен өтініші бойынша таңдап алынды. 10-11 сыныптарының **вариативті компонентін** бөлу кезінде оқушылардың мемлекеттік бітіру емтиханына даярлық сапасын арттыру және бейіндік пәндер бойынша білімдерін жан-жақты толықтыру мақсатындағы курстар таңдалып отыр. Типтік оқу жоспарына сәйкес 10 сыныптағы алғашқы әскери дайындық пәнінің 1 сағаты вариативті компоненттен беріліп отыр. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 10 сыныпта **«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»** оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінің жеке және топтық жұмыстары сағаттары төмендегі ретте бөлінді:

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 А сыныбында:

Құқық көзі - заң- 1 сағат

Заманауи кәсіпкер- 1 сағат

Физика есептерін шығару әдістемесі- 1 сағат

Абайтану- 1 сағат

Химия заңдылықтары мен есептеулері- 1 сағат

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 Ә сыныбында:

Абайтану- 1 сағат

Құқық көзі - заң- 1 сағат

Эссе - шығармашылық ойдың жемісі- 1 сағат

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат

Физика есептерін шығару әдістемесі- 1 сағат

Химия заңдылықтары мен есептеулері- 1 сағат

Қазіргі заманғы бағдарламалау- 1 сағат

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11 А сыныбында:

Әлем тарихы: өзгеріс пен сабақтастық- 1 сағат

Экономикалық география- 1 сағат

Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу- 1 сағат

Абайтану- 1 сағат

Химия заңдылықтары мен есептеулері- 1 сағат

Жалпы биологияның заңдылығы- 1 сағат

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11 Ә сыныбында:

Абайтану-1 сағат

«Мәңгілік ел»-ұлттық идеясы: тарихи таным мен тамыр-1 сағат

Эссе - шығармашылық ойдың жемісі-1 сағат

Құқық көзі - заң-1 сағат

Физика есептерін шығару әдістемесі -1 сағат

Теңдеулермен теңсіздіктерді шешу-1 сағат

Қазіргі заманғы бағдарламалау -1 сағат

4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебіндегі тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін» басшылыққа алынып жасалған.

2017-2018 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің нормативтік негізін құрайтын Қазақстан Республикасының келесі стратегиялық құжаттарға сүйеніп жасалған: Қазақстан Республикасының Конституциясы(12, 27, 28, 29, 30- баптар), «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Білім туралы», «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері туралы», «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы», «ЖҚТБ ауруының алдын алу туралы», «Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы», Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы, Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы», Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Ақтөбе облысында тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған Бағыт-бағдарламаның концепциясы мен төлқұжаты.

Тәрбиенің кешенді бағыттары мектепішілік, мектептен тыс шаралардың, үйірмелердің, балалар ұйымының жұмысы, ҚР-ның рәміздерін оқып, тану, қолдану, насихаттау жұмыстары, ата-аналармен жұмыс, класс жетекшілер отырыстары жүргізілген.

«Туған жер» бағдарламасы білім, экология және абаттандыру, өңір тарихын зерделеу, жергілікті деңгейдегі мәдени - тарихи ескерткіштер мен мәдениет объектілерді қалпына келтіру саласындағы маңызды өлкетанулық жұмыстарды ұйымдастыруға бағытталған.

2017 жылы қазан айында «Адам және заң» атты құқық апталығы өтті. Құқықтық мәдениетін анықтау мақсатында 2 шара, олимпиада, байқау, Жасөспірімдердің құқықтық мәдениетін жоғарылату үшін «Өз құқығыңды қорғай біл!» дөңгелек үстел, дебат, «Біз Қазақстанның болашағымыз» тақырыбында пікірталас өтті. «Оқушылар неге бұзақылыққа барады», «Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілікке тартылуы» тәрізді мәселелерге көңіл бөлінді. 1-желтоқсан Президент күніне, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне, Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарын білу мақсатында 5-11 кластар аралығында сауалнамалар мен шаралар, 1-11 кластарда ата-аналардың қатысуымен ашық тәрбие сағаттары, 9 - мамыр «Жеңіске 73 жыл» мерекесі оқушылардың қатысуымен ардагерлерге мерекелік шара мен сыйлықтар табыс етілді.

«**Мен өз елімнің патриотымын**» атты тақырыпта Ауған соғысына қатысқан ардагерлермен ерлік сабағы өтіп, «Жас сарбаз-2018» байқауымен жалғасты.

Мөлтекаудан бойынша өткен «Жас сарбаз-2018» байқауында мектебіміз ІІ жүлделі орынға ие болды.

Оқу далалық жиынға қатысып, Жас сарбаздарымыз мектеп абыройын асқақтатты.

Құқық қорғау органдарының қатысуымен қараша айында оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алуы, зиянды заттардың алдын алу, қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында «**Жан-жақты тәрбие - баршаның міндеті!**» атты тақырыпта ата-аналарға, класс жетекшілерге арналған конференция дін өкілдерінің, ГАЙ қызметкерлерінің, СӨС мамандарының қатысуымен өткізілді.

Желтоқсан айында «Кәмелетке толмағандардың алкогольдік сусындары, психоактивті заттарды, темекі, наша сияқты зиянды заттарды қолданудың алдын алуына» байланысты «ТС» қатысуымен ер балалар жиналысында Әкелер клубының жетекшісі М.Зайырмбетовтің қатысуымен кездесу өтті. Ер ұстаздар өздерінің ойларын ортаға салып, оқушыларға толық ақпарат беріліп, сұрақтарына жауап алынды.

«Құқықбұзушылықтың алдын алуы» тақырыбында мектепішілік жалпыата-аналар жиналысы, сонымен қатар 15 мамыр Жалпыұлттық ата-аналар жиналысы өтті.

Қазан, қаңтар, мамыр айларында «Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуы» тақырыбында 3 рет мектеп инспекторы Б.Малаевтың қатысуымен жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Мектепке қабылдау» акциясы өтті.

«Діни экстремистік ұйымдар және олардың қауіптілігі» атты тақырыпта оқушыларға «Ансар» ақпараттық талдау орталығының теолог мамандары Разак Тастанбек, Ықылас Нұрболат, Ер балалар пансионатының ұстазы Қияметдин Жолдасұлы, мектебіміздің мектеп инспекторы Л.Ахметованың, мектебіміздің Дінтану мұғалімі Сартаева Гүлзаданың қатысуымен кездесу өтті.

Сонымен қатар «Дін тәрбие – дінгегі» атты тақырыпта оқушылар арасында дебат ойыны өткізілді. Оқушылар өз ойларын ортаға салды.

Бірнеше жылдар қатарынан «Жасөспірім», «Тәртіп сақшылары», «Наркопост» клубтардың жұмысы жоспарлы іс-шаралар ұйымдастырылып отырады

Сонымен қатар мектеп психологтары А.Ізбасарова, Н.Жиганова, ТЖ орынбасары С.Карагулованың қатысуымен «Әлеуметтік желінің жеткіншектерге ықпалы», «Ұялы телефонға жол жоқ!» атты тақырыптарда оқушыларға түсіндіру жұмыстары, ата-аналарға тренингтер, дәрістер өткізілді.

2018 жылдың қаңтар, наурыз айлары мерзімінде ҚББ және ІІБ біріккен жұмыс жоспары негізінде «Тәртіп сақшылар», учаскелік инспектор және мектеп әкімшілігі кешкілік уақытта аз қамтылған және көп балалы жанұялардың мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылардың үйін аралау жұмыстары жүргізілді. Жұмыс қорытындысы ата-анамен байланыс дәптерінде белгіленді. Мектепте «Сымбат» қыз балалар және «Әкелер», «Аналар» атты клубтары жұмыс жасайды.

2017-2018 оқу жылында өткізілген шаралар

Бағыттары	Өткізілген шаралар саны
*Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	22
* Рухани-адамгершілік тәрбиесі	20
*Ұлттық тәрбиесі	12
* Отбасы тәрбиесі	13
* Қоршаған ортаны, өзін –өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу	10
* Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	17
* Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру	28
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	27
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.	12

Кешенді бағдарламаның әрбір бағыты бойынша төмендегі жұмыстар өткізілді.

Рухани адамгершілік тәрбиесі өзіндік сананы дамытуға жағдай жасауды, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдық қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыруда болжайды.

Барлық жоспарланған мәдени шаралар уақытымен өткізілді. Атап айтсақ,

- Білім күніне арналған салтанатты жиын;
- Ата заң күніне байланысты ашық тәрбие сағаты;
- 1 қазан «Қарттар күніне» ардагер мұғалімдер мен кездесу, мерекелік шарасы және «Ұстаз -Ұлы тұлға»атты тақырыпта мұғалімдер күніндегі мерекелік шаралар өтті

Биыл мектепте 9-11 класс оқушылары арасында «Венский бал» байқауы өтті;

- «Тәуелсіздік күні» ашық тәрбие сағаттары, әдеби-музыкалық монтаж, салтанатты жиын өтті.
- «Жас ұлан» ұйымының «Жас қыран» қатарына бастауыш буын оқушылары қабылданды. Республика күніне, Тәуелсіздік күніне мектеп алды безендірілді.

- Облыстық планетарийге, «Алақай» қуыршақ театры, Т.Ахтанов драма театры, облыстық өлкетану мұражайына саяхат жасалды.
- 8 наурыз «Халықаралық әйелдер мерекесіне әр класс ашық тәрбие сағаттарын ұйымдастырды.
- «Кішкентай ханшайым – 2018» 2-4 класс, «Наурыз аруы 2018» 5-7 класс, «Бұрымды ару» атты іс-шаралар ұйымдастырылды.
- 1-мамыр «Қазақстан халықтарының достығы күні» мересінде Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлттық салт-дәстүрлері, ән – би байқаулары көрсетілді.
- Сыңғырла күміс қоңырау салтанатты жиыны өтті.

***Ұлттық тәрбиесі**

Ғасырлар бойы ұрпақтан-ұрпаққа атадан балаға, қалдырған өсиеттері жайлы «Бабалар өсиеті» атты «Сөнбес жұлдыздар» ұлы адамдар жайлы кештер, мақал-мәтелдер жарысы ұйымдастырылды. «Зергер» қазақ және өзге халықтардың ұлттық қолөнер туындысы қолданбалы қолөнер бұйымдарынан байқау өткізілді. «Ұлттық дәстүр – асыл қазына» атты 8-11 кластарға салт - дәстүрлерден байқаулар өтті. «Халық даналығы – рухани байлық көзі!» атты кеш, «**Мектеп пен отбасы бірлігі, болашақ ұрпақ тірлігі**» тақырыбында ата-аналарға семинар, 22 наурыз қарсаңында Отбасы тәрбиесі аясында «Әжелер – 2018» сайысы өтті

2018-2019 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының Конституциясында (12, 27, 28,29,30 баптарында) «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Білім туралы», «Діни сенім бостандығы және діни бірлестік туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалауынсыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы», «ЖҚТБ ауруының алдын алу туралы», «Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы», Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы заңы», Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасының Заңдарында және т.б. маңызды құжаттар мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі **тәрбие** Тұжырымдамасы», «Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын, Ақтөбе облысында тәрбие жұмысының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт – бағдарламаның концепция мен төлқұжатын басшылыққа ала отырып құрылған.

2018-2019 оқу жылының басында мектебіміздің тәрбие жұмысы бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Білім күніне байланысты «Мен өз елімнің патриотымын» атты салтанатты жиын және кластарда ашық класс сағаттары өткізілді.

2018 жылы қазан айында «Адам және заң» атты құқық апталығы, Жасөспірімдердің құқықтық мәдениетін жоғарылату үшін «Өз құқығыңды қорғай біл!» дөңгелек үстел, дебат, «Біз Қазақстанның болашағымыз» тақырыбында пікірталас өтті. «Оқушылар неге бұзақылыққа барады», «Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілікке тартылуы» тәрізді мәселелерге көңіл бөлінді. 1-желтоқсан Президент күніне, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне, Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарын білу мақсатында 5-11 кластар аралығында сауалнамалар мен шаралар, Мемлекеттік рәміздерді қолдану мен қастерлей білу бойынша құрылған жоспар негізінде «Рәміздерді құрметтейік» тақырыбында апталық ұйымдастырылды.

1-11 кластарда ата-аналардың қатысуымен ашық тәрбие сағаттары, 9 - мамыр «Жеңіске 74 жыл» мерекесі оқушылардың қатысуымен ардагерлерге мерекелік шара мен «Ардагерлерді құрметтейік» акциясы бойынша оқушылар тыл ардагерлерінің үйлеріне барып сыйлықтар табыс етілді.

Отбасы күніне «Отбасым-бақыт мекенім» тақырыбында класс жетекшілер ата-аналармен бірлесіп класс сағаттарын өткізді. Полиция бөлімінің инспекторларының қатысуымен «Жасөспірімдердің қылмыстық жауапкершілігі туралы» кездесулер әр каникулға шығар алдында жүргізіліп отырды.

«Ұл мен қыз – ұлт намысы» атты семинар өтті. Сонымен қатар, «Мен, бала құқығын қорғау Конвенциясы туралы не білемін?» дәріс сабақ, «Жауапкершіліктің түрлері» атты тақырыпта тәрбие сағаттары өтті. «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуы» атты тақырыпта мектепте мектепшілік ата-аналар конференциясы өтті, «Ұл бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» атты тақырыпта кездесу кеші, «Жасөспірімдер құқығын қорғау» тақырыбында 9-10-11 класс оқушылары арасында әңгіме сұхбат, «Тәуелсіздік күні» ашық тәрбие сағаттары, 8 наурыз «Халықаралық әйелдер мерекесіне ашық тәрбие сағаттары өткізілді. «Кішкентай ханшайым – 2018» 2-4 класс, «Наурыз аруы 2019» 5-7 класс, «Бұрымды ару» атты іс-шаралар ұйымдастырылды.

1-мамыр «Қазақстан халықтарының достығы күні» мересінде Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлттық салт-дәстүрлері, ән – би байқаулары көрсетілді.

«Ұлттық дәстүр – асыл қазына» атты 8-11 кластарға салт - дәстүрлерден байқаулар өтті.

2018-2019 оқу жылында өткізілген шаралар

Бағыттары	Өткізілген шаралар саны
*Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	21
* Рухани-адамгершілік тәрбиесі	18
*Ұлттық тәрбиесі	11
* Отбасы тәрбиесі	10
* Қоршаған ортаны, өзін –өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу	8
* Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	17
* Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру	26
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	23
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.	11

2019-2020 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құруда тәрбие үдерісіне қатысты ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиені тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа алынған.

Білім күніне байланысты «Саналы ұрпақ, жарқын болашақ» атты салтанатты жиын және кластарда ашық класс сағаттары өткізілді.

Жоспарға сәйкес 1-11 кластарда 2019 жылы қазан айында «Адам және заң» атты құқық апталығы өтті, «Өз құқығыңды қорғай біл!» дөңгелек үстел, дебат, «Біз Қазақстанның болашағымыз» тақырыбында пікірталас, «Оқушылар неге бұзақылыққа барады», «Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілікке тартылуы» тәрізді мәселелерге көңіл бөлінді. 1-желтоқсан Президент күніне, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне, Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарын білу мақсатында 5-11 кластар аралығында сауалнамалар мен шаралар, Мемлекеттік рәміздерді қолдану мен қастерлей білу бойынша құрылған жоспар негізінде «Рәміздерді құрметтейік» тақырыбында апталық ұйымдастырылды.

1-11 кластарда ата-аналардың қатысуымен ашық тәрбие сағаттары, 9 - мамыр «Жеңіске 75 жыл» мерекесі оқушылардың қатысуымен онлайн түрінде Ардагерлерді құрметтеу, құттықтау видеороликтері жүргізіліп инстаграм парақшасына жарияланды.

Полиция бөлімінің инспекторларының қатысуымен «Жасөспірімдердің қылмыстық жауапкершілігі туралы» кездесулер, «Тәуелсіздік тірегі-қайсар рухы қазақтың» сынып сағаттары, «Ұстазым менің, ұстазым», «Жаңа жыл жарылқа!», «Аналар, асыл жандар», «Қош келдің, әз Наурыз!» меркелік шаралар , «Бірлігіміз жарасқан» , «Ерлік даңқы мәңгілік» сынып сағаттары өткізілді. «СПИД жалпыадамзаттық мәселе» дөңгелек үстел, «Ана деген тіршіліктің тірегі» меркелік кеш , «Жүректен жүрекке» мектептегі еріктілермен бірге қайырымдылық акциясы, сонымен қатар мектеп оқушыларының қатысуымен «Сөнбес жұлдыздар» ұлы адамдар

жайлы кеш, «Тіл тағдыры-ел тағдыры» айлығы, «Кәріге құрмет, балаға міндет» қайырымдылық іс-шара, «Қыз бала мен ер бала тәрбиесі» дөңгелек үстел, «Алтын күз» байқауы, «Біз зиянды заттарға қарсымыз» акциясы, «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» кездесу, «Қазақстан менің Отаным» дәстүрлі әндер байқауы, «Үздік Жасұлан» байқауы өткізілді.

2019-2020 оқу жылында өткізілген шаралар

Бағыттары	Өткізілген шаралар саны
*Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	14
* Рухани-адамгершілік тәрбиесі	12
*Ұлттық тәрбиесі	7
* Отбасы тәрбиесі	10
* Қоршаған ортаны, өзін –өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу	8
* Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	11
* Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру	18
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	15
* Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.	9

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспарының негізінде құрылған.

2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалынған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын қамтитындай түсінік пен танымнан құруға бағытталған.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жыл басында бекітілген жоспарлар карантиндік және шектеу іс – шаралары жағдайында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық – бұқаралық іс – шаралар тоқтатылып, бұл шаралар онлайн түрде жүргізілді.

Халықаралық қарттар күніне байланысты мектеп оқушылары бейнероликтер арқылы құттықтап өлеңдер оқыды. Мұғалімдер күні қарсаңында мектеп ұстаздарын және де ардагер ұстаздарды мектептің әлуметтік желісі арқылы құттықтаулар ұйымдастырылды.

Мектепшілік онлайн форматта « Жас Ұлан » бірінғай балалармен жасөспірімдер ұйымына «Ұланбасы» сайлауы өтті. Мектеп психологтары мен директордың ТЖ орынбасарының ұйымдастыруымен қашықтықтан ZOOM платформасы арқылы “Мен және менің ортам” тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылып, кеңестер берілді.“Мектеп пен отбасы бірлігі - тәрбие көзі” тақырыбында қашықтықтан ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.“Жастарды жат ағымдардан аулақ ұстау жолдары” тақырыбында оқушыларға имандылық тәрбие беру мақсатында “Аңсар” ақпараттық талдау орталығының

теолог маманы Панаев Н.А. қатысуымен 10-11 класс оқушыларына ZOOM платформасы арқылы қашықтықтан кездесу ұйымдастырылды. Панаев Нұрбол оқушыларға діннің бағыттары туралы айта өтіп, басқа діни ағымдардан сақтану керектігін, дінге байланысты сұрақтар туындай қалса мектептің дінтану пәні мұғаліміне, мешіттерге имамдарға немесе “Аңсар” орталығындағы мамандарға жолығуға немесе сенім телефонына қоңырау шалып толғандырған сұрақтарына жауап ала алатындарын айта кетті.

“Қыз бала тәрбиесі - ұлт тәрбиесі” тақырыбында “Сымбат” қыз балалар клубының ұйымдастыруымен 8-11 кластың қыз балалары арасында ұлттық тәрбие мен инабаттылықты дамыту мақсатында қашықтықтан жиын өткізілді.

“Ғажайып алтын күз” тақырыбында 1-8 кластар аралығында шығармашылық жұмыстар жүргізілді.

“Жас Ұлан” ұйымының ұйымдастыруымен “Мектебімді сағындым” тақырыбында онлайн сурет байқауы өтті. Оқушылар мектепке сағыныштарын сурет салу арқылы көрсете білді.

“Адал ұрпақ” ұйымының бастауымен “Біз адалдықты қолдаймыз” тақырыбында 5-9 кластар танымдық шаралар ұйымдастырылды.

“Дін мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығы” КММ жоспары бойынша 16 қараша күні мектебіміздің 9,10,11 класс оқушыларына қашықтықтан кездесу өткізілді.

5) білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркемдік-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан спорттық және көркемдік-шығармашылық үйірмелер ашылды.

2017-2018 оқу жылында «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Тоғызқұмалақ», «Шебер қолдар», «Қолөнер-сырлы өнер», «Сиқырлы сахна» үйірмелері ашылды, мектепішілік үйірмеге қатысқан оқушы саны -424, сапасы 48,2 пайыз

2018-2019 оқу жылында «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Тоғызқұмалақ», «Шебер қолдар», «Қолөнер-сырлы өнер», «Кішкентай актерлар», «Шахмат», «Экологиялық этика», «Дебат» спорттық және көркемдік-эстетикалық үйірмелері ашылып, жұмыс жүргізілген. Мектепішілік үйірмеге қатысқан оқушы саны-523, сапасы 65,7 пайыз.

2019-2020 жылында «Волейбол», «Футбол», «Тоғызқұмалақ», «Грек-рим күресі», «Тасквандо», «Шебер қолдар», «Қолөнер-сырлы өнер», «Сиқырлы сахна», «Ғажайып сырлы бояу», «Шахмат», «Драма», «Дебат», «Математика және логика»

Тақырыптарында спорттық және көркемдік-шығармашылық үйірмелер ұйымдастырылды. Оқу жылы бойынша үйірмеге қатысқан оқушы саны-478, сапасы- 69 пайыз

2020-2021 оқу жылында «Волейбол», «Футбол», «Гандбол», «Тоғызқұмалақ», «Шахмат», «Ғажайып бояу сыры», «Шебер қолдар», «Қолөнер-сырлы өнер», «Сиқырлы сахна», «Химия есептерін шығару» үйірмелері жүргізілді. Мектепішілік үйірмеге қатысқан оқушы саны -514, сапасы-72,5 пайыз. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылды.

Сабақтан тыс жүргізілетін үйірмелердің кестесі жасалып, бағдарламалары бекітілді. Аталған үйірмелерге қатысым бойынша оқушылардың жетістіктері бар

5.1. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

2017-2018 оқу жылы

Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 27,4 %

Мектептегі оқушы саны	Халықаралық	Республикалық	барлығы	%
819	11	2014	225	27,4

XX Халықаралық балалар олимпиадасы 1-4 класс оқушылары арасынан І,ІІ,ІІІ орынға -11 оқушы ие болды.

КИО	"Жас білімпаз"	Ә.Марғұлан тарих олимпиадасы	ККО	НЮ	XX Халықаралық балалар олимпиадасы	ТЮ	барлығы
18	2	2	55	106	11	3	197

Республикалық: КИО олимпиадасынан І орын-5, ІІ орын - 7, ІІІ орын- 6 , барлығы 18 орын.

" Жас білімпаз" Республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы Сагиданов Акимжан – Порын,Нағметов Қуандық ІІІ орынмен марапатталды.

"Ә.Марғұлан "тарих олимпиадасына 2 оқушы қатысып, ІІ,ІІІ орындарға,ККО қашықтық олимпиадасына 1-11 класс оқушылары арасынан жүлделі І,ІІ,ІІІ орынға 45 оқушы , НЮ қашықтық олимпиадасына 1-11 класс оқушылары арасынан жүлделі І,ІІ,ІІІ орынға -106 оқушы ие болды.

ТЮ қашықтық олимпиадасына 1-4 класс оқушылары арасынан І,ІІ,ІІІ орынға -3 оқушы , Ахмет Байтұрсынұлының ІІ Республикалық олимпиадасына Оразалина Анар ІІІ орын .

КҒА-ның республикалық кезеңі:1 орын

№	секция	Оқушының аты-жөні	орыны	Пән мұғалімі
1.	Қазақ әдебиеті	Сақтағанова Л,Сақтағанова З	ІҮ орын	Конкабаева Г.Қ.

Қашықтық конкурстар - 16

Республикалық "Дарабоз" интеллектуалды білім порталындағы мәнерлеп оқу сайысынан Мырзағұл Аяулым -І орын, көркем жазу сайысынан Альжанова Зере БАС ЖҮЛДЕ, Сағынтай Гүлім ІІ орын, « Бір әріп — бір мәтін» байқауына Тайман Жанерке 1 орын , « Әкешім-бәйтерегім байқауынан Сейткерей Мерғали Порынға, «Анам –менің ұстазым » эссе байқауында Тынышқали Г,Оразалиева А, Реметуллиная ІІ орынға ие болған. , "Асыл анам" және "Менің әкем әлемдегі жақсы адам" эссе байқауына 1"Б" класс оқушы Болатбаева К.Н. және 2"А" класс оқушысы Абдолла Ж.М. жүлделі 1 орын , "Ғылыми жоба" байқауына 1 Б класс оқушысы Асан Бекболат бас жүлдеге және 3"Б" класс оқушысы Жакина Женель жүлделі І орын алды. "Жырым менің " (ақындар мүшайрасы) байқауынан 1"А" класс оқушысы Альжанова З ІІІ орын алды.

"Ұстаз жолы- өнеге" байқауы 1"А" класс оқушысы Бексултанов Ислам бас жүлде және 2"А" класс оқушылары Қыстаубаева Жанель І орын , Серік Дәулет ІІ орын алды. алды.

"Мәнерлеп оқу" байқауынан 1 "А" класс оқушысы Оразалыев Барак ІІІ орын алды.

Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 10,6 %

Мектептегі оқушы саны	Облыстық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
819	3	84	87	10,6

Облыстық кіші олимпиада: 2 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын	Пән мұғалімі
№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны	Пән мұғалімі
1	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Лиза	8	ІІІ	Канаева Б.Е
2	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Зарина	7	ІІІ	Канаева Б.Е

Облыстық кезеңнен Сақтағанова Л ІІІ орын, 7 класс Сақтағанова З ІІІ орынға ие болды.

Облыстық «Достық-2018» олимпиадасы:

№	Олимпиада аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын	Пән мұғалімі
1	«Достық-2018»	Таужанова Д	6	ІІІ	Умирова А

Ғылыми жобалар: "Зерде" облыстық кезең:1 орын

№	класс	Оқушының аты-жөні	орыны	Пән мұғалімі
1	3 “Б”	Жакина Жанель	III орын	Бердигожина А.Е

2. КҒА-ның облыстық кезеңі: 5 орын

№	секция	Оқушының аты-жөні	Орын	Пән мұғалімі
1.	Қазақ әдебиеті	Сақтағанова Л,Сақтағанова З	II орын	Конкабаева Г.Қ.
2.	Биология	Адай Г	IY орын	Дағарова А.Ш
3.	Тарих	Данабай А	IY орын	Канаева Б.Е
4.	Қазақ әдебиеті	Жолдыбаева М	IY орын	Арызгулова Б.К
5	математика	Сагидуллина Д	IY орын	Сержанова Г

Облыстық конкурстар -12

Облыстық "Біздің қолымыздан бәрі келеді" фестивалінде 2 оқушы - I,III орындарға ,облыстық ""Батырлар жыры-жастар үні" атты батырлар жырын жатқа орындау конкурсында 10 оқушы грамотамен марапатталған.

Интеллектуалдық конкурстардағы жүлделі орындар саны-66

"Русский медвежонок-языкознания для всех"	«Ақбота»	""British Bulldog"	"Кенгуру - математика баршаға"	"Золотое руно"	«Кенгуру-лингвист»	Барлығы
8	30	3	10	9	6	66

Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 12,5%

Мектептегі оқушы саны	Қалалық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
819	61	42	103	12,5

Қалалық олимпиада: 5 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны
1	География	Сатыбалдина А	9	II
2	математика	Тлеулина Г	11	III
3	Биология	Жақсылықова М	11	IY
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	Тынышқали Г	8	IY
5	физика	Қыстаубаев М	11	IY

Кіші олимпиаданың қалалық кезеңі: 4 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын
1	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Лиза	8	III
2	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Зарина	7	II
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Тынышқали Гүлназ	8	IY
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	Амандық Аружан	7	IY

Қалалық деңгейдегі түрлі олимпиадалар-12

№	Олимпиада аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны
1	“Ясауитану” олимпиадасы	Кадирбекова	Тарих , 9класс	II
2	“Өзін-өзі тану” пәні бойынша	Сақтағанова Л	Өзін-өзі тану 8класс	II
3	“Сократ” олимпиадасы	Сақтағанова З,	Математика	IY

		Нұрғалиева Қ.	7класс , 5 класс	ІҮ
4	Жарқын болашақ” “КАТЕV” олимп пиадасы	Арыстан Али Сақтағанова З Тынышқали Г Мухтарова А	Қазақ тілі Қазақ тілі Қазақ тілі Қазақ тілі	ІҮ ІІІ І ІҮ
5	"Кішкентай білгірлер"	«Жалын тобы 4 кл»	Бастауыш класс	ІҮ
6	Астрономия олимпиадасы	Сақтағанова З	Физика	ІҮ
7	«Достық-2018»	Жанділда Г Таужанова Д	Ағылшын,мат ем,қазақ тілі	ІІІ ІІІ орын

КИО аудандық кезең-22 орын, «Жас білімпаз» олимпиадасының аудандық кезеңі-18 орын.
Ғылыми жоба қорғау бойынша :

1."Зерде" қалалық кезең: 1 орын,3 номинация

№	класс	Оқушының аты-жөні	орыны
1	3 “Б”	Жакина Жанель	ІІІ орын
2	1 “Б”	Асан Бекболат "	Ең жас қатысушы“ номинация
3	4 “А”	Қобыланды Айда	Үздік бақылау" номинация
4	2 “А”	Ануарбек Ислам	Лучший постановка" номинация

Қалалық байқаулардан - 38 орын

2018-2019 оқу жылы:

Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар
жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 18,2 %

Мектептегі оқушы саны	Халықаралық	Республикалық	барлығы	%
701	49	79	128	18,2

Халықаралық қашықтық олимпиадалардан жүлделі орындар саны- 49

Халықаралық «Алые паруса» олимпиадасы	Халықаралық «Развитие» олимпиадасы	Барлығы
36	13	49

1.Халықаралық «Алые паруса» олимпиадасында—39 орын.

І орынға - Жақсылықова Н , Кенжебай С, Муратова ,Адай Г-химия пәнінен, Қазақ тарихынан: Сабит Қ, Хасен Р , Онайбаева, Мырзабек, Оразалиева А,Сақтағанова Л, қазақ тілінен: Жақсылықова,Кадирбекова,Картанова,Кенжебай С , Бастауыш класс: Құрманғалиұлы Р Омарханова, 1 сыныптардың -23 оқушы ие болған

2.Халықаралық «Развитие» олимпиадасынан - 13 орын . Олар: Жалғасбайқызы , Берик Н,Абдыжаппаров Ж Исенбаева , Ғарифолла, Ерсұлтан, Есенова, Уразғалиева, Адайхан Д- І орын,АнесА - ІІІ орын, Аккулов А , Қашқынбай,Сайлауова - ІІ орынға ие болған.

Республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарындағы жүлделі орындар саны- 79.

Олар: Қашықтық олимпиадалар:65

КИО	НИО	ТІО	Триада	А.Байтурсынов ат.олимпиада	Барлығы
18	28	10	7	7	65

КҒА-ның республикалық кезеңі:2 орын

№	секция	Оқушының аты-жөні	орыны	Пән мұғалімі
1.	Қазақ әдебиеті	Мұхамбет А, Ұзақбаева	ІІІ орын	Естурина Р
2	Қазақ әдебиеті	Онайбаева Г	ІҮ орын	Ормаханова Л

Республикалық байқаулардағы жүлделі орындар саны-12

Респуб. «Ардақты ұстазым» қашықтық эссе байқауынан-3 орын. Данабай А 1- II орын, Қуаныш, Жалғасов -I орынға ие болған.

Республикалық он-лайн түріндегі «Ізтай оқулары» - 9 орын. Сақтағанова Л, Сақтағанова З, Әбдіғаппарова, Таужанова, Камбар А, Мәулімжанқызы А, Шманова -ІҮ орын, Жанділде Д -I орынға, Есенғалиев Д- III орынға ие болды.

Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 22,8 %

Мектептегі оқушы саны	Облыстық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
701	47	113	160	22,8

Облыстық олимпиада: 47 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны
1	Қазақстан тарихы	Кенжебай С	10	ІІІ
2	химия	Ербулатова Г	11	ІҮ
3	лингвистикалық олимпиада	Тынышқали	9	ІІІ
4	«BiLgen Baige»	25 оқушы	Бастауыш класс	I,II,III
5	КИО облыстық кезең	18 оқушы	5-11	I,II,III

Дарын ғылыми жоба қорғау конкурсының облыстық кезеңі:3 орын

№	секция	Оқушының аты-жөні	Орын
1.	Қазақ әдебиеті	Сақтағанова Л,	ІІІ орын
2.	Қазақ әдебиеті	Сақтағанова З	ІІІ орын
3.	биология	Мұхтарова А	I орын

«Ақтөбе-Дарын» орталығы ұйымдастырған ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінде биология секциясы бойынша I орын Мұхтарова А 8 класс, жетекшісі Смадиллаева Г, қазақ әдебиеті секциясы бойынша Сақтағанова Л 9кл, Сақтағанова З 8 кл ІІІ орынға ие болған, жетекшісі Конкабаева Г.Қ.

2. КҒА-ның облыстық кезеңі- 4 орын

№	секция	Оқушының аты-жөні	Орын	Пән мұғалімі
1.	Қазақ әдебиеті	Онайбаева Г	ІҮ орын	Ормаханова Л
2.	музыка	Амандық Аружан	ІІ орын	Абдибекова Б
3.	қазақ әдебиеті	Мұхамбет А мен Ұзақбаева	ІҮ орын	Естурина Р
4.	информатика	Мінәжадин А	ІҮ орын	Нағашыбаева Ж

Шығармашылық байқаулар-4

Облыстық «Анаға тағзым» шығармалар байқауында 9 «ә» класс оқушысы Тынышқали Г -ІІІ орынға ие болды. ,жетекшісі Конкабаева Г.Қ.

Облыстық «Ұстаз-шәкірт мақтанышы» фотоконкурсында 5класс Бегалы Т -ІІІ орын, 7 класс Бегалы Г -Алғыс хатпен марапатталған.

Облыстық «Тұңғыш президент» күніне орай өткен шығармалар байқауында Тынышқали Г Мақтау қағазына ие болды.

Республикалық Қадыр оқуларының Жантауова Г облыстық кезеңнен -I орынға ие болды.

Интеллектуалдық конкурстардағы жүлделі орындар саны-102

"Русский медвежонок-языкознания для всех"	"Ақбота "	""British Bulldog"	"Кенгуру - математика баршаға"	"Золотое руно"	"Адам және табиғат "	Барлығы

16	18	32	16	12	8	102
----	----	----	----	----	---	-----

Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 10,2 %

Мектептегі оқушы саны	Қалалық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
701	37	35	72	10,2

Қалалық олимпиада: 5 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны
1	химия	Ербулатова Г	11	III
2	Қазақстан тарихы	Кенжебай С	10	III
3	география	Есенғалиев Д	11	IV
4	биология	Амантаева А	10	IV
5	құқық	Тұрдыбаев Р	11	IV

Кіші олимпиаданың қалалық кезеңі: 3 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын
1	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Лиза	8	III
2	Қазақстан тарихы	Бегалы Г	7	IV
3	физика	Мәулімжанқызы	7	III

Қалалық кіші олимпиададан Қазақстан тарихы бойынша Сақтағанова 3 III орын 8 класс, 7 класс Бегалы Гулшат IV орын, физика пәнінен 7 класс Мәулімжанқызы III орынға ие болды. Қалалық деңгейдегі түрлі олимпиадалар -29 орын

№	Олимпиада аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны
1	лингвистикалық олимпиада	Тынышқали	9	III
2	SMART олимпиадасынан	Мырзажанова А	6	III
3	» Ә. Кекілбаев» олимпиадасы	Мәулімжанқызы	9	II
4	«Қ.Бітібаева» олимпиадасы	Тынышқали Г	9	II
2	«BiLgen Baige»	25 оқушы	Бастауыш класс	I,II,III

Шығармашылық байқаулардан- 34 жүлделі орынға ие болған.

Ғылыми жобалар.

1."Зерде" қалалық кезең: 1 номинация

№	класс	Оқушының аты-жөні	орыны	Пән мұғалімі
1	4	Болатбек Абдулла, Кенжебай Бекнұр	Ең үздік команда" номинациясы	Койлыбаева Э.

2019-2020 оқу жылы:

Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 8,2 %

Мектептегі оқушы саны	Халықаралық	Республикалық	барлығы	%
692	2	55	57	8,2

Халықаралық «Ұлы даланың-Ұлы ақыны» конкурсында Кадирбекова бас жүлдеге, Кенжебай С, II орынға ие болды.

Республикалық қашықтық олимпиадалардағы орындар саны-35

А.Байтұрсынов олимпиадасы	КИО	«Зиятыңды жаттықтыр»	НПО	ТПО	республикалық онлайн олимпиадасы	Барлығы
5	8	4	3	4	11	35

.Респуб. Қашықтық А.Байтұрсынов олимпиадасынан Нурлыбекова, Мәулімжанқызы А- II, Есен А- II, Арыстанбек Р , Кенжебай С-III орынға ие болды. КИО-ның республикалық кезеңнен орыс әдебиеті бойынша Оспанова, Мырзажанова, Серікқызы, Сағындыков-І орын, Арыстанбек Р , Сағындыков -II, Испандиярова, Онайбаев, Реметтулла-III орын, Респуб. «Зиятыңды жаттықтыр» олимпиадасынан 3 класс Кадирбеков К. Асылбек А-III орын, Рес.» Табиғат құпиялары» олимпиадасы 3класс Бөгенбай М-ІҮ орын.

Респуб. «қазақ тілінің білгіштері» олимпиадасы 3класс Танирбергенова-І орын, Респуб. ТЮ Зоқушы-І, І-ІІ, НІО-І, 2-ІІІ орын, Ұстаз тілегі" республикалық ғылыми- әдістемелік орталығының оқушылар арасындағы олимпиадасы- Асан Бекболат, Бөгенбай Мұқағали, Искалиева Айша ІІ- ші орын. Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық онлайн олимпиадасынан география пәні бойынша-Тауманова А.ЕсмырзаШапаев, Қосылған-ІІ орын, химия пәнінен -4 оқушы жүлделі орындарға ие болған. Республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар жарысындағы жүлделі орындар саны-9

Республикалық 1-10 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар жарысы - 4 орын

№	класс	Оқушының аты-жөні	орын	Пән мұғалімі
1	10	Сейткерей Асыл	ІІІ	Маканова Ж.М.
2	2А	Зайдулла Асылжан	ІҮ орын	Самиянова А.Е.
3	4А	Абдолла Жангүл	ІҮ орын	Айтжанова Р.Б.
4	4Б	Сабит Кайыржан	ІҮ орын	Нуркасынова С.М.

Республикалық ғылыми -зерттеу жұмыстарының байқауы - 5 орын

№	класс	Оқушының аты-жөні	орын	Пән мұғалімі
1	3Б	Асан Бекболат	ІІІ	Василиева А.М.
2	10	Сатыбалдина Наргиз	І	Балғалиев А.Н.
3	10	Мәулімжанқызы Дильназ	ІІІ	Тыныбекова А
4	11	Сатыбалдина Анель	ІҮ	Балғалиев А.Н.
5	7	Арыстанбек Ринат	ІҮ	Канаева Б

Республикалық жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында Ұлы Жеңістің 75 жылдығына патриоттық тақырыпта ұйымдастырылған байқауда- 7 оқушы жүлделі орынға ие болды.

Эссе байқауы	Танирбергенова Диляра І орын Максимов Бекжан ІІ орын Мәлімжанқызы Дильназ І орын Арыстанбек Ринат І орын Мұхтарова Айым ІІ орын	5 орын
Көркем сөз байқауы	Шманова Гауһар БАС ЖҮЛДЕ Картанов Бақдаулет ІІІ орын	2 орын

Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 27,7 %

Мектептегі оқушы саны	Облыстық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
692	34	159	193	27,7

Лингвистикалық олимпиада облыстық кезеңі - 1 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мәулімжанқызы Дильназ	10	I
2	"БілгенБәйге",БілгенАламан" олимпиадасы	33 оқушы	2-4 кл	I,II,III

Ғылыми жобалар. "Зерде" облыстық кезең: 1 орын

№	класс	Оқушының аты-жөні	орын
1	5Б	Жакина Жанель Мұхит Айым	III III

Дарын ғылыми жоба облыстық кезең -3 орын

№	класс	Оқушының аты-жөні	орын
1	11	Кадирбекова Инкар Әкімжанова Дильназ	III
2	8	Сабитова Меруерт	III
3	9	Мінажаддин Алмат	IV

24-ші КҒА-ның облыстық кезеңі -12 орын

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Секциясы	Нәтижесі
1	Қамбар Алуа	8	Математика	грамота
2	Нұрғали Әмір	8	Математика	грамота
3	Әкімжанова Ділназ	11	Математика	III орын
4	Оразалиева Анар	10	Биология	III орын
5	Мухтарова Аружан	9	Биология	II орын
6	Нуралханов Амирбек	10	География	грамота
7	Арыстанбек Ринат	7	Тарих	III орын
8	Кенжебай Салтанат	11	Тарих	II орын
9	Бегалы Гүлшат	8	Тарих	III орын
10	Әбдіқаппарқызы Тұрсынай	10	Қазақ әдебиеті	грамота
11	Кадирбекова Инкар	11	Қазақ әдебиеті	III орын
12	Сақтағанова Зарина Сақтағанова Лиза	9 10	Қазақ әдебиеті	грамота

Облыстық конкурстардан- 8 орын.

"Абай -дана,Абай-дара" көркемсөз оқу байқауынан:

Оқушының аты-жөні	Класс	Орын	Жетекшісі
Танирбергенова Диляра	3Б	III	Василиева А.М.
Сақтағанова Зарина	9	III	Конкабаева Г.К.
Кадирбекова Инкар	11	диплом	Арызгулова Б

Ә.Кекілбаевтың 80 жылдығына орай өткізілген«Әбіш әлемі» обл.байқауында 8 класс оқушысы Шыманова Г-III орын, Серікқызы ,Нурлыбекова А -Алғыс хатқа , Мәулімжанқызы-II, Мешітбай А-II орынға , «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінен 9 класс оқушысы Мұхамбет А-II орын, 10 сынып оқушысы Мешітбай А –III орын ие болды.

Интеллектуалдық конкурстардағы жүлделі орындар саны-133

"Русский медвежонок- языкознания для всех"	"Ақбота "	""British Bulldog"	"Кенгуру - математика баршаға"	"Золотое руно"	"Адам және табиғат "	барлығы
12	56	22	28	3	12	133

Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 11,5

Мектептегі оқушы саны	Қалалық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
692	58	21	79	11,5

Қалалық олимпиада - 2 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын
1	математика	Сапарова Жұлдызай	11	III
2	география	Сатыбалдина Анель	11	IY

Лингвистикалық олимпиада қалалық кезеңі - 2 орын

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мәулімжанқызы Дильназ	10	I
2	ағылшын	Таужанова Дильназ	8	II

Қалалық деңгейдегі түрлі олимпиадалар:54

№	Олимпиада аты	Оқушының аты-жөні	класс	орын	Пән мұғалімі
1	"Кішкентай білгірлер"	"Болашақ командасы"	4 класс оқушылары	II	Айтжанова Р.Б. Нуркасынова С.Н. Куанышбекова Н.Н.
2	"Өзін-өзі тану"	Сақтағанова Лиза	10 класс	III	Карагулова С.Н.
3	«Бәйге» олимпиадасы	52 орын	1-4 класс	I,II,III	Бастауыш класс мұғалімдері

Шығармашылық конкурстарда-17 орын.

Ғылыми жобалар: "Зерде" қалалық кезең: 3 орын, 4 номинация

№	класс	Оқушының аты-жөні	орын
1	7А	Кустаев Искендир	I
2	2А	Зайдулла Асылжан	III
3	5Б	Жакина Жанель Мұхит Айым	III
4	1Б	Бекболат Куаныш	"Ең жас қатысушы"
5	4А	Абдолла Жангүл	"Үздік шығармашылық ұжым"
6	4Б	Сақтаған Дәрмен	"Үздік бақылаушы"
7	4Б	Ямалетдинова Сабина	"Үздік бақылаушы"

2020-2021 оқу жылы.

Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 23,8 %

Мектептегі оқушы саны	Халықаралық	Республикалық	барлығы	%
709	4	165	169	23,8

Халықаралық конкурстар-4.

Конкурс атауы	I орын	II орын	III орын
---------------	--------	---------	----------

«BIG BEN» халықаралық конкурсы	3	1	
--------------------------------	---	---	--

Республикалық-165 орын

Республикалық олимпиада:18 жүлделі орын

№	Олимпиада атауы	I	II	III
1	Республ. «Дарын» химия пәнінен		2	1
2	III. Респуб. Юниор олимпиадасында	1		
3.	«EDLIGHT» онлайн олимпиадасында	Күміс медаль		
4	«Ю OLIMPIADA» респуб. олимпиада	1		
5	Респуб. «Тарих ата» олимп.			6
6	Әл-Фараби респуб. олимпиадасы			3

КИО: 43 жүлделі орын

Республикалық кезең-43 орын.

1.КИО- республикалық кезең 5-11 класс- 18 орын, КИО-республикалық кезең

1-4 класс оқушылары арасынан -17 орын.

«Жас білімпаз» КИО республикалық кезең-8 орын.

Әр түрлі қашықтық олимпиадалардан: 1-4 класс-25 орын, 5-11 класс- 40 орын.

Республикалық, халықаралық шығармашылық байқаулар: 9

№	Байқаудың атауы	I	II	III
1	«Әлем таныған Абай» респуб. көркем сөз	Жанділдә Г		
2	«Гүлдене бер ,Қазақстан!» респуб			1 Мұхтарова А)
3	«Ұстаз-білім шырағы» респуб.	1 (Жанділдә Г		
4	«Абай салған дара жол» көркем сөз халықарал.	Серік Д		
5	«Экология және жердің болашағы» респуб. эссе байқауы	Мәулімжанқызы		

Ғылыми жоба қорғау бағыты -30

№	Ғылыми жоба атауы	I	II	III	IV
1.	КҒА-ның республикалық кезеңі	-	5	5	1
2	«Ұлы дала ұрпақтары» ұйымдастырған Респуб. Зерттеу жұмыстар мен шығармашылық жобалары			1	
3	«Жас ғалым-2021» ғылыми жоба қорғау, республикалық кезең	1	5	9	3

Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 46,6 %

Мектептегі оқушы саны	Облыстық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
709	39	292	331	46,6

Облыстық олимпиада: Республикалық олимпиаданың III кезеңінде (облыстық) мектебіміздің 5 оқушысы жүлделі орындарға ие болған. Олар:

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны	жетекшісі
1	құқық	Сатыбалдина Наргиз	10	II орын	Канаева Б.Е
2	Математика	Мәулімжанқызы Дильназ	11	III орын	Оспанова А.А
3	өзін-өзі тану	Әбдіқапарқызы Тұрсынай	10	III орын	Карагулова С.Н
4	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Зарина	10	IV орын	Канаева Б.Е
5	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Лиза	11	IV орын	Сартаева Г.С

Республикалық олимпиаданың 5-6 класс оқушылары үшін облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша 8 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны	жетекшісі
1	Орыс тілі	Сатыбалдина Аяулым	5	I орын	Мусаева Ж.М
2	орыстілі	Қартбай Дильнур	6	I орын	Мусаева Ж.М
3	жаратылыстану	Серік Даулет	5	I орын	Тыныбекова А.И
4	жаратылыстану	Картанова Гүлсезім	5	II орын	Смадиллаева Г.С
5	Қазақстан тарихы	Мырзағұл Нұрсейт	5	III	Бигапылов Е
6	математика	Базарғали Ақжан	5	III	Оспанова А.А
7	Қазақ тілі	Нуржанова А	5	III орын	Разакова Ж.А
8	Қазақ тілі	Омарханова У	5	III орын	Разакова Ж.А

Облыстық олимпиадалар: 7 орын

№	Олимпиада атауы	Қатысушы саны	I	II	III	IV
1	«Жемқорлықсыз болашақ» олимпиада	2			2(Байғожина, Сатыбалдина) құқық	
2	«Достық-2021» олимпиадасы	3			2 (Мырзабай Н, Ғарифоллақызы)	
	7-8 класс обл. олимпиада	10			2 (Арыстанбек Р-геогр, Уәлиханова А-қаз.т)	
	7-8 класс қалалық олимпиада	7			1 (Мінәжаддин – химия)	

КИО-облыстық кезеңнен-19 оқушы жүлделі орынға ие болды.

Облыстық байқаулар: 9 орын

№	Байқаудың атауы	II	III	IV
1	«Әбу Насыр әл Фарабидің 1150 жылдығы» Обл.эссе байқауы	1 (Нұрлыбек М)		
2	«Сыбайлас жемқорлық-қоғам дерті» обл.шығарма байқауы		1 (Имағамбетова)	
3	«Менің кіші Отаным»байқауы. обл.			1 (Сақтағанова)
4	«Ер есімі –ел есінде» эссе байқауы.обл.	1(Мұханбетжан Г)		

5	«Елбасы-ел тірегі»эссе байқауы.обл.			1 (ҚобландыА)
6	«Өңір және тарихи тұлғалар» шығармашылық байқау.обл.	1(Жанесен Н)		
7	«Шежірелі өлкемнің тарландары» эссе.обл		(Сақтағанова З)	
8	«Ана –өмір шуағы»обл.эссе байқауы			1 (СақтағановаЗ)
9	«Мамандықтар әлемін ашамыз»		1(Уәлиханова)	

Ғылыми жоба қорғау:

«Жас ғалым-2021» ғылыми жоба қорғау,обл.кезең-**21** орынға ие болды.

Интеллектуалдық конкурстардағы жүлделі орындар саны-262

"Русский медвежонок-языкознания для всех"	"Ақбота "	"British Bulldog"	"Кенгуру математика баршаға"	- Кішкентай білгірлер»	Астра	барлығы
20	27	8	68	67	72	262

Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 7,6 %

Мектептегі оқушы саны	Қалалық олимпиадалар	Ғылыми жобалар, конкурстар	барлығы	%
709	28	26	54	7,6

Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 7 жүлделі орын, командалық есепте III орынға ие болды.

№	Пән аты	Оқушының аты-жөні	класс	орыны	жетекшісі
1	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Лиза	11	I орын	Сартаева Г.С
2	Математика	Мәулімжанқызы Дильназ	11	I орын	Оспанова А.А
3	құқық	Сатыбалдина Наргиз	10	I орын	Канаева Б.Е
4	Қазақстан тарихы	Сақтағанова Зарина	10	Порын	Канаева Б.Е
5	өзін-өзі тану	Әбдіқапарқызы Тұрсынай	10	Порын	Карагулова С.Н
6	Химия	Назарова Даяна	9	Порын	Түлеубаева С.А
7	өзін-өзі тану	Оразалина Сабина	11	Шпорын	Карагулова С.Н

КИО аудандық кезеңінде-19 орын.

Республикалық 7-8 класс оқушыларына арналған олимпиаданың қалалық кезеңінде – Мінәжаддин А- III орын

Республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының қалалық кезеңі: Бердіғожина Аяулым 4 «Ә» III орын Әдебиет секциясы бойынша.Шығармашылық конкурстардан-25 орын.

5.2. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

2017-2018 оқу жылы

№15 орта мектебі бойынша біліктілік деңгейіне, интеллектуалды ой-өрісіне, өнерге бейімділігіне (ән,би), шығармашылық деңгейіне, эстетикалық бейіміне, спортқа қабілеттілігінің жоғарылығына байланысты төмендегі оқушылар бар. Төмендегі жетістіктер орын алды.

1. Қалалық "Қазақстан -бақытымның ордасы" атты тілдер конкурсына Г.Н.Есмуратованың жетекшілігімен 7 "А" класс оқушысы Жалғасбаева Замира қатысып, мадақтама грамотасына ие болды. **2.Қалалық С.Маршак** кітапханасының ұйымдастыруымен өткізілген «Абайды оқы, тәлім ал» поэзиялық оқуына 10 класс оқушысы Жанділда Данагүл қатысып,Мадақтамаға, «Абай өлеңдерін оқуда» шеберлігі үшін Алғыс хатқа ие болды. **3.Рождественский” оқуларында** Есенгалиев , Жумагалиева ІІ орын,жетекшісі Маканова Ж, "Дарынды бала" байқауы Хайролла А "Көрермен көзайымы" номинациясы,**4.“Маленькая леди“ байқауы** Оразалиева Камила Алғыс хат, 1 оқушы ІІІ орынға ие болды жетекшісі Тиышбаева А.**5.“Абай оқулары”** Жанділде Д ІІ орын ,жетекшісі ОрмахановаЛ. **5.АҚББ мен ҚҒӘ орталық ұйымдастырған мектепалды даярлық оқушылары арасында өткен "Менің атам ардагер" фото байқауынан** Мирғали Мәулен "Жас фото суретші" номинациясына ие болды. . **6."Жас толқын - 2018" қалалық байқауына** вокал жанры бойынша Жантауова Гүлнұр 1 орынға, Арыстани Әділ 3 орынға ие болды. Жетекшісі: Абдибеова Б.Б. **7."Айналайын --2018" республикалық жас таланттар конкурсын - фестиваліне** белсене қатысқаны үшін 1 "Б " класс оқушысы Асан Бекболат марапатталды. Жетекшісі; Василюева А.М.**8.Қалалық "Шығармашылық жоба қорғау"** байқауында белсенділік танытқаны үшін 4 "Б" класс оқушысы Рамазанова Айтаңсық Мақтау қағазын алды. Жетекшісі Сенгалиева Б.Т. **9.Облыстық "Дәстүрлі ән"** байқауына 8 "Б" класс оқушысы Өтегенова Мерей қатысып, алхыс хатқа ие болды. Жетекшісі Абдибекова Б. **10. Қалалық «Әкеден қалған бір өнер»** атты әке мен бала бірге жасаған бұйымдарынан қолөнер байқауынан Қыдырбай Ақниет әкесі Алиев Аслан екеуі «Үздік қолөнер туындылары» номинациясына ие болды.**11. Облыстық білім басқармасы, «Ақтөбе-Дарын» өңірлік-ғылыми тәжірбиелік білім беру орталығы, техникалық шығармашылық орталығы ұйымдастырған «Менің роботым» сурет және қолөнер байқауынан** Сейткерей Мерғали І орынды жеңіп алды. **12. Қалалық «Отбасы күніне»** орай ұйымдастыралған ата-аналар байқауына Реимбаев Нургиса мен анасы қатысып, 2 орынға ие болды.**13. "Бұл қандай керемет!" атты қалалық мәнерлеп оқу байқауынан** Оспанова Меруерт "Ең көркем орындаушы" номинациясын алды. **14.Облыстық "Біздің қолымыздан бәрі келеді"** атты көркемдік және сәндік қолданбалы өнер фестивалінде Оспанова Меруерт І орын алды.**15.Қалалық "Қос шынар" Әлия-Мәншүк атындағы қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен "Батырлар жыры-жастар үні"** атты батырлар жырын жатқа орындауда Сақтағанова З, Тұрдыбаева А, Сатыбалдина Н қатысып, алғыс хатқа ие болды.

2.Қашықтық байқаулар:Республикалық " Алтын күз" байқауында 4 оқушы І орын, Республикалық "Дарабоз" интеллектуалды білім порталындағы мәнерлеп оқу сайысынан Мырзағұл Аяулым -І орын, көркем жазу сайысынан Альжанова Зере БАС ЖҮЛДЕ, Сағынтай Гүлім ІІ орын, сурет байқауынан 2 оқушы жүлделі ІІ орын алды. Жетекшісі: Өтемуратова К.М. .Республикалық "Эрудит" білім порталына сурет байқауынан 4 оқушы жүлделі ІІ орын алды. Жетекшісі: Айтжанова Р.

Республикалық «Дарабоз» оқу орталығы ұйымдастырған « Бір әріп — бір мәтін» бойынша интернет байқауына Тайман Жанерке 1 орын , « Әкешім-бәйтерегім байқауынан Сейткерей Мерғали Порынға, «Анам –менің ұстазым » эссе байқауында Тынышқали Г,Оразалиева А, Реметуллина ІІ орынға ие болған,Конкабаева Г

Республикалық "Эрудит" интеллектуалдық білім порталының "Маугли және оның достары" сурет байқауы бойынша 17 оқушы қатыстырылып, жүлделі І орын , "Асыл анам" және "Менің әкем әлемдегі жақсы адам" эссе байқауына 1"Б" класс оқушы Болатбаева К.Н. және 2"А" класс оқушысы Абдолла Ж.М. жүлделі І орын , "Ғылыми жоба" байқауына 1 Б класс оқушысы Асан Бекболат бас жүлдеге және 3"Б" класс оқушысы Жакина Женель жүлделі І орын алды.

"Жырым менің " (ақындар мүшайрасы) байқауынан 1"А" класс оқушысы Альжанова З ІІІ орын алды.

"Ұстаз жолы- өнеге" байқауы 1"А" класс оқушысы Бексултанов Ислам бас жүлде және 2"А" класс оқушылары Қыстаубаева Жанель І орын , Серік Дәулет ІІ орын алды. алды.

"Мәнерлеп оқу" байқауынан 1 "А" класс оқушысы Оразалыев Барак ІІІ орын алды.

"Таңғажайып картина" байқауына 1 "А" класынан 3 оқушы және 2 "А" класынан 1 оқушы қатысып, 1 "А" класынан жүлделі ІІ орын және 2 "А" класынан Таныштық Оразмұхаммед бас жүлде алды. 5 "А" класс оқушысы Қуандық Жанерке жүлделі ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі Шаңғытбаева Гүлсім.

"Тәуелсіздіктің төл ұрапағымын!" байқауына 1 "Б" класынан 3 оқушы, 2 "А" класынан 1 оқушы, 3 "Б" класына 1 оқушы қатысып, 2 "А" оқушысы Жандәулет Асхат басжүлде, 3 "Б" Қобыланды Рабия жүлделі І орын және 1 Б класс оқушылары Талғатова Аруна, Жатақбай Айару, Мұхамбет Альмира ІІІ орын алды. "Сурет салдым параққа" байқауына 1 "Ә" класына 2 оқушы қатысып, Бердіғожина Аяулым ІІ орын, Жакина Әлия "ынталандыру" жүлдесін алды.

"Өтірк өлең, өлең шығару, сурет" байқауына 3 "Б" класынан 9 оқушы қатысып, жүлделі ІІ орын - 2 оқушы, ІІІ орын - 5 оқушы алды.

"Анам әкем жұмағым" байқауынан 2 "А" класс оқушысы Мырзажан Саяжан жүлделі І орын

"Менің анам кеудемдегі жүрегім!" байқауына 8 "А" класс оқушысы жүлделі ІІІ орын алды.

Республикалық "XXІ ғасыр таланттары" балалар шығармашылық фестиваліне музыка пәнінен Дүйсенбекова, Өтегенова М Кадырғали Айболат қатысып, диплом(медаль) алды, жетекшісі Естурина Раушан, Абдибекова Б, "Көркем сурет", " Қолөнер" номинациясы бойынша Орынбаева

Айжамал ІІІ дәрежелі диплом алды. Жетекшісі Актурина Ләйла.

Республикалық "Баба мұрасы - қолөнер" байқауынан Имағамбетова Руфина ІІІ орын, "Мен туған қала - ең көркем жер" байқауынан Нағметов Қуандық ІІІ орын, "Сиқырлы жаңа жыл", "Жаңа жылдық шырша" байқауынан Шанжархан Айымгүл І орын, "Жануарлар әлемі" байқауынан Жұмағалиева Дильназ І орын, "16 желтоқсан - Тәуелсіздік күні" "Аппликация" номинациясы бойынша Нұрлыбекова Аружан ІІІ орынға ие болған.

«Дарынды бала» халықаралық порталы ұйымдастыруымен өткен «Балалық шағымның аспаны»

атты байқауының «Менің сүйікті мульткейіпкерім» номинациясы бойынша Балтабай Нұрасыл,

Болатова Меруерт, Сайлауова Томирис -І орын, Саркулов Мансур, Мұхит Айым – 2 орын иеленді.

Спорттық шаралар бойынша жетістіктер

-Футболдан жасөспірімдер арасындағы «Былғары доп-2017» қала біріншілігінде мектеп командасы І орын.

-2006 т және одан кіші қыздар арасындағы футбол жарысының біріншілігінде 2 орын

-тоғызқұмалақтан қыздар арасындағы Ақтөбе қаласының БЖСМ біріншілігінде Сақтапбергенова М-2 орын, Бақтыгереева С-І орын, Әбдіқадыр Б-І орын

-9-11 кл ер балалары арасындағы кіші футболдан № 15 ом командасы 3 орын

- қалалық 9-11 кл ер балалары кіші футбол жарысында Мусабек А мақтау қағазымен марапатталды.

2018-2019 оқу жылындағы шығармашылық байқаулар.

1.Республикалық «Абай, Шәкәрім оқулары»қалалық кезеңде эе жазудан ІІІ орынға-Мәулімжанқызы Д, шығармаларын жатқа оқудан Кадирбекова І ІІ орынға ие болды. ие болды.

2.Республикалық Қадыр оқуларының қалалық кезеңінде әндерін орындаушылар байқауында Жантауова Г І орын, облыстық кезең-І орынға ие болды.

3.Ізтай Мәмбетов оқуының қалалық кезеңі-Шманова Г -ІҮ орын

4. Қалалық «Табиғатты аялайық» шығармашылық байқауда Мұхамбет А ІІ орынға

5. Қалалық пікірсайыста –Жақсылықова Н-ІІ орын,Кенжебай С-ІІ орын

6.Қалалық «Ақтөбем-алтын бесігім» атты оқудан Шманова Алғыс хат, қалалық «Ақыл көркі-тіл» атты конференцияда Жанділдә Д ІҮ орынға ие болды.

7. «Фариза оқуларының қалалық кезеңі»- Мұхамбет Амина ІІІ орын

Облыстық «Анаға тағзым» шығармалар байқауында 9 «ә» класс оқушысы Тынышқали Г ІІІ орынға ие болды. ,жетекшісі Конкабаева Г.Қ.

Облыстық «Ұстаз-шәкірт мақтанышы» фотоконкурсында 5класс Бегалы Т ІІІ орын, 7 класс Бегалы Г Алғыс хатпен марапатталған.

Облыстық «Тұңғыш президент» күніне орай өткен шығармалар байқауында Тынышқали Г Мақтау қағазына ие болды.

Респуб. «Ардақты ұстазым» қашықтық эссе байқауынан Данабай А 11кл II орын,6 класс Қуаныш I орын,Жалғасов I орынға ие болған.

Республикалық он-лайн түріндегі «Ізтай оқулары» - Сақтағанова Л, Сақтағанова З, Әбдіғаппарова , Таужанова, Камбар А, Мәулімжанқызы А ,Шманова Алғыс хат, Жанділді Д I орынға, Есенғалиев Д III орынға ие болды.

Респуб. «Шығармашылық шыңдары» байқауында «Менің әжем» номинациясы бойынша Нығметов Қ I орын, «Менің сүйікті қалам» номинациясы бойынша Мейрамбекұлы Н I орын, респуб.»Қолөнер асыл қазынам» байқауында Серікқызы А I орын Нағметов Қ I орын, «Елбасына сыйлаймын» байқауынан Имағамбетова Р I орын,Оспанова М I орын

«Өнеге» интел. білім порталының мәнерлеп оқу сайысында Сатаев Д бас жүлде,

Республикалық «Алтын дауыс» сайысынан Балтабай Н I орынға ие болған.

Республикалық «Шығармашыл шыңдары» байқауында Мейрамбек Н жүлделі орынға ие болған.

«Қазақстан ұстаздары »қоғамы ұйымдастырған технология пәні бойынша қашықтық олимпиададан Болатбек А I орын, Ильиясова З I орын.

2019-2020 оқу жылындағы шығармашылық байқаулар.

✓ .Облыстық "Абай -дана,Абай-дара" көркемсөз оқу байқауынан:

Оқушының аты-жөні	Класс	Орын	Жетекшісі
Танирбергенова Диляра	3Б	III	Василиева А.М.
Сақтағанова Зарина	9	III	Конкабаева Г.К.
Кадирбекова Инкар	11	диплом	Арызгулова Б

✓ Қалалық "Әсемпаз болма әрнеге..." көркемсурет байқауынан 9Ә класс оқушысы Мұхамбет Әмина Іорын,жетекшісі МусаеваЖ.М.

✓ Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінен 9 класс оқушысы Мұхамбет А-II орын,пән мұғалімі Естурина Р, 10 сынып оқушысы Мешітбай А –III орын , пән мұғалімі Конкабаева ие болды.

✓ Ә.Кекілбаевтың 80 жылдығына орай өткізілген«Әбіш әлемі» обл.байқауында 8 класс оқушысы Шыманова Г-III орын,жетекшісі Ормаханова Л, Серікқызы ,Нурлыбекова А Алғыс хатқа , Мәулімжанқызы-II, Мешітбай А-II орынға ие болды.

✓ Республикалық "Өнеге қанат қаққандар" өнер байқауында 9Ә класс оқушысы Мұхамбет Әмина БАС ЖҮЛДЕ ге ие болды.

✓ Республикалық "NURJAYGAN" 2020 көркемсөз байқауында Мұхамбет Әмина I орынға ие болды.

✓ ҮІ-Қалалық "Жырлайды жүрек" атты қазақтың көрнекті ақыны М.Мақатевтың өлеңдерін жатқа айту байқауында 8 класс оқушысы Қамбар Алуа II орын, жетекшісі Коптилеуова Г.Н.

✓ II Республикалық "Менің отбасым" сурет байқауынан 3Б класс оқушысы Кадирбеков Кайсар Іорын,жетекшісі Василиева А.М.

✓ **Республикалық** "Балдаурен" I - ші республикалық байқау - фестивалінде Асан Бекболат 1-ші орынға, Бөгенбай Мұқағали 3- ші орынға және Ямалетдинова Сабина - 3 -ші орынға ие болды. Жетекшісі: Абдибекова Б.

✓ Республикалық "Ұстаз"газетіне 3Б класс оқушысы Бөгенбай Мұқағалидің "Туған жер" өлеңі жарияланды. Жетекшісі Василиева А.М.

✓ «Заманауи әлемдегі ғылым мен инновацияны дамытудағы жастардың ролі»

II Республикалық ғылыми -зерттеу жұмыстарының байқауы - 5 орын

№	класс	Оқушының аты-жөні	орын	Пән мұғалімі
1	3Б	Асан Бекболат	III	Василиева А.М.
2	10	Сатыбалдина Наргиз	I	Балғалиев А.Н.

3	10	Мәулімжанқызы Дильназ	III	
4	11	Сатыбалдина Анель	IV	Балғалиев А.Н.
5	7	Арыстанбек Ринат	IV	Канаева Б

- ✓ Халықаралық «Ұлы даланың-Ұлы ақыны» конкурсында Кадирбекова бас жүлдеге ие болды.

Респуб. «Ата-анаммен өткізген 24 сағатым» қашықтық байқауында Мәулімжанқызы Аб Дарбекова- орынға ие болды.

- ✓ Республикалық жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында Ұлы Жеңістің 75 жылдығына патриоттық тақырыпта ұйымдастырылған байқауға 15 оқушы қатысты. Нәтижесінде

Эссе байқауы	Танирбергенова Диляра I орын Максимов Бекжан II орын Мәлімжанқызы Дильназ I орын Арыстанбек Ринат I орын Мұхтарова Айым II орын	Василиева А.М. Василиева А.М. Сартаева Г Канаева Б Мамбетниязова Д.К.
Көркем сөз байқауы	Шманова Гауһар БАС ЖҮЛДЕ Картанов Бакдаулет III орын	Ормаханова Л Куанышбекова Н
Сурет байқауы	Нұрланқызы Жанерке II орын Сакенова Малика БАС ЖҮЛДЕ Нұрланов Еркебұлан I орын Исенбаев Ұлан II орын Әліпбай Мұхаммед I орын Жақсыбаева Жұлдызай II орын Мұстафа Бағым I орын Мұхамбет Әмина БАС ЖҮЛДЕ	Құрманова Л Бердигожина А.Е Бердигожина А.Е. Мамбетниязова Д.К. Мамбетниязова Д.К. Василиева А.М. Куанышбекова Н.Н. Естурина Р .Б.

Спорттық шаралар жетістіктері

1. Қалалық футболдан жасөспірімдер арасындағы "Былғары доп-2019" турнирінде № 15 ОМ командасы I орынға ие болды.
2. 2008 ж.т және одан төмен жастағы қыздар арасындағы Жаңа жыл мерекесіне арналған № 2 ОМБЖСМ турнирінде №15 орта мектеп командасы 3 -ші орынды иеленді. 4 класс оқушылары Крымкерей Назым, Ғарифоллақызы Фариза, Султанова Адина
3. Облыстық 2006 жылғы және одан кіші жастағы қыздар арасындағы №2 ОМБЖСМ турнирінде №15 ОМ командасы-II орын
4. Облыстық "Мерген оқушы-2020" пневматикалық винтовкадан нысана көздеп ату жарысынан №15 ОМ мектеп командасы дипломмен.
5. Волейболдан 9-11 сынып оқушылары қыз балалар арасындағы Ақтөбе қаласы "Шұбар доп" мектеп Лигасында №15 орта мектеп командасы 3 -ші орынды иеленді.

2020-2021 оқу жылындағы Республикалық, халықаралық шығармашылық байқаулар:

№	Байқаудың атауы	I	II	III	Мақтау қағазы
1	«Nurjaugan» 2020 байқауында респуб.	1 Мұхамбет Ә			
2	«Әлем таныған Абай» респуб. көркем сөз	Жанділдә Г			
3	«Гүлдене бер ,Қазақстан!» респуб			1 Мұхтарова А)	
4	«Ұстаз-білім шырағы» респуб.	1 (Жанділдә Г			

5	«Абай салған дара жол» көркем сөз халықарал.	Серік Д			
6	«BIG BEN» конкурс халықарал	З	1		
7	«Жеңіспен соғыс аяқталды!» республикалық сурет байқауы	Есен А, Тыныштық О	Тенел А		
8	«Экология және жердің болашағы» респуб.эссе байқауы	Мәулімжанқызы А			
9	«Көктем келді бүгін. Күнім төкті нұрын. Алып келдің жер бетіне гүл көктем!» тақырыбында респуб. сурет байқауында	Мұхамбет А- I орын, Камбар А			
10	Dayn.asia-халық. байқауында	Өтегенова М			
11	«Тарих қаһармандары» байқауында	Өтегенова М			
12	«Ерекше дауыс иесі» халық. байқауында	Асан Б			

Республикалық “Бала дауысы 2020” конкурсына 6 “А” класс оқушысы Аккулов Айдар 1-дәрежелі дипломға және “Халық таңдауы” номинациясына ие болды.

16-18 қазанда Батыс Қазақстан облысында өткен жасөспірімдер арасындағы су спорты түрлері бойынша ОБЖСМ-нің ватерполисті, “Достық” су добы командасының мүшесі, мектебіміздің 7 “Ә” сынып оқушысы Есалин Халид жүлделі 1 орынмен марапатталды.

9А класы оқушысы Аманқосова Айшолпан панчек силаттан жасөспірімдер, жастар мен ересектер арасысында өткен Қ.Р. Чемпиогатында жүлделі 1-орынға ие болды.

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2019-2020 оқу жылында 10 А класы жаратылыстану-математикалық, 10 Ә класы қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізіледі және ата-ана өтініші негізінде бейіндік пәндер бекітілді.

10 “А” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: физика, биология;

Стандарттық деңгей: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

10 “Ә” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: дүние жүзі тарихы, география

Стандарттық деңгей: Химия, Биология

2020-2021 оқу жылында 10 А, 11А класы жаратылыстану-математикалық, 10 Ә, 11 Ә класы қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізіледі және ата-ана өтініші негізінде бейіндік пәндер бекітілді.

10 “А” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: биология, география;

Стандарттық деңгей: Дүниежүзі тарихы

10 “Ә” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: биология, кәсіпкерлік және бизнес негіздері.

11 “А” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: физика, биология;

Стандарттық деңгей: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

11 “Ә” класында таңдау пәндері келесідей:

Тереңдетілген деңгей: дүние жүзі тарихы, география

Стандарттық деңгей: Химия, Биология

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2017-2018 оқу жылында 3 оқушы инклюзивті оқыды.

1. 1 А класс оқушысы Сағынтай Гүлім Мануарқызы. Диагнозы: ДЦП. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2.3 Ә класс оқушысы Маркабаева Рабия Галимбековна. Диагнозы: задержка психического развития церебрального генеза с минимальными поведенческими нарушениями III уровня. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы №471 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

3. 4 А класс оқушысы Оспанова Меруерт Болатқызы. Диагнозы: ДЦП. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы №471 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

Үйден оқитын оқушылар:

4. 1 Б класс оқушысы Қазижан Мирас. Диагнозы: Ушиб головного мозга, синдром трипонированных, левосторонний гемипарез. Ол ҚР Білім және ғылым министрлігінің 25.02.2014 жылғы № 61 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

5. 6 Б класс оқушысы Қанат Мансур. Диагнозы: Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя-Мойя. Симптоматическая эпилепсия. Правосторонний гемипарез. ОНР 2-3 ур. Ол ҚР Білім және ғылым министрлігінің 25.02.2014 жылғы № 61 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2018-2019 оқу жылында 6 оқушы инклюзивті оқыды.

Инклюзивті оқитын 6 оқушы бар, олар:

1. 1 А класс оқушысы Саденова Перизат Батыргалиевна. Диагнозы: Общее недоразвитие речи III уровня. Ранняя нейросенсорная тугоухость IV степени. Состояние после КИ. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2. 1 А класс оқушысы Қазижан Мирас. Диагнозы: Синдром трепанированных. Умеренный левосторонний гелиопороз. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды.

3. 1 Ә класс оқушысы Иманбай Нұрмұхаммед Еркебұланұлы. Диагнозы: ДЦП. Атонически-астотическая форма. Стертая форма дизартрий. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды.

4. 2 А класс оқушысы Тамай Мадияр Жетпісбайұлы. Диагнозы: F-70. ОНР II ур. Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды.

5. 4 Ә класс оқушысы Маркабаева Рабия Галимбековна. Диагнозы: F-70. ОНР III уровня. Трудности формирования письма и чтения. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды.

6. 5 А класс оқушысы Оспанова Меруерт Болатқызы. Диагнозы: ДЦП. Левосторонний гемипарез. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды.

Үйден оқитын оқушылар:

7. 7 «Б» класс оқушысы Қанат Мансур. Диагнозы: Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя-Мойя. Симптоматическая эпилепсия. Правосторонний гемипарез. ОНР 2-3 ур. Ол Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды.

8. 7 «А» класс оқушысы Тлеубергенев Бағдат. Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия. Левосторонний гемипарез, Ол Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2019-2020 оқу жылында 6 оқушы инклюзивті оқыды.

1. 1 Ә класс оқушысы Жанетолла Ералы. Диагнозы: ОНР III уровня, 2-х сторонная нейросенсорная тугоухость III степени. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы 1 қосымша негізіндегі оқу жұмыс жоспары негізінде оқытылды.

2. 2 А класс оқушысы Саденова Перизат Батыргалиевна. Диагнозы: Общее недоразвитие речи III уровня. Ранняя нейросенсорная тугоухость IV степени. Состояние после КИ. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

3. 2 А класс оқушысы Қазижан Мирас. Диагнозы: Синдром трепанированных. Умеренный левосторонний гелиопороз. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

4. 2 Ә класс оқушысы Иманбай Нұрмұхаммед Еркебұланұлы. Диагнозы: ДЦП. Атонически-астотическая форма. Стертая форма дизартрий. Ол сәйкес «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

5. 4 Ә класс оқушысы Реимбаева Жанель Адильбековна Диагнозы: «ДЦП. Легкий левосторонний гелиопороз». Ол «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды

6. 6 А класс оқушысы Оспанова Меруерт Болатқызы. Диагнозы: ДЦП. Левосторонний гемипарез. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы 4 қосымша негізіндегі оқу жұмыс жоспарымен оқытылды.

Үйден оқитын оқушылар:

7. 1 «Б» класс оқушысы Қуанышбекұлы Ерназар. Диагноз: ДЦП, атонико-атактическая форма, ОНР-2, ЗПР. Оған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы 49 қосымша негізінде үйден оқытуға арналған оқу жұмыс жоспары алынды.

8. 8 «Б» класс оқушысы Қанат Мансур. Диагнозы: Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя-Мойя. Симптоматическая эпилепсия. Правосторонний гемипарез. ОНР 2-3 ур. Ол Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығына сәйкес оқытылды.

2020-2021 оқу жылында 7 оқушы инклюзивті оқыды.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алатын 7 оқушы бар, олар:

1. 1 А класс оқушысы Ордабаев Нұрканат Диагнозы: Двухсторонная нейро-сенсорная тугоухость справа 3 тепени, слева 4 степени . Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2.1 Ә класс оқушысы Абай Аңсар Диагноз: ЗПР. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

3. 2 Ә класс оқушысы Жанетолла Ералы. Диагнозы: ОНР III уровня, 2-х сторонная нейросенсорная тугоухость III степени. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

4. 3 А класс оқушысы Саденова Перизат Батыргалиевна. Диагнозы: Общее недоразвитие речи III уровня. Ранняя нейросенсорная тугоухость IV степени. Состояние после КИ. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының

1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

1. 3 Ә класс оқушысы Иманбай Нұрмұхаммед Еркебұланұлы. Диагнозы: ДЦП. Атонически-астотическая форма. Стертая форма дизартрий. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2. 4 Б класс оқушысы Асыланқызы Элиф Диагнозы: Резидуальная энцефалопатия F-83. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес оқытылды.

3. 7 А класс оқушысы Оспанова Меруерт Болатқызы. Диагнозы: ДЦП. Левосторонний гемипарез. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 4-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасына сәйкес оқытылды.

Үйден оқитын оқушылар:

4. 2 “Б” класс оқушысы Қуанышбекұлы Ерназар. Диагноз:ДЦП, атонико-атактическая форма, ОНР-2, ЗПР. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша негізінде оқытылды.

5. 3 А класс оқушысы Қазижан Мирас. Диагноз: Бас сүйегінің зақымдануы, Сол жақ басының гемиопорезі. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49-қосымша негізінде оқытылды.

6. 9 «Б» класс оқушысы Қанат Мансур. Диагнозы: Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя-Мойя. Симптоматическая эпилепсия. Правосторонний гемипарез. ОНР 2-3 ур. Ол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 51-қосымша негізінде оқытылды.

Жылы	Класы	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2017-2018	Мептепалды даярлық	ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 мектепке дейінгі оқу тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
	1,2	ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен
	4,6,8,11	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
	7	ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер

			бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
2018-2019	Мектепалды даярлық тобы	ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 мектепке дейінгі оқу тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
	1,2,3,5,6,7,8	ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары .
	9	ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
2019-2020	Мектепалды даярлық тобы	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 мектепке дейінгі оқу тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
	1-4	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген.)
	6,7,8,9	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген.)
2020-2021	Мектепалды даярлық тобы	ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы

		мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 мамырдағы №90 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі оқу тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
	1-4	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» » (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №226 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен
	5-9	ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш ,негізгі, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2017-2018 оқу жылы:

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Бастауыш сыныптарда және 5-11 сыныптарда вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды.

2017-2018 оқу жылында вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1а,ә,б,в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ғажайып бояу сыры
1а,ә,б,в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар

2а,ә,б,в	Таңдауы бойынша сабақтар	Жаратылыстану пәні терминдері
2а,ә,б,в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар
3а, ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Тіл құдіреті
3а, ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Ғажайып дүниетану
3а, ә, б	Таңдауы бойынша сабақтар	Жемқорлықсыз әлем
3а, ә, б	Жеке және топтық консультациялар	Көркем жазу
4а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Тіл құдіреті
4а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Ғажайып дүниетану
4а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Жемқорлықсыз әлем
4а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
5а,ә,б,в	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
5а,ә,б,в	Элективті курстар	Информатика әліппесі
5а,ә,б,в	Жеке және топтық жұмыстар	Шахмат
6а,ә,б,в	Факультативтер, таңдау курстары	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
6а,ә,б,в	Факультативтер, таңдау курстары	Табиғат таңғажайыптары
7а,ә,б	Элективті курстар	Өлкетану
7а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Мұқағалитану
8а,ә,б	Факультативтер, таңдау курстары	Адам және экология
8а,ә,б	Факультативтер, таңдау курстары	Ақтөбе облысының табиғаты мен шаруашылығы
8а,ә,б	Факультативтер, таңдау курстары	Эссе-прозалық мәтін
8а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
9а,ә	Факультативтер, таңдау курстары	Зайырлылық және дінтану негіздері
9а,ә	Факультативтер, таңдау курстары	Эссе-прозалық мәтін
9а,ә	Факультативтер, таңдау курстары	Абайтану
9а,ә	Жеке және топтық консультациялар	Пікірсайыс технологиясы- заман талабы
10а	Мектеп компоненті	Тірі жүйелердің құрылымдық функциялары
10а	Мектеп компоненті	Логика және география
10а	Мектеп компоненті	Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару
10а	Мектеп компоненті	Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару
10а	Мектеп компоненті	Бейорганикалық заттардың айналымы
10а	Мектеп компоненті	Алғашқы әскери дайындық
10а	Оқушы компоненті	Абайтану
11а,ә	Мектеп компоненті	Табиғаттың тылсым сырлары
11а,ә	Мектеп компоненті	Жаһандық экономика
11а,ә	Мектеп компоненті	Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару
11а,ә	Мектеп компоненті	Физикадан қиын есептерді шешу жолдары
11а,ә	Мектеп компоненті	Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару
11а,ә	Мектеп компоненті	Органикалық заттардың айналымы
11а,ә	Оқушы компоненті	Абайтану

2018-2019 оқу жылы:

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

2018-2019 оқу жылында вариативті компонентке төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1а,ә,б,в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ғажайып бояу сыры
1а,ә,б,в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар
2а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері
2а,ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар
3а, ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері
3а, ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сиқырлы сахна
3а, ә, б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қолөнер- сырлы өнер
4а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Ақпараттық бағдарламалау
4а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Ғажайып дүниетану
4а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Жемқорлықсыз әлем
4а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
5а,ә	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
5а,ә	Элективті курстар	Тамақтану және денсаулық
5а,ә	Жеке және топтық консультациялар	шахмат
6а,ә,б	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
6а,ә,б	Элективті курстар	Тірі жасуша жұмбақтары
6а	Элективті курстар	Скретч (Scratch) программалау ортасы
6 ә,б	Элективті курстар	Тарих және елтану
6а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	шахмат
7а,ә,б	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
7а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Экологиялық этика
8а,ә	Элективті курстар	Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары
8а,ә	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
8а,ә	Жеке және топтық консультациялар	Орта ғасырлардағы тұлғалар мен жылдар
9а,ә,б	Факультативтер, таңдау курстары	Зайырлылық және дінтану негіздері
9а,ә,б	Факультативтер, таңдау курстары	Экономика және бизнес
9а,ә,б	Факультативтер, таңдау курстары	Абайтану
9а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Пікірсайыс технологиясы- заман талабы
10а	Мектеп компоненті	Тірі жүйелердің құрылымдық функциялары
10а	Мектеп компоненті	Логика және география
10а	Мектеп компоненті	Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару
10а	Мектеп компоненті	Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару
10а	Мектеп компоненті	Бейорганикалық заттардың айналымы
10а	Мектеп компоненті	Алғашқы әскери дайындық
10а	Оқушы компоненті	Абайтану

11a	Мектеп компоненті	Табиғаттың тылсым сырлары
11a	Мектеп компоненті	Жаһандық экономика
11a	Мектеп компоненті	Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару
11a	Мектеп компоненті	Физикадан қиын есептерді шешу жолдары
11a	Мектеп компоненті	Күрделілігі жоғары физикалық есептерді шығару
11a	Мектеп компоненті	Органикалық заттардың айналымы
11a	Оқушы компоненті	Абайтану

2019-2020 оқу жылы:

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 12 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

2019-2020 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1a,ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар
1a,ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ғажайып бояу сыры
2a,ә,б,в	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері
2a,ә,б,в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар
3a, ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері
3a, ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сиқырлы сахна
3a, ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қолөнер- сырлы өнер
4a,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері
4a,ә,б	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сиқырлы сахна
4a,ә,б	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қолөнер- сырлы өнер
5a,ә,б	Элективті курстар	Эссе - шығармашылық ойдың жемісі
5a,ә,б	Элективті курстар	Табиғат таңғажайыптары
5a,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
6a,ә	Элективті курстар	Скретч (Scratch) программалау ортасы
6a,ә	Элективті курстар	Эссе - шығармашылық ойдың жемісі
6a,ә	Элективті курстар	Табиғат таңғажайыптары
6a,ә	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
7a,ә,б	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
7a,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Сахна баспалдағы
8a,ә,б	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
8a,ә,б	Элективті курстар	Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары

8а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Мазмұнды есептер шығару
9а,ә	Элективті курс	Зайырлылық және дінтану негіздері
9а,ә	Элективті курс	Абайтану
9а,ә	Элективті курс	Механика негіздері
9а,ә	Жеке және топтық консультациялар	Пікірсайыс технологиясы- заман талабы
10а	Жеке және топтық жұмыстар	Дүниежүзі тарихы
10а	Жеке және топтық жұмыстар	Экономикалық география
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Абайтану
10а	Жеке және топтық жұмыстар	Химия заңдылықтары мен есептеулері
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Алғашқы әскери мен техникалық дайындық
10ә	Жеке және топтық жұмыстар	«Мәңгілік ел»-ұлттық идеясы: тарихи таным мен тамыр
10ә	Жеке және топтық жұмыстар	Эссе - шығармашылық ойдың жемісі
10ә	Жеке және топтық жұмыстар	Физика
11а	Мектеп компоненті	Жаһандық экономика
11а	Мектеп компоненті	Табиғаттың тылсым сырлары
11а	Мектеп компоненті	Органикалық заттардың айналымы
11а	Мектеп компоненті	«Мәңгілік ел»-ұлттық идеясы: тарихи таным мен тамыр
11а	Мектеп компоненті	Физикадан қиын есептерді шешу жолдары
11а	Мектеп компоненті	Қима сызбалары арқылы метрикалық есептерді шығару
11а	Оқушы компоненті	Абайтану

2020-2021 оқу жылы:

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынып оқытылды. 2020-2021 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1а,ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар
1а,ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ғажайып бояу сыры
2а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері
2а,ә,б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Шебер қолдар
3а, ә,б,в	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері
3а, ә,б,в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сиқырлы сахна
3а, ә, б, в	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қолөнер- сырлы өнер
4а,ә,б	Таңдауы бойынша сабақтар	Бағдарламалау негіздері

4а,ә,б	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сиқырлы сахна
4а,ә,б	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қолөнер- сырлы өнер
5а,ә,б	Элективті курстар	Эссе - шығармашылық ойдың жемісі
5а,ә,б	Элективті курстар	Табиғат таңғажайыптары
5а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
6а,ә,б	Элективті курстар	Скретч (Scratch) программалау ортасы
6а,ә,б	Элективті курстар	Эссе - шығармашылық ойдың жемісі
6 а,ә,б	Элективті курстар	Табиғат таңғажайыптары
6а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
7а,ә	Элективті курстар	Тамақтану және денсаулық
7а,ә	Жеке және топтық консультациялар	Шахмат
8а,ә,б	Элективті курстар	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі
8а,ә,б	Элективті курстар	Материктер мен мұхиттар географиясы
8а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Химия есептерін шығару әдістемесі
9а,ә,б	Элективті курс	Зайырлылық және дінтану негіздері
9а,ә,б	Элективті курс	Абайтану
9а	Элективті курс	Тұқымқуалаушылықтың заңдылықтары
9ә	Элективті курс	Күрделілігі жоғары химиялық есептерді шығару
9б	Элективті курс	Механика негіздері
9а,ә,б	Жеке және топтық консультациялар	Пікірсайыс технологиясы- заман талабы
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Құқық көзі - заң
10а	Жеке және топтық жұмыстар	Заманауи кәсіпкер
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Физика есептерін шығару әдістемесі
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Абайтану
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Химия заңдылықтары мен есептеулері
10а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
10ә	Жеке және топтық жұмыстар	Эссе - шығармашылық ойдың жемісі
10ә	Жеке және топтық жұмыстар	Қазіргі заманғы бағдарламалау
11а	Жеке және топтық жұмыстар	Әлем тарихы: өзгеріс пен сабақтастық
11а	Жеке және топтық жұмыстар	Экономикалық география
11а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу
11а,ә	Жеке және топтық жұмыстар	Абайтану
11а	Жеке және топтық жұмыстар	Химия заңдылықтары мен есептеулері
11а	Жеке және топтық жұмыстар	Жалпы биологияның заңдылығы
11ә	Жеке және топтық жұмыстар	«Мәңгілік ел»-ұлттық идеясы: тарихи таным мен тамыр
11ә	Жеке және топтық жұмыстар	Эссе - шығармашылық ойдың жемісі
11ә	Жеке және топтық жұмыстар	Құқық көзі - заң
11ә	Жеке және топтық жұмыстар	Физика есептерін шығару әдістемесі
11ә	Жеке және топтық жұмыстар	Қазіргі заманғы бағдарламалау

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының меңгеру.

Талдау нәтижелері:

2017-2018 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады және 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған.

Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған.

2017-2018 жылдан бастап 10 - 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 25 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды) және сабақ уақытында жүргізілді және «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы журналға толтырылып жазылды.

2018-2019 оқу жылы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.

Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

10-11 сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқыту 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат

2019-2020 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.

Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

10-11 сыныптарында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні пәні бойынша оқыту 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат.

2020-2021 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды.

Сонымен қатар «Өмір қауіпсіздігі негіздері» 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылған) және сабақ уақытында жүргізілген. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» толық күнделікке тақырыптары енгізілді.

10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

Талдау нәтижелері:

2017-2018 оқу жылдарында «Күнделік.kz» электронды журналы мен қағаз журнал қатар жүргізілді.

2017-2018 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылған. Сонымен қоса, 1-8-сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп, сол тақырыптар бойынша жолда жүру ережелері сыныптарда жүргізілді.

2018-2019 оқу жылы 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әрсыныпта 6 сағаттан өткізілген; 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізілді.

1-8-сыныптарға арналған сабақтың үлгі ретінде алынған тақырыптары 2017-2018 оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқау хаттан алынып, жазылды.

2019-2020 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске

асырған және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді

2020-2021 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17 – қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

1. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер. (5қосымша)

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы талапқа сай, барлық пәндер бойынша маман мұғалімдер жұмыс

жасайды. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Мектеп кадрлармен толық қамтамасыз етілген.

Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді.

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар

Мектептегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі-54,8%

№	Оқу жылы	Мамандар саны	Педагог-шебер		Педагог - зерттеуші, жоғары б.с		пед-сарапшы, бірінші біліктілік санат		жоғары және бірінші санаттағы, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	
			саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1	2017-2018	62	-	-	12	19,3	16	25,8	28	45,1%
2	2018-2019	62	-	-	16	25,8	12	19,3	28	45,2%
3	2019-2020	64	-	-	22	34,4	10	15,6	32	50%
4	2020-2021	62	-	-	25	40,3	9	14,5	34	54,8%

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі – 53,8 %.

№	Оқу жылы	Мамандар саны	Педагог-шебер		Педагог - зерттеуші, жоғары б.с		пед-сарапшы, бірінші біліктілік санат		жоғары және бірінші санаттағы, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	
			саны	%	саны	%	саны	%	саны	%

1	2017-2018	13	-	-	4	30,7	2	15,3	6	46,1
2	2018-2019	13	-	-	5	38,4	1	7,7	6	46,1
3	2019-2020	13	-	-	6	46,1	2	15,3	8	61,5
	2020-2021	13	-	-	5	38,4	2	15,3	7	53,8

1.2.Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі- 55,1%

№	Оқу жылы	Мамандар саны	Педагог-шебер		Педагог - зерттеуші, жоғары б.с		пед-сарапшы, бірінші біліктілік санат		жоғары және бірінші санаттағы, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	
			саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
1	2017-2018	49	-	-	8	16,3	14	28,6	22	44,8
2	2018-2019	49	-	-	11	22,4	11	22,4	22	44,8
3	2019-2020	51	-	-	16	31,3	8	15,6	24	47
4	2020-2021	49	-	-	20	40,8	7	14,2	27	55,1

Білім жетілдіру курстарынан өтуі туралы мәлімет :

№	Оқу жылы	Мамандар саны	Базалық курс	Арнаулы курс, оқыту семинарлары	Жаңартылған білім мазмұны бойынша курс	Барлығы
1	2017-2018	62	8	66	20	74
2	2018-2019	62	26	24	20	70
3	2019-2020	64	13	33	7	53
4	2020-2021	62	9	134	10	153

2. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер.

Нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры

1	Кітапхана	1
2	Кітапханашының жұмыс орны	2
3	Оқырман формулярына арналған шкаф	1
4	Шкаф-картотека	-
5	Кітапханалық стеллаж	11
6	Оқу жұмыс үстелі	1
7	Жартылай жұмсақ орындық	2
8	Жүйелік блок	1
9	Монитор	1
10	Микрофонды-телефондық гарнитура	-
11	Web-камера	-
12	Акустикалық жүйе	-
13	Желілік фильтр	-
14	Көпфункционалық құрылғы	-
15	Кітапхана қоры	34811 дана
16	Оқу әдебиеті	27254 дана
17	Анықтамалық әдебиет	50 дана
18	Көркем әдебиет	7557 дана
19	Басқа басылымдар (Газет- журналдар)	10 атау

20	Аудио-видеотека (дисктер)	250 дана
21	Планшетті түрдегі электронды кітаптар	-
22	Кітап түптейтін құрал-жабдықтар мен материалдар жинақтамасы	-
23	Кітаптарды жөндеуге және түптеу жұмыстарына арналған құрал-сайман мен материалдар	-
24	Ұсынылатын жабдықтар мен жиаз	-
25	Компьютер үстелі	1
26	Кресло	-
27	Теледидар тумбасы	-
28	А-3 форматты көпфункционалық құрылғы	-
29	Кітап сканері	-
30	Құжат-камера	-
31	Электрондық картотека	-
32	Теледидар	-
33	Анықтамалық жүйеге арналған ақпараттық киоск	-

Кітапқоры	Оқулық	Бала саны	Оқулықтардың баспасы	Көркем әдебиеттері	Электрондық оқулық
34811 дана	27254 дана	682	«Алматыкітап» «Атамұра» «Мектеп» «Арман ПВ» «Келешек» «Express Publishing» 2017-2021ж.ж	20017 дана	250 дана

Кітапхана көлемі 36 ш\м. Кітапқоры – 34681 дана,оның ішінде жана буын оқулықтары – 11424 дана, Көркем әдебиет саны – 20017 дана, электрондық оқулықтар – 250 дана, оқырман саны – 644. Кітапханада моноблок - дана, компьютер комплекті - 1 дана, екі жақты ағаш стеллаж – , бір жақты ағаш стеллаж – 11 дана, картотека - 5 дана , 16 орындық, оқырман үстелі – 1 дана, кітапханашының үстелі – 1 дана 1 орындық бар.

Р\с	Оқу пәні, кәсіп бойынша, Даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәр	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы))	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемінде 1 дана	Оқу –әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемінде 1 дана

	биелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі					
1	--	682	1кл Өліппе Алматыкітап 2021 Каз	65	Абайдың қара сөздері Атамұра, 2020ж.	1
2	-	682	Ана тілі Алматыкітап 2021	65	Қорғансыздың күні Атамұра	1
3	-	682	Математика Алматыкітап 2021	65	Қаһарлы күндер Атамұра	1
4	-	682	Русский язык Алматыкітап 2021	65	Қажымұқан Қалмақан Әбдіқадыров «Атамұра» 2007ж.	1
5	-	682	Жаратылыстану Алматыкітап 2021	65	Құралай сұлу Иса Байзақов «Атамұра»2007ж.	1
6	-	682	Дүниетану Алматыкітап 2021	65	Гауһар тас Дулат Исабеков «Атамұра»	1
7	-	682	Көркем еңбек Алматыкітап 2021	65	Жау тылындағы бала Қасым Қайсенов «Атамұра»	1
8	-	682	Музыка Алматыкітап 2021	65	Мен - қазақпын Жұбан Молдағалиев «Атамұра»	1
9	-	682	Өзін-өзі тану Алматыкітап 2021	65	Шақырады көктем Тұманбай Молдағалиев «Атамұра» 2004ж.	1
10	-	682	Ағылшын тілі 2021	65	Ұшқан ұя Бауыржан Момышұлы «Атамұра» 2003ж.	1
11	-	682	Цифрлық сауаттылық Алматыкітап 2021	65	Ұлпан Ғабит Мүсірепов «Атамұра» 2003ж.	1
12		682	2кл Жаратылыстану Т.А.Андриянова.,НИШ ,2017 каз	120	Сұлушаш Сәбит Мұқанов «Атамұра»	1
13		682	Русский язык.Т.М.Калашникова. .,Алматыкітап 2017	120	Мөлдір махаббат Атамұра	1
14		682	Әдебиеттік оқу.Б.Т.Қабатай,Атамұра 2017	120	Шығанақ Ғабиден Мұстафин «Атамұра»	1
15		682	Қазақ тілі.Ә.Е.Жұмабаева...,Атамұра 2017	120	Махаббат, қызық мол жылдар. Атамұра	1
16		682	Математика Ә.Б.Ақбаева Алматыкітап 2017	120	Менің атым Қожа Бердібек Соқпақбаев «Атамұра» 2003ж.	1
17		682	Дүниетану Б.Қ. Тұрмашева Атамұра,2017	120	Өмірім менің... Әбділда Тәжібаев «Атамұра»2006ж.	1

18		682	Музыка Ш.Құлманова, Атамұра, 2017	120	Великий Абай Атамұра 2021ж.	1
19		682	Көркем еңбек Н.А.Раупова Атамұра 2017	120	Мәңгілік тұлға - ұлы Абай Алматы кітап	1
20		682	Өзін-өзі тану Р.Ә. Мұқажанова Бөбек 2017	120	Алпамыс батыр /каз/ Алматы кітап 2017ж.	1
21		682	3кл Математика Ә.Б.Ақпаева Каз Алматыкітап 2018	110	Алпамыс батыр /рус/ Алматы кітап	1
22		682	Қазақ тілі Ә.Е. Жұмабаев Атамұра 2018	110	Ер тарғын «Алматы кітап» 2021ж.	1
23		682	Русский язык Т.М.Калашникова Алматыкітап 2019	110	Қазақ халқының салт- дәстүрлері Алматы кітап	1
24		682	Әдебиеттік оқу Б.Т. Қабатай Атамұра 2018	110	Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті Алматы кітап	1
25		682	Жаратылыстану Андриянова Т.А НИШ 2018	110	Қазақ халқының ұлттық киімдері Алматы кітап	1
26		682	Ағылшын тілі Jenny Dooley Express Publishing2018	110	Қазақтың дарқан дастарханы Алматы кітап	1
27		682	Өзін-өзі тану Ізғұттынова Р.О Бөбек 2018	110	Қазақтың зергерлік өнері Алматыкітап	
29		682	Көркем еңбек Раупова Н.А.Атамұра 2018	110	Қобыланды батыр қазақша Алматыкітап	1
30		682	Дүниетану Тұрмашева Б.Қ. Атамұра 2018	110	Қобыланды батыр орысша Алматыкітап	1
31		682	Музыка Құлманова Ш. Атамұра 2018	110	Козы Көрпеш-Баян сұлу орысша-ағылшын Алматы кітап	1
32		682	АКТ А.Г.Көпеева Арман ПВ 2018	110	Қозы Көрпеш-Баян сұлу Қазақша Алматы 2021ж.	1
33		682	4кл Әдебиеттік оқу Муфтибекова Каз Алматыкітап 2019	95	Қыз жібек қазақша Алматыкітап	1
34		682	Русский язык Калашникова Алматыкітап 2019	95	Қыз Жібек орысша Алматы кітап	1
35		682	Ағылшын тілі Jenny Dooley Express Publishing2019	95	Ұлы Жібек жолы Алматы кітап	1
36		682	АКТ Ж. Кобдинова Арман ПВ 2019	95	«Егіздер» өлеңдер жинағы Алматы кітап	1
37		682	4кл Математика А.Б. Ақпаева	95	«Ескерткіш орнаттым мен қолд,»	1

			каз Алматыкітап 2018		Алматы кітап	
38		682	Қазақ тілі.Ә.Е.Жұмабаева...,Атамұра 2019	95	Мысалдар Алматы кітап	1
39		682	Дүниетану Тұрмашева Б.Қ. Атамұра 2019	95	«Кел, балалар оқылық» жинағы. Алматы кітап	1
40		682	Жаратылыстану Бигазина НИШ 2019	95	«Шуақты күндер» Алматы кітап	1
41		682	Өзін-өзі тану Изғұттынова Р.О Бөбек 2019	95	Динозаврлар Алматы кітап	1
42		682	Көркем еңбек Раупова Н.А.Атамұра 2019	95	Жалықтырмайтын астрономия Алматы кітап	1
43		682	5 кл каз English Plus Oxford 2017	100	Жүрдек машиналар Алматы кітап	1
44		682	Дүниежүзі тарихы Букаева НИШ 2017	100	Қазақ ертегілері Алматы кітап	1
45		682	Русский язык и лит-ра Жанпеис Атамұра 2017	100	The Usborne Алматы кітап	1
46		682	Озін-өзі тану Изғұттынова бөбек 2017	100		
47		682	Казак әдебиеті Актанова Атамұра 2017	100		
48		682	Информатика Кадыркулов Алматыкітап 2020	100		
49		682	Музыка Кулманова Атамұра 2017	100		
50		682	Математика Алдамұратова Атамұра 2017	100		
51		682	Жаратылыстану Әбдіманапов Атамұра 2017	100		
52		682	Дүниежүзі тарихы Букаева НИШ 2017	100		
53		682	Қазақ тілі Даулетбекова Атамұра 2017	100		
65		682	Казакстан тарихы Ахметова НИШ 2017	100		
66		682	Көркем еңбек Чукалин Келешек 2021	100		
67		682	бкл каз Қазақ тілі ӘріноваБ.А. Атамұра 2018	92		
68		682	Музыка Мұсақожаева А қазақ энциклопедия	92		
69		682	Жаратылыстану Абдіманапов Атамұра 2018	92		

70		682	Қазақ әдебиеті Актанова Атамұра 2018	92		
71		682	Информатика Кадыркулов Алматыкітап 2020	92		
72		682	Ағылшын тілі Jenny Dooley Express Publishing2018	92		
73		682	Русский язык и лит-ра Жанпеисов Атамұра 2018	92		
74		682	Дүниежүзі тарихы Көкебаева Мектеп 2018	92		
84		682	Озін-өзі тану Нуркеева с. Бөбек 2018	92		
85		682	Қазақстан тарихы Омарбеков Мектеп 2018	92		
86		682	Көркем еңбек(м) Алимсаева Келешек 2030 2018 Көркем еңбек (д)Чукалин	92		
87		682	Математика Алдамуратова Атамұра 2018	92		
88		682	7 кл қаз Русский язык и лит Жанпеис Атамұра 2017	90		
89		682	География Егорина Атамұра 2017	90		
90		682	Озін-өзі тану Нуркеева Бөбек 2017	90		
91		682	Химия Оспанова Мектеп 2017	90		
92		682	Физика Башарұлы Атамұра 2017	90		
93		682	Геометрия Смирнов В.А. Мектеп 2017	90		
94		682	Алгебра Абылкасымова Мектеп 2017	90		
95		682	Биология Соловьева Атамұра 2017	90		
96		682	Информатика Кадыркулова Алматыкітап 2021	90		
108		682	Қазақ тілі Косымова Атамұра 2017	90		
109		682	Қазақ әдебиеті Ахтанова Атамұра 2017	90		
110		682	Көркем еңбек Чукалин Келешек 2030 2017	90		

			Көркем еңбек (д)Алимсаева			
111		682	Қазақстан тарихы 8 кл Омарбеков Мектеп 2018	90		
112		682	Дүниежүзі тарихы 8 кл Алдабек Мектеп 2018	90		
113		682	8 кл қаз Химия Оспанова Мектеп 2018	80		
114		682	Физика Крогард Мектеп 2018	80		
115		682	Ағылшын тілі Jenny Dooley Express Publishing2018	80		
116		682	Русский язык и лит Жанпейис Атамұра 2018	80		
117		682	Дүниежүзі тарихы 8-9 кл 16 Алдабек Мектеп 2018	80		
118		682	Қазақстан тарихы Өскенбаев Мектеп 2019	80		
119		682	Информатика Алматыкітап 2021	80		
131		682	Алгебра Алгебра Абылкасымова Мектеп2018	80		
132		682	Көркем еңбек Чукалин Келешек 2030 2018 Көркем еңбек (д)Алимсаева	80		
133		682	Өзін-өзі тану Нуркеева Бөбек 2018	80		
134		682	Геометрия Смирнов В.А. Мектеп 2018	80		
135		682	Қазақ әдебиеті Ахтанова Атамұра 2018	80		
136		682	Биология Соловьева Атамұра 2018	80		
137		682	Қазақ тілі Косымова Атамұра 2018	80		
138		682	География Егорина Атамұра 2018	80		
139		682	9 кл қаз Геометрия	65		
140		682	Алгебра	65		
141		682	Өзін өзі тану	65		
142		682	Көркем еңбек	65		
143		682	Информатика	65		
144		682	Қазақ әдебиеті	65		
145		682	Қаз тарихы	65		
146		682	Дүние тарихы	65		
147		682	Қазақ тілі	65		

148		682	География Каратабанов Алматыкітап 2019	65		
149		682	Құқық негіздері	65		
150		682	Биология	65		
151		682	Физика	65		
152		682	Химия Оспанова Мектеп 2019	65		
153		682	10кл каз Озін-өзі тану Джубатова Бөбек 2019	70		
154		682	Рус яз и лит Салханова Мектеп 2019	70		
155		682	Құқық негіздері Ибраева Мектеп2019	70		
156		682	География Каймулдинова Мектеп 2019	70		
157		682	Графика және жобалау Кульбаева Келешек 2019	70		
158		682	АЭД Дайиров Келешек2020	70		
159		682	ГеометрияСмирнов Мектеп 2019	70		
160		682	Кәсіпкерлік Аганина Арман ПВ 2019	70		
161		682	Казакстан тарихы Джандосова Мектеп 2019	70		
162		682	Каз әдебиеті Актанова Атамұра 2019	70		
163		682	Казак тілі Даулетбекова Атамұра 2019	70		
164		682	Информатика Салгараева Арман ПВ 2019	70		
165		682	Химия Оспанова Мектеп 2019	70		
166		682	Биология Очкур Мектеп 2019	70		
167		682	Д тарихы Кайырбекова Мектеп 2019	70		
168		682	Алгебра Абылкасымова Мектеп 2019	70		
169		682	История Каз – на 2019			
170		682	11кл каз Алгебра Абылкасымова Мектеп 2020	60		
171		682	Информатика Салгараева Арман ПВ2020	60		
172		682	Рус яз и лит Шашкина Мектеп 2020	60		

173		682	Д тарихы Кайырбекова Мектеп 2020	60		
174		682	Өзін-өзі тану Акимбаева Бөбек 2020	60		
175		682	Қазақ тілі Даулетбекова Атамұра 2020	60		
176		682	Қазақ әдебиеті Ақтанова Атамұра 2020	60		
177		682	Геометрия Смирнов Мектеп 2020	60		
178		682	Алгебра Абылкасымова Мектеп 2020	60		
179		682	Химия Оспанова Мектеп 2020	60		
180		682	Кәсіпкерлік Дуйсенханов Көкжиек 2020	60		
181		682	АӘД Рихтер Келешек 2020	60		
	Барлығы			11425	Барлығы	45

3. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер.

ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып, мектептердің медициналық кабинетін пайдалану үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты» бойынша «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік мекемесінің 30.01.2017 жылғы №190-1 бұйрығы және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2017 жылғы 30 қаңтардағы №96 бұйрығы негізінде медициналық пунктті жалға беру туралы шарт жасалған. 2022 жылдың 5 қаңтарынан 2022 жылдың 31 желтоқсанына дейін қайта шарт жасалған.

Медициналық қызметке № 10481 DD лицензия 2011 жылы 12 желтоқсанда берілген. Мерзімі-шектенген.

Мектеп мейірбикесі – Жумашева Куляш Кушаевна.

Ақтөбе медициналық училищесін 1987 жылы «Медбике» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2017 жылы 5 маусымда алған. Сертификат 05.06.2022 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ04VBM00643173, берілген күні 05.06.2017 жыл. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау комитеті Ақтөбе облысының тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 21.08.2020 жылғы № 385-н/қ бұйрығымен «Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері, мамандандырылған мейіргер) мамандығы бойынша жоғары біліктілік санаты» берілген. Куәлік 30.12.2025 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ88VBM01317460, берілген күні 30.12.2020 жыл.

Медициналық кабинеттің ауданы-15 ш.м.

4. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 70 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 98,96 ш.м. Бөлме саны – 3. Ас даярлайтын бөлменің ауданы –36,7 ш.м. және азық-түлік сақтау бөлігі ауданы-13,7 ш.м. Ас ішетін бөлменің ауданы – 49 ш.м.

Асхана залында 12 дана ас үстелі, 78 дана орындық, қол жуатын раковина -1 (ыстық сумен боллер арқылы қамтылған), қол кептіретін құрал-1, сұйық сабын-1, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

4 камфорлы электр плитасы - 1 дана, жарамды, жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш-1 дана

Мұздатқыш - 1 дана

Нан өнімдерін пісіру пеші (сухожарочный шкаф)- 1 дана

Стеллаж-1 дана

Өндірістік стол (стол производственный)-1 дана

2017-2018 оқу жылында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 97 оқушы тамақтанды.

2017-2018 оқу жылында мектеп асханасын жалға алушы «ИП Жумагазина А.Т.»
Басшысы А.Т.Жумагазина.

Жеке кәсіпкер куәлігі №0095270, серия 10915, тіркелген уақыты 25.11.2011 жыл
РНН:061810129893

ИИН: 611003402297

Келісім шарт: №2 03.04.2017 жыл.

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 316 12.02.2013 жыл.

Ұсынылған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в организации среднего образования .
2. Жалға алушының жеке басын куәландыратын құжат
3. Аспазшы куәлігі
4. Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды
5. Біліктілік беру туралы сертификат
6. Жеке кәсіпкер куәлігі
7. Мемлекеттік мүлікті өтеусіз жалға беру келісім шарты
8. Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды

2018-2019 оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 62 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген мектеп асханасын жалға алушы ИП «Жанбосинова Г.М.»

Жеке кәсіпкер куәлігі № 0139941, серия 07915, тіркелген уақыты 12.12.2008 ж.

ИИН: 590820400382

Біліктілік беру туралы сертификат КБ №00411 27.05.2016 жыл

Келісім шарт №1 09.01.2019 жыл, №2 29.03.2019 жыл

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 877-Э, 17.05.2019 жыл.

Ұсынылған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в организации среднего образования .
2. Жалға алушының жеке басын куәландыратын құжат
3. Аспазшы куәлігі

- 4.Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды
5. Біліктілік беру туралы сертификат
6. Жеке кәсіпкер куәлігі
- 7.Мемлекеттік мүлікті өтеусіз жалға беру келісім шарты
- 8.Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды

2019-2020 оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектепбойынша 94 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор «ИП Жанбосинова Г.М».

Жеке кәсіпкер куәлігі № 0139941, серия 07915, тіркелген уақыты 12.12.2008 ж.

ИИН: 590820400382

Біліктілік беру туралы сертификат КБ №00411 27.05.2016 жыл

Келісім шарт №2 09.01.2020 жыл

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 877-Э, 17.05.2019 жыл.

Ұсынылған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в организации среднего образования .
2. Жалға алушының жеке басын куәландыратын құжат
3. Аспазшы куәлігі
- 4.Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды
5. Біліктілік беру туралы сертификат
6. Жеке кәсіпкер куәлігі
- 7.Мемлекеттік мүлікті өтеусіз жалға беру келісім шарты
- 8.Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды

2020-2021 оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтанумен қамтамасыз етуде мектеп оқушылары қашықтан оқу форматына көшуге байланысты ыстық тамақпен қамту жүргізілген жоқ. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор «ИП Жанбосинова Г.М».

Жеке кәсіпкер куәлігі № 0139941, серия 07915, тіркелген уақыты 12.12.2008 ж.

ИИН: 590820400382

Біліктілік беру туралы сертификат КБ №00411 27.05.2016 жыл

Келісім шарт №2 09.01.2020 жыл

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 877-Э, 17.05.2019 жыл.

Ұсынылған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в организации среднего образования .
2. Жалға алушының жеке басын куәландыратын құжат
3. Аспазшы куәлігі
- 4.Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды
5. Біліктілік беру туралы сертификат
6. Жеке кәсіпкер куәлігі
- 7.Мемлекеттік мүлікті өтеусіз жалға беру келісім шарты
- 8.Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды

5.Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мекен – жайы: Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Н.В.Гоголь көшесі 12.

-пайдалануға берілген жылы-1939

-ғимарат ауданы-3385,1 ш.м.
-қабаттар саны-2
-сыйымдылығы-520
-құрылыс алаңы-2102,1
Құрылыс материалы-кірпіш

. Жылжымайтын мүлік жөніндегі 08.10.2018 жылы берген техникалық төлқұжаты бар. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ №2108111820184028.Берілген уақыты 13.08.2021 жыл.Меншік иесі құқық иесі туралы жер учаскесінің кадастрлық № 02-036-091-052. Жер учаскесінің алаңы-0,6437 га.БИН: 970740000808.Мектеп жарғысы 2021 жылы 6 мамырда мекеме атауының өзгеруіне байланысты қайта тіркеуден өтті.Лицензия 01.02.2018 жылы №KZ47AA00010898 тіркелген.

Мектепте 1 кітапхана, 70 орынға арналған асхана, 23 оқу кабинеті, 1 спортзал, 1 шеберхана кабинеті ер балаларға 1 шеберхана кабинеті қыз балаларға арналған. Информатика кабинеті-2, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 1 ағылшын кабинеті, 1 орыс тілі кабинеті, 1 қазақ тілі кабинеті, 1 математика кабинеті, 5 бастауыш кабинеті, 1 АӘД кабинеті, 1 өзін-өзі тану кабинеті. Мектеп барлығы 9 интерактивті тақтамен жабдықталған.

Жүргізілген күрделі жөндеу жұмыстары:

1. 2018 жылы спортзал мен қосымша ғимарат төбесіне шатыр орнату бойынша күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді.Жөндеу жұмысының құны 10 640 000теңге.Мердігер «Эконс и К» ЖШС.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары:

1. 2020 жылы «ТехПожСтройСервис» ЖШС-мен бірлескен ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді. Жөндеу жұмысының құны 2 100 000 теңге. Жөндеу жұмысы барысында мектептің химия кабинетіне су және канализация жұмыстары,мектеп әжетханасына су жүйесі мен әжетхана құралдары (бачок,кран және әжетхана жарлары қайта сыланды.)ауыстырылды. Мектептің 1- қабатындағы қабырға сырлаудан тазартылып, қайта қыру,сылау жұмыстары, 1- қабаттағы жарық көздері мен қосымша шығу есігі ауыстырылды.Мектепалды даярлық кабинеті мен орыс тілі кабинеттерінің едені, линолеум ауыстырылды.Мектептің шатырында суағар бөліктері жаңартылды.
2. 2021 жылы «Ай-Жұлдыз» ЖШС-мен 3 640 000 теңгеге ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді.Мектеп алдына пандус орнату, өрт дабылы жүйесін жаңарту,мектеп асханасы мен ас блогына жөндеу жұмысы жүргізілді.Мектеп ауласына 100 шаршы метрге брусчатка төсеу жұмысы жүргізілді.

2020-2021 оқу жылында жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен мектептің барлық кабинеттерінің линолеум төсеніштері ауыстырылды. Ішінара(частично) энергияүнемдейдін шамдармен су және жылу жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізілді.Сонымен қатар балаларды таза сумен қамту мақсатында 2 су фонтаны сатып алынды.Қолданыстағы су фонтаны фильтрлері жаңартылды. 2020 жылы бес оқу кабинетіне парталар мен орындықтар,2021 жылы екі оқу кабинетіне жаңадан оқушылар партасы сатып алынды.Өзін-өзі тану кабинеті жарақтандырылды.Жаңадан өзін-өзі тану кабинеті стендтермен,парталармен жаңаланды.Психолог кабинеті мен өзін-өзі тану кабинетіне шағын екі диван және 3 дана пуфиктер алынды.Мектеп директоры кабинетіндегі және 2- қабаттағы дивандар жаңартылды.Антисептикалық құралдар(термометрлер,кварцтер,шаруашылық бұйымдары мен кеңсе тауарлары) сатып алынды.

Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Мектеп ғимаратында су және кәріз жүйесі құбырлары орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған.Дәретханалар саны-6. Ер балаларға -3,-қыз балаларға арналған-3. Жылы су мектеп аумағында жоқ болғандықтан боллер арқылы қолданылады. Әжетханалар мен асхана қол кептіргіш құралдармен жабдықталған.

Мектептің жылу қазандығы «Aktobe suenergigrup» АҚ меншігінде, мектеп ауласына іргелес орналасқан,толық жаңартудан өткен.

жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп тұрады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 16 бейнебақылау камерасы бар. Периметрлерге сәйкес орнатылған. Оның ішінде 5 сыртқы, 11 ішкі бейнебақылау камералары. Мектеп дәліздері, асхана, акт залы, спорт залы, мектеп ауласы барлығы камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шараларын мектепте 4 күзет қызметкері атқарады. Орталықтандырылған дабыл жүйесі «Құрал-Ай күзет» ЖШС пультіінде.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Жылына 2 рет нұсқама беріліп, таныстырылып отырады.

6. Білім беру процессін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Мектеп сайты : <https://mektep15-aktobe.kz/>
<https://school15.edu.kz>

№	атауы	Өлшем бірліктер	саны
Қазақ тілі мен әдебиеті кабинетіне арналған оқу құралдар тізбесі (оқыту қазақ тілінде)			
	Аудиториялық қабырғаға ілінетін тақта	дана	1
	Мұғалімге арналған үстел	дана	1
	Мұғалімге арналған орындық	дана	1
	Оқушыға партасы	дана	15
	Оқушы орындығы	дана	30
	Шкаф	дана	3
	компьютер	дана	1
	Жазу тақта	дана	1
	экран	дана	1
	Дидактикалық материалдар	жиынтық	1
	Үлестірме материалдар	жиынтық	1
	Суреттердің репродукциялары	жинақ	1
	Жазушылар мен ақындардың лортреттері	жиынтық	1
	Лексика, морфология, синтаксис, фонетика бойынша плакаттар	жиынтық	1
	Сөздіктер	дана	10
Шет тілдері кабинеті			
	жазу тақтасы	дана	1
	Оқытушының үстелі	дана	1
	Интерактивті тақта	дана	1
	ноутбук	дана	16
	колонки	дана	1
	Принтер 3/1	дана	1
	колонки	дана	13

Оқушының партасы (одинарный)	дана	15
Оқушының орындығы	дана	15
Көрнекі құралдарға арналған шкафтар	дана	2
Оқытушының пульті	дана	1
Плакаттар және қабырға стенділер жиынтығы	жиынтық	1
CD дискідегі аудиожазбалар жиынтығы	жиынтық	1
Транскрипцияланған әліпби	дана	1
Дидактикалық материалдар	жиынтық	1
Үлестіріме материалдар	жиынтық	1
Математика кабинеті		
Аудиториялық қабырға тақтасы	дана	1
Мұғалім үстел	дана	1
Мұғалім орындығы	дана	1
Екі орынды оқушы үстелі	дана	15
Оқушы орындығы	дана	30
Шкаф	дана	3
Дидактикалық материалдар жиынтығы	жиынтық	1
Математика кабинетіне арналған плакаттар	жиынтық	1
Анықтамалық, әдістемелік әдебиеттер	жиынтық	1
Қабырға плакаттар жиынтығы	жиынтық	1
компьютер	дана	1
жинағы сызба	жиынтық	2
Орыс тілінде оқытатын жалпы орта білім беру ұйымдарының орыс тілі мен әдебиеті кабинеті		
Аудиториялық қабырғаға ілінетін тақта	дана	1
Мұғалімге арналған үстел	дана	1
Мұғалімге арналған орындық	дана	1
Оқушыға арналған парталар	дана	15
Оқушы үстелі	дана	30
Шкаф	дана	2
компьютер	дана	1
Дидактикалық материалдар	жиынтық	1
Үлестіріме материалдар	жиынтық	1
Картиналардың көшірме жиынтығы	жинақ	1
Орфографиялық сөздік	дана	1
Көркем әдебиеттер жиынтығы	жиынтық	1
Қабырғаға ілінетін плакаттар	жиынтық	1
Атақты адамдар, жазушылар мен ақындардың портреттердің	жиынтық	1
Комплект плакатов по синтаксис, фонетика, орфоэпия, грамматика, сөзжасам, емле ережесі бойынша плакаттар жинақтамасы	жиынтық	1
Физика кабинеті мен лабораторияға арналан жабдықтар және жиһаздар		
Аудиториялық қабырға тақта	дана	1
Демонстрациялық үстел	дана	1
оқушы үстелі	дана	15
Оқушы орындығы	дана	30

Мұғалім орындығы	дана	2
Шкаф	дана	3
Зертханаға арналған жиһаз	жоқ	
Биология кабинеті мен лаборатория жабдықтары және жиһаз		
Аудиториялық қабырға тақта	дана	1
Компьютерге арналған притсавкасы бар оқытушы үстелі	дана	1
Жартылай жұмсақ орындық	дана	1
Демонстрациялық үстел	дана	1
Зертханалық оқушы үстелі	дана	15
Оқушы орындығы	дана	30
Шкаф	дана	3
компьютер	дана	1
Проектор	дана	1
Проекторға арналған төбелік бекіткіш	дана	1
Интерактивтік тақта	дана	1
Гербарий		
Микропрепараттар		
Анатомиялық микропрепараттар жинағы	жинақ	1
Ботаникалық микропрепараттар жинағы	жинқ	1
Микропрепараттар зоология жинағы	жинақ	1
Жалпы биология бойынша микропрепараттар	жинақ	1
Көз үлгісі	дана	1
Қимадағы көмей үлгісі	дана	1
Асқазан үлгісі	дана	1
Тіс үлгілері	жиынтық	1
Анатомия бойынша көлемді қалыптар жинағы		
Мұрын қуысы үлгісі	дан	1
Жүрек (демонстрациялық) үлгісі	дана	1
Құлақ үлгісі	дана	1
Адамның бас сүйегінің үлгісі	дана	1
Биология мен ботаника бойынша көлемді үлгілер		
ДНҚ құрылымы үлгісі	дана	1
Гүлдер үлгілері		
Бұршақ гүлі	дана	1
Картоп гүлі	дана	1
Бидай гүлі	дана	1
Остеологиялық үлгі		
Көгершін қаңқасы	дана	1
Сүйегі көп балық қаңқасы	дана	1
Қоян қаңқасы	дана	1
Құрбақа қаңқасы	дана	1
Оптикалық аспаптар		
Қол лупасы	дана	13
Оқытушы микроскобы	дана	1
Биология кабинеті үшін реактивтер жиынтығы		

Биология кабинетіне арналған зертханалық ыдыс және бұйымдар жиынтығы	жиынтық	1
O2 газы датчигі	дана	1
CO2 газы датчигі	дана	1
Температуры датчигі	дана	1
Жүрек қысқарулары жиілігі датчигі	дана	1
Колориметр	дана	1
Химия кабинеті мен лаборатория		
Аудиториялық қабырға тақта	дана	1
Компьютерге арналған притсавкасы бар оқытушы үстелі	дана	1
Жартылай жұмсақ орындық	дана	1
Зертханалық оқушы үстелі	дана	15
Оқушы орындығы	дана	30
Шкаф	дана	3
Шкаф түтін шығаратын	дана	1
Бір тумбалы үстел	дана	1
компьютер	дана	1
Интерактивтік тақта	дана	1
Документ-камера	дана	1
Химиядан тәжірибелер жүргізуге арналған сандық интерактивтік зертхана		
pH датчигі	дана	1
Газ қысымының датчигі	дана	1
Температура датчигі	дана	1
Электр өткізгіштік датчигі	дана	1
Гальванометрикалық датчик	дана	1
Датчиктерді орауға арналған төсеулер	жиынтық	1
8-9 сыныптарға арналған химия бойынша сынақтар үшін оқу-бағдарламалық кешен	дана	1
Табиғи коллекциялар		
Металдар коллекциясы	дана	1
Минералдар және тау жыныстары коллекциясы	дана	1
Ауқымды молекулалар үлгілерінің жиынтығы	дана	1
Химиялық реактивтері		
"Қышқылдар"	жиынтық	1
"Гидроксидтер"	жиынтық	1
"Металдар оксидтері"	жиынтық	1
"Металдар"	жиынтық	1
"Сульфаттар, сульфидтер, сульфиттер"	жиынтық	1
"Фосфаттар, силикаттар"	жиынтық	1
"Марганец қоспалары"	жиынтық	1
"Нитраттар"	жиынтық	1
"Индикаторлар"	жиынтық	1
Зертханалық ыдыс және керек-жарақтар		
Химиялық реакциялар өткізуге арналған аппарат	дана	1
Кипп аппараты	дана	1
Құрамдастырылған монша	дана	1

Колба қыздырғышы	дана	1
Демонстрациялық термометр	дана	2
Химиялық зертхана тағаны	дана	5
Дәрі-дәрмек қобдишасы		1
Металдардың белсенділік қатары кестесі	дана	1
Менделеев кестесі	дана	1
Техникалық қауіпсіздік ережесінің кестесі	дана	1
Ауыспалы материалды стенд	дана	3
Ұсынылатын жабдықтар мен жиһаздар		
Демонстрациялық шкаф	дана	1
Өзін-өзі тану кабинеті		
Сынып тақтасы	дана	1
Дөңгелек үстел	дана	0
Кілем 3*4	дана	0
айна	дана	1
Мұғалім үстелі	дана	1
орындық	дана	14
Парта (одинарный)	дана	14
Шкаф	дана	3
Жұмсақ жиһаз	дана	1
компьютер	дана	1
Проектор	дана	1
Стенд	жиынтық	3
Үлестірме материалдар	жиынтық	1
Рухани-адамгершілік білім беру бойынша әдебиеттер	жиынтық	1
Балалар музыкасына арналған өлеңдер, музыкалар дисклер жиынтығы	жиынтық	1
Көрнекі иллюстрациялар, плакаттар жиынтығы	жиынтық	1
Өзін-өзі тану кабинетіне арналған қабырға көрнекіліктер жиынтығы	жиынтық	1
Информатика кабинеті		
тақта	дана	1
Оқытушы үстелі	дана	1
Оқытушы орындық	дана	1
Оқушының жартыкабина -үстелі	дана	10
Оқушының орындығы	дана	20
Шкаф	дана	1
ноутбук	дана	20
Проекторға арналған қабырғаға бекіткіш	дана	1
Плакаттар қабырға көрнекіліктер	жиынтық	1
Стендтер	дана	2
Техникалық қауіпсіздік ережесінің кестесі	дана	1
Информатика кабинеті		

Жазу тақта	дана	1
шкаф	дана	2
Оқытушы үстелі	дана	1
Оқытушы орындық	дана	1
Оқушы партасы (одинарный)	дана	13
Оқушының орындығы	дана	13
Шкаф	дана	2
компьютер	дана	13
Web камерв	дана	13
Стендтер	дана	3
Техникалық қауіпсіздік ережесінің кестесі	дана	1
Желілік фильтр	Дана	6
Қыздар еңбекке баулу кабинеті		
Мұғалім үстел	дана	1
орындығы	дана	1
компьютер	дана	1
Тігін машиналар столы	дана	14
орындықтар	дана	14
Тігін машиналары	дана	14
Шкаф	дана	2
стеллаж	дана	4
Плакаттар жиынтығы	жиынтық	1
Технологияның негізгі тақырыптарына арналған қабырға плакаттар	жиынтық	1
Технологияның негізгі тақырыптарына арналған үлестірме материалдар	жиынтық	1
Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті		
Материалдарды көркем өңдеу, металл және ағашты өңдеу технологиясын зерделеу үшін жабдықтар және жиһаздар		
Әмбебап оқушы верстагы	дана	4
Циркулярлық ара	дана	1
Тиски мен темір үстел	дана	10
шкаф	дана	2
Аудиториялық тақта	дана	1
Бір түмбелі оқытушыға арналған үстел	дана	1
Фрезерлік станогы	дана	1
Металды бұрғылау станогы	дана	1
Бұрғылау станогына тіреуіш	дана	1
ағаш токар станогы	дана	1
ағаш кесу жиынтығы	дана	1
Слесарьлық балға 200 грамм	дана	1
Алып тасталды – ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 29.12.2017 № 662 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.		
"Техника қауіпсіздігі ережелері" плакаты	дана	1
Ағаш пен метал өңдеу технологиясы қабырға плакаты	жиынтық	1

"Техника қауіпсіздігі ережелері" плакаты	дана	1
Дене шынықтыру кабинеті		
Кабинетке арналған үстел	дана	2
Жартылай-жұмсақ орындық	дана	5
Кабинетке арналған шкаф	дана	3
Медициналық қобдиша	дана	1
Ойын ысқырығы	дана	5
Секундомер	дана	2
Қарапайым пластмасты табло	дана	2
жабдықтар сақтау бөлмесі		
Допқа арналған насос	дана	2
Гимнастика		
Гимнастикалық ағаш ат	дана	1
Спорттық орындық	Дана	4
шаңғы	дана	15
Жұмсақ мата	дана	4
Өрмелеуге (тартуға) арналған арқан	дана	1
Арқан тарту	дана	1
Гимнастикалық	дана	10
Гимнастикалық қабырға	дана	1
шаңғы мен коньки		
Шаңғыға арналған бекіткіштер жиынтығы	жиынтық	15
Ағашпластикті шаңғылар	жиынтық	15
Шаңғы аяқ киімдері (ботинкілері)	жұп	15
Шаңғы таяқтары	жұп	30
баскетбол есеп тақтасы	дана	2
жеңіл атлетика		
Лақтыруға арналған граната 500 грамм	дана	3
Лақтыруға арналған граната 700 грамм	дана	
туризм, спорт және үстел ойындарына		
Мини футболға арналған қақпа	дана	2
Баскетбол добы	дана	5
Волейбол добы	дана	5
Футбол добы	дана	4
Волейбол торы	дана	1
Футбол қақпасына арналған торы	дана	2
Баскетбол торы	дана	2
Үстел теннисіне	дана	1
Үстел теннисіне арналған торлар	дана	1
Үстел теннисін ойнауға арналған ракетка	дана	2
Үстел теннисін ойнауға арналған кішкене шар доптар (шарик)	дана	10
Баскетболдың қалқаны	дана	2
Баскетбол шығыршығы	дана	2
футбол формасы	жиынтық	10
волейбол формасы	жиынтық	10

	баскетбол формасы	жиынтық	10
	Гиря 8 килограмм	дана	1
	Гиря 24 кг	дана	1
	Гиря 16 кг	дана	1
	Гантелдер	дана	2
	Тогызкумалак	жиынтық	10
	Шахматтар	жиынтық	10
	Шашкілер	жиынтық	10
	скакалка	дана	5
алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті			
	Аудиториялық қабырға тақтасы	дана	1
	Компьютермен жабдықталған оқытушы үстелі	дана	1
	Оқытушы орындығы	дана	1
	Екі адамдық оқушы үстелі	дана	15
	Оқушыға арналған орындық	дана	30
	шкаф	дана	1
	Қабырға стендтері	дана	9
	Алғашқы әскери дайындық бойынша плакаттар	жиынтық	1
	Азаматтық қорғаныс бойынша плакаттар	жиынтық	1
	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпыәскери Жарғыларының жинағы	жиынтық	1
Қару және әскери-техникалық мүлікті сақтау бөлме			
	Газтұмылдырық пен әскери-техникалық мүлікті сақтауға арналған стеллаж	дана	1
	Қару сақтауға арналған шкаф (сейф)	дана	1
	Калашников автоматының макеті	дана	2
	Пневматикалық винтовка	дана	1
	Азаматтық газтұмылдырық	дана	10
	Респиратор	дана	6
	Кіші жаяу әскер күрегі	дана	1
	Пневматикалық винтовкаға арналған оқтар	дана	100
Кітапхана			
	Дөңгелек пішінді үстелдер	дана	1
	Жартылай жұмсақ орындықтар	дана	2
	Шкаф-картотека	дана	1
	Екі жақты ағаш стеллаж	дана	6
	Бір жақты ағаш стеллаж	дана	6
	Орындық	дана	10
	Жартылай жұмсақ орындық	дана	6
	Дербес компьютер	жиынтық	1
Кітапхана қоры			
	Кітап қоры:оқу құралдары, анықтамалық, көркем әдебиеттер мен басылымдар, аудио-видеотека,оқырмандар саны,электронный оқулықтар	дана	34681
	Оқу әдебиеті	жиынтық	1464 4

	Анықтамалық әдебиет	жиынтық	
	Көркем әдебиет	жиынтық	2003 7
	Басқа басылымдар	жиынтық	473
	Аудио-видеотека	жиынтық	-
	Құжат-камера	дана	-
	Кітап түптейтін құрал-жабдықтар мен материалдар жинақтамасы	жиынтық	
	Кітаптарды жөндеуге және түптеу жұмыстарына арналған құрал-сайман мен материалдар	жиынтық	
Акт залы			
	Акт залдарына арналған орындықтар	дана	100
	подиум	дана	1
	трибуна	дана	1
	Проекторға арналған үстел	дана	1
	Проекциялық үлкен экран	дана	1
	Аудио үшін баған	дана	2
	Дыбыс колонкасы	дана	2
	Сымсыз микрофон	дана	2
	Сым тартылған микрофон	дана	2
	Микшер пульты	дана	1
	Радио микрофон	дана	1
	Үстел микрофон	дана	3
	Микрофон тірегі	дана	3
	Динамик тірегі	дана	2
	домбыра	дана	8
	Төралқаға арналған үстел	дана	1
	Төралқаға арналған орындық	дана	6
Өкімшілік бөлмелердің жабдықтары және жиһазы			
125 9	Директор кабинеті		
	Басшыға арналған үстел комплекті	дана	1
	Басшының креслосы	дана	1
	Жартылай жұмсақ орындықтар	дана	6
	Кабинетке арналған шкаф-стенка	дана	1
	елтаңба	дана	1
	компьютер	дана	1
	сейф	дана	1
Қабылдау бөлмесі			
	Кабинетке арналған үстел	дана	1
	Жартылай жұмсақ орындықтар	дана	5
	Кабинетке арналған шкаф	дана	2
	Телефон	дана	1
	компьютер	дана	2
	диспенсер	дана	1
	Принтер/сканер	дана	1
	факс	дана	1

Әдістемелік кабинет			
	Кабинетке арналған үстел	дана	6
	Жартылай жұмсақ орындықтар	дана	6
	Кабинетке арналған шкаф-стенка	дана	1
	Киім шкаф	дана	1
	Принтер қара 3/1	дана	1
	принтер	дана	1
	компьютер	дана	1
Шаруашылық істері бойынша орынбасардың бөлмесі			
	үстел	дана	1
	Жартылай жұмсақ орындық	дана	1
	Кабинетке арналған шкаф	дана	1
	компьютер	дана	1
Бухгалтерия			
	Үстел	дана	2
	Кресло экокожа	дана	1
	Орындық	дана	3
	Шкаф	дана	3
	Киім шкафы	дана	1
	Тумба	дана	1
	Телефон	дана	1
	айна	дана	1
	Дербес компьютер	жиынтық	2
	Принтер	дана	2
Психолог кабинеті			
	Бір тумбочкалы үстел	дана	2
	компьютер	дана	2
	Жартылай жұмсақ орындық	дана	2
	Шкаф	дана	2
	текшелер	дана	1
	принтер	дана	1
Әлеуметтік педагогтың кабинеті (қызметкер)			
	Кабинетке арналған үстел	дана	1
	Жартылай жұмсақ орындықтар	дана	2
	шкаф	дана	1
	компьютер	дана	1
	Ақпараттық қабырға	дана	1
	Дамытушы дидактикалық материал	жиынтық	1
	Әдістемелік әдебиет	жиынтық	1
бастауыш білім беру кабинеттері			
	Бір тумбочкалы үстел	дана	7
	Жартылай жұмсақ орындық	дана	7
	Шкаф	дана	2
	Шкаф-стенка	дана	5

Екі адамдық оқушы үстелі	дана	120
Оқушыға арналған орындық	дана	240
компьютер	дана	7
Интерактивті тақта проекторымен	дана	4
Жазу тақта	дана	7
Даярлық тобы		
Бір тумбочкалы үстел	дана	1
Жартылай жұмсақ орындық	дана	2
Шкаф	дана	2
Екі адамдық оқушы үстелі	дана	26
Оқушыға арналған орындық	дана	52
моноблок	дана	1
компьютер	дана	1
Колонка буфер	дана	1
Жазу тақта	дана	2
Мұражай		
Шкаф-стенка	дана	1
Тумба әйнекпен	дана	4
стендтер	дана	3
дәліз		
Мемлекеттік рәміздер	дана	1
І.Есенберлин ескерткіші	дана	1
Шкаф стенка	дана	1
Дөңгелек пішінді стол	дана	1
Жумсақ орындықтар	дана	6
телевизор	дана	1
Ауыз су бұрқатары	дана	4
эмблема	дана	1
асхана		
Орындықтар	дана	78
үстелдер	дана	12
тоңазытқыш	дана	2
Электро плита	дана	1
Құрғақ өнімдер пісіру шкафы	дана	1
Ет өнімдеріне арналған стол	дана	1

Барлық кабинеттер саны -23

- 1) Соның ішінде бірінші қабатта бастауыш сыныптар -4 кабинет, екінші қабатта 3 кабинет орналасқан. Шеберхана мектеп ғимаратына жапсарлас салынған.

№ 1 49,1 м ²	Физика кабинеті (49,1м ²) 2008 жылы алынған, 2020 жылы 23 ақпанда жарамсыздығына байланысты «Ақтөбе қаласының экономика және қаржы бөлімі» ММ-нің №11-19/1999 хаты негізінде есептен шығарылды. Кабинетте қолданыста 15 парта, 30 орындық, 1 класс тақтасы, 3 шкаф, интернетке қосылған 1 дана компьютер орналасқан.
----------------------------	--

№ 2 48,4м ²	Алғашқы әскери даярлық кабинеті 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Кабинетте интернетке қосылған 1 компьютер бар.
№ 3 47,7м ²	Бастауыш класс кабинеті 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, шкаф-стенка, 1 дана класс тақтасымен жабдықталған. Кабинетте интернетке қосылған 1 компьютер бар.
№ 4 48,4 м ²	Бастауыш класс кабинеті 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, шкаф-стенка, 1 дана класс тақтасымен жабдықталған. Кабинетте интернетке қосылған 1 компьютер бар.
№5 49,4 м ²	Бастауыш класс кабинеті 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, шкаф-стенка, 1 дана класс тақтасымен жабдықталған. Кабинетте интернетке қосылған 1 интерактивті тақта мен компьютер бар.
№6 24,6 м ²	Психологтар+ әлеуметтік педагог кабинеті(24,2 м ²): шкафтар -3 дана, айна -1 дана, мұғалім үстелімен орындығы -3 дана, принтер – 1 дана, 1 диван, 1 пуфик бар. Кабинетте интернетке қосылған 3 компьютер бар.
№ 7 43,9м ²	Мұражай (43,9м ²)—шкаф-стенка-1 дана, тумба әйнекпен-4 дана, дөңгелек пішінді стол, стендтер.
№ 8 49,80 м ²	Биология кабинеті 2010 жылы алынған. Интернет желісіне жалғанған интерактивті тақтасы бар, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 5 дана шкаф, стенд қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен, коллекциямен жабдықталған, қолданыста.
№ 9 17,6м ²	Информатика кабинеті 11 компьютер, 11 оқушы партасы 11 орындық, 1 шкаф және 1 үстел, жазу тақтасымен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Интернетке қосылған.
№ 10 47,8 м ²	Тарих кабинетінде 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, компьютермен, интернетпен қамтылған-1 дана.
№11 47,8ш.м.	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (47,8м ²):, 15 парта 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, шкафтар-2 дана және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Компьютер-1 дана, интернетке қосылған.
№12 49,3 ш.м.	Математика кабинетінде 15 парта 30 орындық, шкаф-2 дана, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, сызғыштар кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте интернетке жалғанған интерактивті тақта, класс тақтасы бар.
№13 48,5 ш.м.	Мультимедия кабинетінде 16 дана ноутбук+колонки, интерактивті тақта, принтер 3/1-1 дана, 15 парта, 15 орындық, шкаф-2 дана, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, сызғыштар кітап сөресі және

	көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Интернетке жалғанған.
№14 48ш.м.	Информатика кабинеті (48,0м ²)13 компьютер, 13 оқушы партасы 15 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу және интерактивті тақтамен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
№15 48,7ш.м.	Орыс тілі кабинеті (48,7м ²):15парта, 30 орындық, шкаф-2дана, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте интернет желісіндегі 1 компьютер бар.
№16 50,3м ²	Химия кабинеті 2014 жылы алынды. Интерактивті тақта, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 2 дана шкаф және 1 шкафтың түгін шығаратын, стенд қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған,қолданыста
Мұғалімдер бөлмесі 17,6 ш.м.	Мұғалімдер бөлмесінде 3 құжаттамаға арналған шкаф,2 киім шкафы мен стол және 10 дана орындықтар бар.Диспенсер қойылған,екінші қабатта.
№18 36,1м ²	) Өзін-өзі тану кабинеті, шкафтар-2 дана, диван-1 дана, дана, айна-1 тақта-1 дана, жұмсақ орындықтар мен парталар-14,мұғалім үстелімен орындығы-1 , стенд-2 дана , жабдықталған
Есеп бөлімі 19,9м ²	Бухгалтерлік есеп жұмыс үстел-2 дана, шкафтар-3 дана, тумба-1 дана,компьютер -2 дана, принтер -2 дана,кресло экокожа-1 дана, айна-1 дана, орындық-2 дана
Кітапхана 30,7м ²	Кітапханада Кітап қоры-34681дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-11424, көркем әдебиет саны-20037,электронный оқулықтар-355 дана, оқырмандар саны-444, екі жақты ағаш стеллаж-6 дана, бір жақты ағаш стеллаж-6, интернеттік желіде компьютер-1 дана.
Медициналық пункт 15 ш.м.	Медициналық кабинеті (15м ²) лицензия Медициналық қызметке № 10481 DD лицензия 2011 жылы 12 желтоқсанда берілген. Мерзімі-шектеусіз. Жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (салқын сумен қамтылған), дезинфекциялық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.
№20 мектепалды даярлық 34,8 ш.м.	Кабинетте 15парта, 30 орындық, шкаф-2дана, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте интернет желісіндегі 1 компьютер бар.
№21 бастауыш класс 68,8 ш.м.	Кабинетте 15парта, 30 орындық, шкаф-стенка, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте интернет желісіндегі 1 интерактивті тақта компьютерімен бар.
№22 бастауыш класс 70,9 ш.м.	Кабинетте 15парта, 30 орындық, шкаф-2, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте интернет желісіндегі 1 интерактивті тақта компьютерімен бар.

№23 бастауыш класс 60,2 ш.м	Кабинетте 15парта, 30 орындық, шкаф-стенка, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте интернет желісіндегі 1 интерактивті тақта компьютерімен бар.
Шеберхана (ер балалар) 56,5 ш.м.	Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті (99,10м ²):бұрғылау станогы -1 дана , ағаш токар станокпен-1 дана , циркулярлық ара-1 дана, фрезерлік станок-1 дана, ұнта, балға, қол ара,қашаулары жиынтығы, ағаш кесу жиынтығы, тиски мен темір үстел-10 дана, оқушы партасы-5, орындық – 10 дана, шкаф-1дана, үстел-1, орындығы,жазу тақтасымен компьютермен жабдықталған.
Шеберхана (қыз балалар) 56,7 ш.м.	Қыздар еңбекке баулу кабинеті (56,7м ²) парта-14, орындық-14 дана жумсақ орындық, шкафтар-2 дана және жұмыс столы мен 14 тігін машинасы,1 компьютер,жазу тақтасымен жабдықталған. Қосымша кабинетте 2 темір шкафтар мен стол орналасқан. Кабинетте 2 стеллаж көрме есебінде қолданылады.
Логопед кабинеті 14,8 ш.м.	Логопед кабинетінде ақпараттық стенділер,екі парта орындығымен,дөңгелек стол,айна,интернеттік желідегі компьютер бар.
Спортзал бөлігі 527,7 ш.м.	Қолданыстағы спортзалында 2 футбол қақпасы.2 баскетбол торы,1 волейбол торы мен арқан, гимнастикалық ат,теннис столдары мен спорт инвентарлар бар. Мұғалімдер бөлмесінде 3 шкаф,2 мұғалім столы, доптар сақтауға арналған бөме,душ,әжетхана, 2 киім ауыстыру гардеробы бар.
Гардероб 41 ш.м.	Ер балалар гардеробы-1(17ш.м.), қыз балалар гардеробы -1 (24 ш.м.)
Вахта бөлімі	Вахта бөлімінде күзет бөлімі,бейнебақылау камераларын бақылау жүйесі мен дабыл. термометрлер орнатылған.

2) Физика кабинеті (49,1м²) 2008 жылы алынған, 2020 жылы 23 ақпанда жарамсыздығына байланысты «Ақтөбе қаласының экономика және қаржы бөлімі» ММ-нің №11-19/1999 хаты негізінде есептен шығарылды. Қолданыста 15 парта,30 орындық,1 класс тақтасы,3 шкаф, 1 дана компьютер орналасқан.

3) Химия кабинеті (50,3м²) 2014 жылы алынды. Интерактивті тақта, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, 2 дана шкаф және 1 шкафтың түтін шығаратын, стенд қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған,қолданыста.

4) Биология кабинеті (49,0м²)2010 жылы алынып. Интерактивті тақта, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, 5 дана шкаф, стенд қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен, коллекциямен жабдықталған, қолданыста.

5) Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (47,8м²):, 15 парта 30 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, шкафтар-2 дана және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.Компьютер-1 дана.

6) Математика кабинеті (49,3м²): 15 парта 30 орындық, шкаф-2 дана, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, сызғыштар кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте 1 компьютер бар.

7) Орыс тілі кабинеті (48,7м²):15парта, 30 орындық, шкаф-2дана, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен және көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Кабинетте 1 компьютер бар.

8) Ағылшын тілі кабинеті (48,5м²): 16 дана ноутбук+колонки, интерактивті тақта,принтер 3/1-1 дана, 15 парта,15 орындық, шкаф-2 дана, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, сызғыштар кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

10) Алғашқы әскери даярлық кабинеті (48,4м²+ 25 м²оружейная) 15 парта, 30 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Кабинетте 1 компьютер бар.

Мектеп бойынша барлығы: 125 дана компьютер (9 дана интерактивті тақта компьютерін қоса алғанда), 101 ноутбук, 60 дана планшет бар.

11) Информатика кабинеті (48,0м²) 13 компьютер, 13 оқушы партасы 15 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно), қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

12) Информатика кабинеті (17,6 м²) 11 компьютер, 11 оқушы партасы 11 орындық, 1 шкаф және 1 үстел, жазу тақтасымен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

Оқу жылы	Оқушы қолданатын компьютер саны	Жылдары бойынша
2017-2018	31	2010 ж-16 ноутбук 2013 ж -5 компьютер 2015ж -10 компьютер
2018-2019	46	2015, 2018 жыл
2019-2020	96	2015, 2018, 2020 жыл
2020-2021	96	2015, 2018, 2020 жыл
2021-2022	96	2015, 2018, 2020 жыл

14) Өзін-өзі тану кабинеті (36,1 м²), шкафтар-2 дана, диван-1 дана, айна-1 тақта-1 дана, жұмсақ орындықтар мен парталар-14, мұғалім үстелімен орындығы-1, стенд-2 дана, жабдықталған.

16) Медициналық кабинеті (15м²) лицензия Медициналық қызметке № 10481 DD лицензия 2011 жылы 12 желтоқсанда берілген. Мерзімі-шектенуі.

Жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (салқын сумен қамтылған), дезинфекциялық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

17) Физика пәнінің лабораториясы (13,8м²) бірінші қабатта орналасқан. Физика кабинеті есептен шығарылған.

18) Химия пәнінің лабораториясы (24,6 м²) екінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: тотығу-тотықсыздану потенциалының датчигі, РН-метр, АПХР, өткізгіш датчигі, электрод күшейткіші, электр кернеу датчигі, оттегі датчигі, калориметр, термометр, стакандар, колбалар, таразылар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, кәрлен табақшалары, шыны таяқшалар, спиртшам, штативы, электронды таразы, газ жүретін түтік, сүзгі қағаздар, құтылар, мензуркалар, таблица, көз жууға арналған аппарат, тұрғылармен жабдықталған.

20) Дене шынықтыру залы (527м²), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол-2 дана, баскетбол-2 дана сеткалары, кіші футбол сеткалары-2 дана, 22 дана комплект шаңғы, 10 дана волейбол добы, 10 дана футбол, 10 дана баскетбол доптары, набивной доптары, тоғызқұмалақ 10 дана, шашка-10, шахмат-10 дана, теннис үстелі-1: сетка-2 дана, 2 дана ракетка, теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-5 дана, скакалка- 5 дана, обруч-20 дана, төсеніш (маты) -4, спорттық брусья -1 дана бар.

21) Кітапханада (30,7м²) Кітап қоры-34681 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-11424, көркем әдебиет саны-20037, электронный оқулықтар-355 дана, оқырмандар саны-716, екі жақты ағаш стеллаж-6 дана, бір жақты ағаш стеллаж-6, компьютер-1 дана.

Картотека-1 дана, 10 орындық, дөнгелек пішінді оқырман үстелі -1 дана бар

22) Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті (56,5 м²): бұрғылау станогы -1 дана, ағаш токар станокпен-1 дана, циркулярлық ара-1 дана, фрезерлік станок-1 дана, ұнтақтау станок-1 дана, балға, қол ара, қашаулары жиынтығы, ағаш кесу жиынтығы, тиски мен темір үстел-10 дана,

оқушы партасы-5, орындық – 10 дана, шкаф-1дана, үстел-1, орындығы,жазу тақтасымен компьютермен жабдықталған.

23) Қыздар еңбекке баулу кабинеті (56,7м²) парта-14, орындық-14 дана жумсақ орындық, шкафтар-2 дана және жұмыс столы мен 14 тігін машинасы,1 компьютер,жазу тақтасымен жабдықталған.

24) Психологтар кабинеті(24,2 м²): шкафтар -3 дана, айна -1 дана, мұғалім үстелімен орындығы -2 дана, принтер – 1 дана, 1 диван,1 пуфик бар.

26) Акт залы (124 ш.м.): президиум үстел-1 дана, орындық-6 дана , орындықтар жұмсақ-100 дана, подиум-1 дана,аудио үшін баған-2 дана, микшер пульті-1 дана, радиомикрофон-3 дана, үстел микрофони-3 дана, микрофон тірегі-2 дана,динамик тірегі-2 дана , домбыра-8 дана.

26) Әлеуметтік мұғалім жұмыс үстелімен орындығы, шкаф-1 дана, компьютер-1 дана, орындық-1 дана

27) Директор кабинеті (30,4м²) сейф-1 дана, шкаф-стенка-1 дана, орындық-6 дана, кресло-1 дана, флагштоктағы ту-1 дана, елтаңба-1 дана, компьютер-1 дана,телефон-1 дана.

28)Қабылдау бөлмесі (17,2м²)– жұмыс үстел-2 дана, шкафтар-2 дана, диспенсер-1 дана, компьютер-2 дана, принтер/сканер-1 дана, факс-1 дана,орындық-4 дана

29) бухгалтерлік есеп (19,9м²)- жұмыс үстел-2 дана, шкафтар-3 дана, тумба-1 дана,компьютер -2 дана, принтер -2 дана,кресло экокожа-1 дана, айна-1 дана, орындық-2 дана

30) Мұражай (43,9м²)–шкаф-стенка-1 дана, тумба әйнекпен-4 дана

31) Әдістемелік кабинет (48,4м²)- стенка-шкаф-2 дана,киім шкаф-2 дана, жұмыс үстел-4 дана,орындықтар-10 дана, , принтер 3*1 кара-1 дана, принтерлер-3 дана.

32.Логопед кабинетінде ақпараттық стенділер,екі парта орындығымен,дөңгелек стол,айна,интернеттік желідегі компьютер бар.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
11-қосымша

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

(білім беру ұйымының атауы) (жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
1	2	3
Ақтөбе қаласы Алматы ауданы Гоголь көшесі 12	Медициналық кабинеті (15м ²) лицензия Медициналық қызметке № 10481 DD лицензия 2011 жылы 12 желтоқсанда берілген. Мерзімі- шектеусіз.	

* Лицензияның мәртебесі "Е-лицензиялау" МДҚ АЖ-ны пайдалана отырып тексеріледі.

* Біліктілік талаптардағы денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық қызмет көрсету туралы шарттың болуы тек шағын жинақты мектептерге қолданылады.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
12-қосымша
**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы
туралы мәліметтер**
«І.Есенберлин атындағы №15 орта мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы Гоголь көшесі, 12	асхана	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 316 12.02.2013 жыл.	2017-2018 оқу жылы «ИП Жумагазина А.Т.» Басшысы А.Т.Жумагазина. Жеке кәсіпкер куәлігі №0095270 серия 10915 тіркелген уақыты 25.11.2011 жыл. РНН:061810129893 ИИН: 611003402297 Келісім шарт: №2 03.04.2017 жыл.
	асхана	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 877-Э 17.05.2019 жыл.	2018-2019 оқу жылы Мектеп асханасын жалға алушы «ИП Жанбосинова Г.М.» Келісім шарт №1 09.01.2019жыл, №2 29.03.2019 жыл Жеке кәсіпкер куәлігі: № 0139941,

			серия 07915, тіркелген уақыты 12.12.2008 жыл. ИИН: 590820400382
	асхана	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 877-Э 17.05.2019 жыл.	2019-2020 оқу жылы Мектеп асханасын жалға алушы «ИП Жанбосинова Г.М.». Келісім шарт №2 09.01.2020 жыл Жеке кәсіпкер куәлігі: № 0139941, серия 07915, тіркелген уақыты 12.12.2008 жыл. ИИН: 590820400382
	асхана	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № 877-Э 17.05.2019 жыл.	2020-2021 оқу жылы Мектеп асханасын жалға алушы «ИП Жанбосинова Г.М.». Келісім шарт №2 09.01.2020 жыл Жеке кәсіпкер куәлігі: № 0139941, серия 07915, тіркелген уақыты 12.12.2008 жыл. ИИН: 590820400382

Білім беру
ұйымдарын
бағалау
өлшемшарттарына
13-қосымша

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы
мәліметтер**

**«І.Есенберлин атындағы орта мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін	Материалдық- қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй- жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен	Жалпы алаңы (м2)
--	---	--	------------------------

құрылыстың нақты мекенжайы	немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.	
1	2	3	4
Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы Гоголь көшесі, 12	меншік	-пайдалануға берілген жылы-1939 -ғимарат ауданы-3385,1 ш.м. -қабаттар саны-2 -сыйымдылығы-520 -құрылыс алаңы-2102,1 Құрылыс материалы-кірпіш . Жылжымайтын мүлік жөніндегі 08.10.2018 жылы берген техникалық төлқұжаты бар. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ №2108111820184028.Берілген уақыты 13.08.2021 жыл.Меншік иесі құқық иесі туралы жер учаскесінің кадастрлық № 02-036-091-052. Жер учаскесінің алаңы-0,6437 га.БИН: 970740000808.Мектеп жарғысы 2021 жылы 6 мамырда мекеме атауының өзгеруіне байланысты қайта тіркеуден өтті. Мектепте 1 кітапхана, 70 орынға арналған асхана, 23 оқу кабинеті, 1 спортзал, 1 шеберхана кабинеті ер балаларға 1 шеберхана кабинеті қыз балаларға арналған. Информатика кабинеті-2, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 1	3385,1

		ағылшын кабинеті, 1 орыс тілі кабинеті, 1 қазақ тілі кабинеті, 1 математика кабинеті, 5 бастауыш кабинеті, 1 АӘД кабинеті, 1 өзін-өзі тану кабинеті. Мектепте логопед кабинеті мен психолог кабинеті орналасқан. Мектеп барлығы 9 интерактивті тақтамен жабдықталған. Бейнебақылау камералары саны-16. Мектептің негізгі есігінде пандус орнатылған, лифт жоқ. Баспалдақтар саны-2. Жылы әжетханалар саны-6 (3/3).	
--	--	--	--

Білім беру ұйымдарын
бағалау
өлшемшарттарына
14-қосымша

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

Жалпы және пайдаланылатын ауданы (м ²) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Жарақтандырылуы туралы мәліметтер							"Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер" медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін*	Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау
	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері*	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу-тәжірибелік учаскелер, оқушылықтар, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген зертханалар* (м ²)	Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы (м ²)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтау, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар	кітапхана		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2834	№ 1 49,1 м ²	Шеберхан алар саны-2, Оқу- тәжірибе лік учаске-1	Биоло гия- химия - 24, 8ш .м. Физик а- 13, 8ш .м.	Химияда н тәжірибе лер жүргізуге арналған сандық интеракт ивтік зертхана	Спор тзал - 527, 7ш.м Актз ал- 124, 4 ш.м.	Компьюте рлік кластар саны-2. Компьюте рлер саны-125 Ноутбукт ар саны- 101 Планшетт ер саны- 60 Бейне камерала р-16			School1 5.edu.k z
	№ 2 48,4м ²			pH датчигі					
	№ 3 47,7м ²			Газ қысымы ның датчигі					
	№ 4 48,4 м ²			Темпера тура датчигі					
	№5 49,4 м ²			Электр өткізгіш тік датчигі					
	№6 24,6 м ²			Гальван ометрик алық датчик					
	№ 7 43,9м ²			Датчикт ерді орауға арналған төсеулер					
	№ 8 49,80 м ²			8-9 сыныпта рға арналған химия бойынш а сынақта р үшін оқу- бағдарла малық кешен					

№ 9 17,6 ^{м²}			Табиғи коллекц иялар					
№ 10 47,8 м ²			Металда р коллекц иясы					
№11 47,8ш.м.			Минерал дар және тау жыныста ры коллекц иясы					
№12 49,3 ш.м.			Ауқымд ы молекул алар үлгілері нің жиынты ғы					
№13 48,5 ш.м.			Химиял ық реактивт ері					
№14 48ш.м.			"Қышқы лдар"					
№15 48,7ш.м.			"Гидрок сидтер"					
№16 50,3м ²			"Металд ар оксидтер і"					
Мұғалім дер бөлмесі 17,6 ш.м.			"Металд ар"					
№18 36,1м ²			"Сульфа ттар, сульфид тер, сульфит тер"					
Есеп бөлімі			"Фосфат тар,					

	19,9м ²			силикаттар"					
	Кітапхана 30,7м ²			"Марганец қоспалары"					
	Медициналық пункт 15 ш.м.			"Нитраттар"					
	№20 мектепалды даярлық 34,8 ш.м.			"Индикаторлар"					
	№21 бастауыш класс 68,8 ш.м.			Зертханалық ыдыс және керек-жарақтар					
	№22 бастауыш класс 70,9 ш.м.			Химиялық реакциялар өткізуге арналған аппарат					
	№23 бастауыш класс 60,2 ш.м			Кипп аппараты					
	Шеберхана (ер балалар) 56,5 ш.м.			Құрамдастырылған монша					
	Шеберхана (қыз балалар) 56,7 ш.м.			Колба қыздырғышы					
	Логопед кабинеті			Демонстрациялық					

	14,8 ш.м.			термоме тр					
	Спортза л бөлігі 527,7 ш.м.			Химиял ық зертхана тағаны					
	Гардеро б 41 ш.м.			Дәрі- дәрмек қобдиша сы					
	Вахта бөлімі			Металда рдың белсенді лік қатары кестесі					
				Менделе ев кестесі					
				Техника лық қауіпсізд ік ережесін ің кестесі					
				Ауыспал ы материа лды стенд					
				Ұсыныл атын жабдықт ар мен жиһазда р					
				Демонст рациялы қ шкаф					

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан,

2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Қазақ сыныптары үшін:

	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018	Инвариантты	22	23	25	25	29	31	32	32	34	32	32
	Вариативтік	2	2	4	4	3	2	2	4	4	7	7
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2018-2019	Инвариантты	22	23	26	25	29	29	32	33	34	32	32
	Вариативтік	2	2	3	4	3	4	2	3	4	7	7
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2019-2020	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34	33	32
	Вариативтік	2	2	3	3	3	4	2	3	4	6	7
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2020-2021	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34	33	33
	Вариативтік	2	2	3	3	3	4	2	3	4	6	6
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес:

Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 1-2-сыныптардың толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

- 1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі;
- 2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі;
- 3) ағылшын тілі;
- 4) өзін-өзі тану сабақтарын өткізуде сыныпты екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 3-4, 6, 8-11-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

- 1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі;
- 2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ әдебиеті;
- 3) оқыту қазақ, ұйғыр, тәжік және өзбек тілдерінде жүргізілетін сыныптардағы орыс тілі;
- 4) шет тілі;
- 5) информатика;
- 6) бейінді пәндер;
- 7) технология (6, 8-11-сыныптарда толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);

8) дене шынықтыру сабақтарын өткізуде (6, 8-11-сынып) сыныпты екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5, 7-сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

- 1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шет тілі;
- 4) информатика;
- 5) дене шынықтыру пәні сабақтары гендерлік қағидат бойынша (қалалық жерлерде – әр топта 8 ұл (қыз) баладан кем емес, ауылдық жерлерде – 5 ұл (қыз) баладан кем емес болған жағдайда) өткізуде сыныпты екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.
- 6) көркем еңбек (ұлдар және қыздар тобы сынып толымдылығына тәуелді емес) делінген.

2017-2018 оқу жылы бойынша сыныптарды топқа бөлу

Оқу жылының басында мектеп контингенті 1-11 сынып бойынша 819 оқушы, барлық класс саны - 33. Ерекше оқытуды қажет ететін бала саны – 3 (1а, 3ә, 4а), үйден оқитын бала саны – 2 (1б, 6б).

Сыныптар	Бала саны	ЕББҚ ететін бала саны	Үйден оқитын бала саны	топқа бөлінген сыныптар	Бөлініп оқытылған пәндер
1а	26	1	1	Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1ә	26			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1б	27			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1в	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2а	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2ә	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2б	28			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2в	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
3а	31			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
3ә	26	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
3б	30			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
4а	23	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі

4ә	26			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
4б	29			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
1-4 класс 14 класс комплект	371	3	1	14	
5а	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
5ә	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
5б	18				Көркем еңбек
5в	18				Көркем еңбек
6а	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
6ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
6б	18		1		Технология
6в	17				Технология
7а	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
7ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
7б	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
8а	25			Бөлінді	Орыс тілі

					Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
8ә	26			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
8б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
9а	30			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
9ә	29			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
5-9 класс 16 класс комплект	376	0	1	12	
10	31			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
11а	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
11ә	17				Технология
10-11 класс 3 класс комплект	72	0	0	2	
1-11 класс 33 класс комплект	819	3	2	28	

2018-2019 оқу жылы бойынша сыныптарды топқа бөлу

1-3-сыныптарда қалалық мектептерде толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқан жағдайда, төмендегі

пәндер бойынша топтарға бөлінеді:

- оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі;
- оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі;
- шетел тілі;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
- өзін-өзі тану.

Негізгі орта мектеп бойынша білім алатын сыныптарда топтарға бөлу төмендегі пәндерді оқыту барысында қалалық мектептерде толымдылығы 24- ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқан жағдайда, төмендегі пәндерді оқыту барысында топтарға бөлінеді:

- оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
- оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;
- шетел тілі;
- информатика;
- дене шынықтыру;
- көркем еңбек.

2013 жылғы оқу бағдарламасы бойынша оқытылатын білім алушылар қалалық мектептерде толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқан жағдайда, төмендегі пәндерді оқыту барысында топтарға бөлінеді:

- оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі;
- оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ әдебиеті;
- қазақ/ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде оқытылатын сыныптардағы орыс тілі;
- шетел тілі;
- информатика;
- бейіндік пәндер;
- технология;
- дене шынықтыру.

Стандартты басшылыққа ала отырып, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру пәндері топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы және көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына бөлінді.

2018-2019 оқу жылы бойынша сыныптарды топқа бөлу

Оқу жылының басында мектеп контингенті 1-11 сынып бойынша 701 оқушы, барлық класс саны - 28. Ерекше оқытуды қажет ететін бала саны – 6 (1а, 1а, 1ә, 2а, 4ә, 5а), үйден оқитын бала саны – 2 (7а, 7ә).

Сыныптар	Бала саны	ЕББҚ ететін бала саны	Үйден оқитын бала саны	топқа бөлінген сыныптар	Бөлініп оқытылған пәндер
1а	22	2		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1ә	22	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1в	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2а	22	1		Бөлінді	Орыс тілі

					Шет тілі Өзін өзі тану
2ә	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
3а	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану Информатика
3ә	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану Информатика
3б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану Информатика
4а	27			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
4ә	25	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
4б	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі
1-4 класс 13 класс комплект	315	5	0	13	
5а	27	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
5ә	26			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
6а	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
6ә	26			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
6б	25			Бөлінді	Орыс тілі

					Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
7а	24		1	Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
7ә	24		1	Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
7б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
8а	27			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
8ә	29			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
9а	22				Технология
9ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
9б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
5-9 класс 13 класс комплект	327	1	2	12	
10	30			Бөлінді	Орыс тілі

					Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
11	29			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
10-11 класс 2 класс комплект	59	0	0	2	
1-11 класс 28 класс комплект	701	6	2	27	

2019-2020 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының:

42. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;
- 5) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға болады.

43. Инклюзивті білім беру шеңберінде 42-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

57. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек;
- 5) информатика;
- 6) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады.

58. Жоғарыда аталған пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

51. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) информатика;
- 5) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады.

2019-2020 оқу жылы бойынша сыныптарды топқа бөлу

Оқу жылының басында мектеп контингенті 692 оқушы, барлық сынып саны - 29. Ерекше оқытуды қажет ететін бала саны – 6 (1а, 2а, 2а, 2а, 4а, 6а), үйден оқитын бала саны – 2 (1б, 8б).

Сыныптар	Бала саны	ЕББҚ ететін бала саны	Үйден оқитын бала саны	топқа бөлінген сыныптар	Бөлініп оқытылған пәндер
1a	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1ә	22	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1б	22		1	Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2a	20	2		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2ә	23	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2в	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
3a	20				
3ә	23				
3б	23				
4a	22				
4ә	24	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Өзін-өзі тану
4б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Өзін-өзі тану
1-4 класс 13 класс комплект	295	5	1	8	
5a	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
5ә	23			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
5б	22				Көркем еңбек
6a	25	1		Бөлінді	Орыс тілі

					Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
6ә	27			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
7а	22				Көркем еңбек
7ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
7б	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
8а	23				Көркем еңбек
8ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
8б	24		1	Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
9а	27			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
9ә	28			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
5-9 класс 13 класс комплект	318	1	1	9	
10а	25			Бөлінді	Орыс тілі

					Шет тілі Информатика Дене шынықтыру
10ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру
11	30			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру Технология
10-11 класс 3 класс комплект	79	0	0	3	
1-11 класс 29 класс комплект	692	6	2	20	

2020-2021 оқу жылында топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 42-тармағына сәйкес жүргізілді:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;

2020-2021 оқу жылы бойынша сыныптарды топқа бөлу

Оқу жылының басында мектеп контингенті 709 оқушы, барлық сынып саны - 31. Ерекше оқытуды қажет ететін бала саны – 7 (1а, 1ә, 2ә, 3а, 3ә, 4б, 7а), үйден оқитын бала саны – 3 (2б, 3а, 9б).

Сыныптар	Бала саны	ЕББҚ ететін бала саны	Үйден оқитын бала саны	топқа бөлінген сыныптар	Бөлініп оқытылған пәндер
1а	22	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1ә	22	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
1б	21				
2а	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2ә	23	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану
2б	25		1	Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі

					Өзін өзі тану
3а	22	1	1	Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану Информатика
3ә	23	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану Информатика
3б	25			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану Информатика
3в	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Өзін өзі тану Информатика
4а	19				
4ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Өзін-зі тану
4б	23	1		Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Өзін-зі тану
1-4 класс 13 класс комплект	297	6	2	11	
5а	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
5ә	22				Көркем еңбек
5б	22				Көркем еңбек
6а	26			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
6ә	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
6б	22				Көркем еңбек
7а	26	1		Бөлінді	Орыс тілі

					Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
7ә	26			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Көркем еңбек Дене шынықтыру
8а	22				Көркем еңбек
8ә	22				Көркем еңбек
8б	23				Көркем еңбек
9а	21				Көркем еңбек
9ә	22				Көркем еңбек
9б	23		1		Көркем еңбек
5-9 класс 14 класс комплект	325	1	1	5	
10а	21				
10ә	19				
11а	24			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру
11ә	23			Бөлінді	Орыс тілі Шет тілі Информатика Дене шынықтыру
10-11 класс 4 класс комплект	87	0	0	3	
1-11 класс 31 класс комплект	709	7	3	19	

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты

көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

2017-2018 оқу жылы.

Негізгі мектеп курсы бойынша мектеп бітірушілер емтихандарының қорытындысы

Кластар	Барлық оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %	Пәні
9 «А»	30	6	8	15	-	100	50	Қазақстан тарихы
9 «Ә»	29	6	8	15	-	100	48,2	
Жалпы	59	12	16	30	-	100	47,4	
9 «А»	30	4	9	17	-	100	43,3	Орыс тілі (ауызша)
9 «Ә»	29	4	16	9	-	100	68,9	
Жалпы	59	8	25	26	-	100	55,9	
9 «А»	30	6	11	13	-	100	56,6	Қазақ тілі мен әдебиеті (диктант)
9 «Ә»	29	5	17	7	-	100	75,8	
Жалпы	59	11	28	20	-	100	66,1	
9 «А»	30	6	6	18	-	100	40	Математика (жазбаша)
9 «Ә»	29	4	10	15	-	100	48,2	
Жалпы	59	10	16	33	-	100	44	

Жалпы орта мектеп бітірушілердің емтихандарының қорытындысы

Кластар	Барлық оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %	Пәні
11 А	24	4	11	9	-	100	62,5	Қазақ тілі(эссе)
11 Ә	18	2	12	4	-	100	77,7	
Жалпы	42	6	23	13	-	100	69	
11 А	24	4	12	8	-	100	66,6	Математика(жазбаша)
11 Ә	18	4	12	8	-	100	88,8	
Жалпы	42	8	24	16	-	100	76,1	
11 А	24	23	1	-	-	100	100	Орыс тілі(тест)
11 Ә	18	16	1	1	-	100	94,4	
Жалпы	42	39	2	1	-	100	97,6	
11 А	24	6	8	10	-	100	58,3	Қазақстан тарихы(ауызша)
11 Ә	18	3	9	6	-	100	66,6	
Жалпы	42	9	17	16	-	100	61,9	
Таңдау пәндері бойынша								
	2	1	-	1	-	100	50	география

	1	1	-	-	-	100	100	Ағылшын тілі
	16	11	2	3	-	100	81,2	биология
	14	8	5	1	-	100	92,8	физика
	6	3	3	-	-	100	100	Дүниежүзі тарихы
	2	2	-	-	-	100	100	Қазақ әдебиеті
	1	1	-	-		100	100	химия

2018-2019 оқу жылы

Негізгі мектеп курсы бойынша мектеп бітірушілер емтихандарының қорытындысы

Кластар	Барлық оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %	Пәні
9 «А»	10	1	3	6	-	100	40	Қазақстан тарихы (ауызша)
9 «А»	10	1	4	5	-	100	50	Биология (ауызша)
9 «Ә»	24	6	9	9		100	62,5	Биология (ауызша)
9 «Б»	24	5	7	12		100	50	Биология (ауызша)
Жалпы	68	13	23	32	-	100	52,9	
9 «А»	20	3	7	10		100	50	Орыс тілі (ауызша)
9 «Ә»	24	4	12	8		100	66,7	
9 «Б»	24	1	17	6		100	75	
Жалпы	68	8	36	24	-	100	64,7	
9 «А»	20	3	8	9		100	55	Қазақ тілі мен әдебиеті (диктант)
9 «Ә»	24	4	16	4		100	83,3	
9 «Б»	24	2	16	6		100	75	
Жалпы	68	9	40	19		100	72	
9 «А»	20	2	6	12	-	100	40	Математика (жазбаша)
9 «Ә»	24	4	10	10		100	58,3	
9 «Б»	24	1	9	14		100	41,6	
Жалпы	68	7	25	36	-	100	47	

Жалпы орта мектеп бітірушілердің емтихандарының қорытындысы

Кластар	Барлық оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %	Пәні
11«А»	28	9	16	3	-	100	89,2	Қазақ тілі (эссе) Сауаттылық бойынша
Жалпы	28	9	16	3	-	100	89,2	
11 «А»	28	9	13	6	-	100	78,5	Математика (жазбаша)
Жалпы	28	9	13	6	-	100	78,5	
11 «А»	28	18	10	0	-	100	100	Орыс тілі (тестілеу)
Жалпы	28	18	10	0	-	100	100	
11«А»	28	11	12	5	-	100	82,1	

Жалпы	28	11	12	5	-	100	82,1	Қазақстан тарихы (ауызша)
Тандау пәндер бойынша(тест)								
	2	1	1	0	-	100	100	География
	12	7	3	2	-	100	83,3	Биология
	10	5	3	2	-	100	80	Физика
	3	0	2	1	-	100	66,6	Ағылшын тілі
	1	1	0	0	-	100	100	Қазақ әдебиеті
	28	14	9	5		100	82,1	

2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды. 9 класс оқушыларын негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау 2021 жылдың 28 мамыр - 5 маусым аралығында өткізілді. 2020-2021 оқу жылында 9 кластың **64 оқушының 63-і** 9 (10) сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандарына жіберіледі. 2021 жылдың 19 сәуір күнгі педагогикалық кеңестің қаулысы негізінде (хаттама № 6) 9 «Б»-класс **оқушысы Канат Мансур №793/193** 16.04.2021 ж. берілген дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша денсаулығына байланысты 2020-2021 оқу жылының қорытынды аттестаттауынан босатылды.

Негізгі мектеп курсы бойынша міндетті 3 емтихан қорытындысы төмендегідей болды:

Кластар	Барлық оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %	Пәні
9 «А»	19	6	6	7	-	100	63,1	Қазақ тілі (эссе)
9 «Ә»	21	4	11	6	-	100	71,4	
9 «Б»	23	7	7	9	-	100	60,8	
Жалпы	63	17	24	22	-	100	65	
9 «А»	19	5	6	8	-	100	57,9	Математика (жазбаша)
9 «Ә»	21	5	6	10	-	100	52,4	
9 «Б»	23	6	5	12	-	100	47,8	
Жалпы	63	16	17	30	-	100	52,4	
9 «А»	19	9	6	4	-	100	79	Орыс тілі мен әдебиеті(жазбаша)
9 «Ә»	21	5	10	6		100	71,4	
9 «Б»	23	9	2	12		100	47,8	

Жалпы	63	23	18	22	-	100	65
-------	----	----	----	----	---	-----	----

Жалпы орта мектепті бітірушілердің мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы

Кластар	Барлық оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Сапасы %	Пәні
11 «А»	25	2	16	7	-	100	72	Қазақ тілі (эссе)
11 «Ә»	22	4	7	11	-	100	50	
Жалпы	47	6	23	18	-	100	61,7	
11 «А»	25	2	13	10	-	100	60	Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)
11 «Ә»	22	4	4	14	-	100	36,3	
Жалпы	47	6	17	24	-	100	49	
11 «А»	25	3	14	8	-	100	68	Қазақстан тарих(тест)
11 «Ә»	22	4	7	11	-	100	50	
Жалпы	47	7	21	19	-	100	59,6	
11 «А»	25	2	15	8	-	100	68	Орыс тілі мен әдебиеті(тест)
11 «Ә»	22	4	8	10	-	100	54,5	
Жалпы	47	6	23	18	-	100	61,7	

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге ескерту жасалды, өйткені, «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын барлығы бірдей көрсетпеген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5-10 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға уақытылы қойылған.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды. БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары журналға қойылған.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары III –IV тоқсандарға қойылған.

2-8 сыныптарда барлық тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ уақытылы өткізіліп, балл саны мен тиісті бағалары қойылып отырған.

2019-2020 оқу жылы 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары тексерілді. Балдары мен бағалары журналға уақытылы қойылған.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

1) 4) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

- - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
- - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу;
- - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2017 – 2020 оқу жылдары аралығында ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

2017-2018 оқу жылы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	Диагнозы	Үйден оқитыны немесе инклюзивті білім алатыны
1	Сағынтай Гүлім Мануарқызы	1 А	11.02.2010	ДЦП.	Инклюзивті білім алады

2	Маркабаева Рабия Галимбековна	3 Ә	22.07.2008	задержка психическое развитие церебрального генеза с минимальными поведенчес- кими нарушениями III уровня.	Инклюзивті білім алады
3	Оспанова Меруерт Болатқызы	4 А	03.07.2007	ДЦП.	Инклюзивті білім алады
4	Қазижан Мирас	1 Б	02.01.2011	Ушиб головного мозга, синдром трипонированных, левосторонний гемиопорез.	Үйден оқиды
5	Қанат Мансур	6 Б	18.01.2006	Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя- Мойя. Симптоматическая эпилепсия.	Үйден оқиды

2018-2019 оқу жылы бойынша тізім

№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Туған жылы	Диагнозы	Үйден оқитыны немесе инклюзивті білім алатыны
1	Саденова Перизат Батыргалиевна.	1 А	02.02.2012	Общее недоразвитие речи III уровня. Ранняя нейросенсорная тугоухость IV степени. Состояние после КИ	Инклюзивті білім алады
2	Қазижан Мирас.	1 А	02.01.2011	Ушиб головного мозга, синдром трипонированных, левосторонний гемиопорез.	Инклюзивті білім алады
3	Иманбай Нұрмұхаммед Еркебұланұлы.	1 Ә	14.07.2011	ДЦП. Атонически-астотическая форма. Стертая форма дизартрий.	Инклюзивті білім алады
4	Тамай Мадияр Жетпісбайұлы.	2 А	27.01.2009	F-70. ОНР II ур.	Инклюзивті білім алады
5	Маркабаева Рабия Галимбековна.	4 Ә	22.07.2008	F-70. ОНР III уровня. Трудности формирования письма и чтения	Инклюзивті білім алады
6	Оспанова Меруерт Болатқызы.	5 А	03.07.2007	ДЦП. Левосторонний гемипарез.	Инклюзивті білім алады
7	Қанат Мансур	7 Б	18.01.2006	Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя-Мойя. Симптоматическая эпилепсия.	Үйден оқиды

8	Тлеубергенов Бағдат.	7 А	08.06.2005	Резидуальная энцефалопатия. Левосторонний гемипарез,	Үйден оқиды
---	----------------------	-----	------------	--	-------------

2019-2020 оқу жылы бойынша тізім

№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Туған жылы	Диагнозы	Үйден оқитыны немесе инклюзивті білім алатыны
1	Жанетолла Ералы.	1 Ә	14.02.2013	ОНР ІІІ уровня, 2-х сторонная нейросенсорная тугоухость ІІІ степени.	Инклюзивті білім алады
2	Саденова Перизат Батыргалиевна.	2 А	02.02.2012	Общее недоразвитие речи ІІІ уровня. Ранняя нейросенсорная тугоухость ІV степени. Состояние после КИ	Инклюзивті білім алады
3	Қазижан Мирас.	2 А	02.01.2011	Ушиб головного мозга, синдром трипонированных, левосторонний гемиопорез.	Инклюзивті білім алады
4	Иманбай Нұрмұхаммед Еркебұланұлы.	2 Ә	14.07.2011	ДЦП. Атонически-астотическая форма. Стертая форма дизартрий.	Инклюзивті білім алады
5	Реимбаева Жанель Адильбековна	4 Ә	31.12.2009	«ДЦП. Легкий левосторонний гелиопороз»	Инклюзивті білім алады
6	Оспанова Меруерт Болатқызы.	6 А	03.07.2007	ДЦП. Левосторонний гемипарез.	Инклюзивті білім алады
7	Қуанышбекұлы Ерназар.	1 Б	10.02.2012	ДЦП, атонико-атактическая форма, ОНР-2, ЗПР.	Үйден оқиды
8	Қанат Мансур	8 Б	18.01.2006	Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя-Мойя. Симптоматическая эпилепсия.	Үйден оқиды

2020-2021 оқу жылы бойынша тізім

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	Диагнозы	Үйден оқитыны немесе инклюзивті білім алатыны
1	Ордабаев Нұрқанат	1 А	01.01.2014	Двухсторонная нейросенсорная тугоухость справа 3 тепени, слева 4 степени	Инклюзивті білім алады
2	Абай Аңсар	1 Ә	19.02.2013	ЗПР	Инклюзивті білім алады

3	Жанетолла Ералы.	2 Ә	14.02.2013	ОНР III уровня, 2-х сторонная нейросенсорная тугоухость III степени.	Инклюзивті білім алады
4	Саденова Перизат Батыргалиевна.	3 А	02.02.2012	Общее недоразвитие речи III уровня. Ранняя нейросенсорная тугоухость IV степени. Состояние после КИ	Инклюзивті білім алады
5	Иманбай Нұрмұхаммед Еркебұланұлы.	3 Ә	02.01.2011	ДЦП. Атонически- астотическая форма. Стертая форма дизартрий.	Инклюзивті білім алады
6	Асыланқызы Элиф	4 Б	14.12.2009	Резидуальная энцефалопатия F-83.	Инклюзивті білім алады
7	Оспанова Меруерт Болатқызы.	7 А	03.07.2007	ДЦП. Левосторонний гемипарез.	Инклюзивті білім алады
8	Қуанышбекұлы Ерназар.	2 Б	10.02.2012	ДЦП, атонико-атактическая форма, ОНР-2, ЗПР.	Үйден оқиды
9	Қанат Мансур	9 Б	18.01.2006	Последствие ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии. После операций Болезнь Мойя- Мойя. Симптоматическая эпилепсия.	Үйден оқиды
10	Қазижан Мирас.	3 А	02.01.2011	Бас сүйегінің зақымдануы, Сол жақ басының гемиопорезі.	Үйден оқиды

Осы балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтары, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді. Үйде оқыту барысы 2017 жылғы «Үйде оқытылатын балаларды жалпы білім беру мектебінің оқу бағдарламаларымен оқыту» әдістемелік ұсынымын басшылыққа алып жұмыстанған. Үйде оқитын баланың білімі жүйелі түрде бағаланған. Олардың фамилиялары, үлгерімі, сыныптан сыныпқа көшуі мен мектепті бітіруі туралы мәліметтер тиісті сынып журналына ендірілген. Үйден оқыту журналы тұрақты түрде сабақ кестесіне сәйкес жүргізіліп, журналға ата-анасының қолы қойылған. Мектеп директоры, директордың орынбасары, сынып жетекші бірігіп, жеке сабақ кестесін жасаған. Оны ата-анасымен келісіп, мектеп директоры бекіткен. Әрбір пән мұғалімдері жылдық күнтізбелік жоспарларына сай, белгіленген сабақ кестесіне сәйкес апта сайын өз сабақтарын жүргізеді. Күнделікті өтілген сабақтары, алған бағалары тиісті журналға уақытында қойылған.

Ата-анасы тарапынан балаға көмек көрсетілген, мұғалімдердің сабақ жүргізулеріне жағдай жасалған.

Мектеп әлеуметтік педагогы тұрмыстық әлеуметтік жағдайын зерттеліп, қорытындылары ПМПК отырыстарында қаралған. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған.

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері қоса беріледі).

2017-2018 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің құрылым

Р/с№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	371	376	72	819
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	14/26,5	16/23,5	3/20,5	33/24,5
	-жалпы білім беретін	14/26,5	16/23,5	3/20,5	33/24,5
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	-	-	-	-

2018-2019 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің құрылымы

Р/с№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	315	327	59	701
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	13/24,2	13/25,1	2/29,5	28/25
	-жалпы білім беретін	13/24,2	13/25,1	2/29,5	28/25
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	-	-	-	-

2019-2020 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің құрылымы

Р/с№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	295	318	79	692
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	13/22,6	13/24,4	3/26,3	29/23,8
	-жалпы білім беретін	13/22,6	13/24,4	3/26,3	29/23,8
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	-	-	-	-

2020-2021 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің құрылымы

Р/с№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	297	325	87	709
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	13/22,8	14/23,2	4/21,7	31/22,8
	-жалпы білім беретін	13/22,8	14/23,2	4/21,7	31/22,8
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)	-	-	-	-

Оқушылардың білім сапасы:

2017-2018 оқу жылы

Кластар	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімі	Сапасы
Баст. б/н	368	113	111	144	100	60,5

<u>Орта б/н</u>	<u>377</u>	<u>53</u>	<u>140</u>	<u>184</u>	<u>100</u>	51,1
<u>Жоғ. Буын</u>	<u>71</u>	<u>9</u>	<u>32</u>	<u>30</u>	<u>100</u>	<u>57,7</u>
1-11 кл/р	816	175	283	358	100	56,1

2018-2019 оқу жылы

Кластар	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
<u>Баст. б/н</u>	<u>299</u>	<u>109</u>	<u>84</u>	<u>105</u>	<u>1</u>	<u>99,5</u>	<u>64,2</u>
<u>Орта б/н</u>	<u>315</u>	<u>44</u>	<u>111</u>	<u>160</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>49,2</u>
<u>Жоғ. Буын</u>	<u>58</u>	<u>11</u>	<u>20</u>	<u>27</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>53,4</u>
1-11 кл/р	672	164	215	292	1	99,8	56,2

2019-2020 оқу жылы

Кластар	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
<u>Баст. б/н</u>	<u>292</u>	<u>100</u>	<u>96</u>	<u>96</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>67,1</u>
<u>Орта б/н</u>	<u>313</u>	<u>54</u>	<u>98</u>	<u>161</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>48,5</u>
<u>Жоғ. Буын</u>	<u>77</u>	<u>10</u>	<u>22</u>	<u>45</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>41,5</u>
1-11 кл/р	682	164	216	302	0	100	55,7

2020-2021 оқу жылы

Кластар	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
<u>Баст. б/н</u>	<u>290/220</u>	<u>68</u>	<u>82</u>	<u>70</u>	<u>-</u>	<u>100</u>	<u>68,1</u>
<u>Орта б/н</u>	<u>316</u>	<u>62</u>	<u>115</u>	<u>139</u>	<u>-</u>	<u>100</u>	<u>56</u>
<u>Жоғ. Буын</u>	<u>86</u>	<u>13</u>	<u>25</u>	<u>48</u>	<u>-</u>	<u>100</u>	<u>44,2</u>
1-11 кл/р	692/622	143	222	257	-	100	58,7

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан

аспауы тиіс); 5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 - тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

«Орта білім беру ұйымдарында 2017-2018 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 19 маусымдағы № 292 бұйрығымен 2017-2018 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) Мектепалды даярлық сыныптарда күзгі каникул-7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы-14 күн (2017 жылғы 25 желтоқсан-2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көтемгі-15 күн (2018 жылғы 21 наурыз-4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптарда: қосымша: 7 күн (2018 жылғы 1-7 ақпанды қоса алғанда).

2018-2019 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі №322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектепалды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

2019-2020 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі №337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №111 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз - 5 сәуірді қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда). Мектепалды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз – 2 сәуірді қоса алғанда); қосымша каникул белгіленді.

2020-2021 оқу жылында каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

Мектеп директоры
Комиссия мүшелер:

Н.Ж.Байниязова
А.Ш.Дағарова
А.Н.Балғалиев
Ж.А.Разакова
Р.Ж.Имандосова
А.С.Рахметалиев
Г.С.Джамангарина