



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі (ББЖМ) білім беру ұйымдарынан тәуелсіз білім сапасын жүйелі үздіксіз бақылаудың бір түрі болып табылады.



Жыл сайын
өткізіледі:

мектептерде–
көктемде
(сәуір),

колледждерде
–
күзде
(қараша)

Білім беру
ұйымдарын
қамту 25%
дейін

ББЖМ мақсаты:

- ✓ бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейінде - сәйкес білім беру деңгейінің жаңартылған МЖБС шеңберінде білім алушылардың білім сапасын бағалау;
- ✓ ТжКББ деңгейінде - жалпы білім беретін пәндерді және (немесе) кәсіптік модульдерді немесе жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді мемлекеттік жалпыға міндетті ТжКББ стандартына сәйкес меңгеру деңгейін анықтау.



Бастауыш, негізгі және орта білім беру ұйымдарында (4, 9 сыныптар)

ББЖМ өткізу:

- мектептерде **4 және 9-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға**, яғни білім мен дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға, сонымен қатар аналитикалық, логикалық ойлауды дамытуға бағытталатын болады;
- колледждерде **студенттердің жалпы және кәсіптік құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін бағалауға** бағытталады.

ББЖМ мемлекеттік бақылау түрі болып саналмайды, білім алушы үшін де, білім беру ұйымы үшін де ешқандай құқықтық салдары болмайды. ББЖМ кезінде білім сапасын қамтамасыз ету бойынша **ұсыныстар әзірленеді және әдістемелік көмек** көрсетіледі.

«Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісін өткізу ережелері» әзірленді
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы No 204 бұйрығы.

4 және 9 сыныптарға арналған ББЖМ форматы

4 сынып

Оқу сауаттылығы:

Бір дұрыс жауабы бар 10 тест тапсырмасы
(бірінші мәтінге – 4 тапсырма, екінші мәтінге – 6 тапсырма)

Математикалық сауаттылық:

Бір дұрыс жауабы бар 12 тест тапсырмасы

Ғылыми жаратылыстану сауаттылығы:

Бір дұрыс жауабы бар 5 тест тапсырмасы және мәнмәтінге негізделген 3 тапсырма, барлығы 8 тест тапсырмасы

Компьютерлік тестілеу:

105 минут (35 мин. тестілеу + 15 мин. үзіліс + 24 мин. тестілеу + 15 мин. үзіліс + 16 мин. тестілеу)

Тест тапсырмаларының саны – 30
Максималды ұпай саны – 30

9 сынып

Оқу сауаттылығы (қазақ, орыс, ағылшын):

Тест тапсырмаларының саны – 30, оның ішінде әрбір пән бойынша – бір дұрыс жауабы бар 10 тест тапсырмасы;
Максималды ұпай – 30

Математикалық сауаттылық:

Тест тапсырмаларының саны – 13;
Максималды ұпай – 13

Ғылыми жаратылыстану сауаттылығы (физика, химия, биология, география):

Тест тапсырмаларының жалпы саны – 32.
Максималды ұпай – 32.

Компьютерлік тестілеу:

170 минут (60 мин. тестілеу + 10 мин. үзіліс + 25 мин. тестілеу + 10 мин. үзіліс + 65 мин. тестілеу)

Тест тапсырмаларының саны – 75
Максималды ұпай саны – 75

БІЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІ

Ақпарат

"Ізденіс" газеті

Галерея

PIRLS 2021

ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ

«ЗЕЙІН» жобасы аясында функционалдық сауаттылықты дамыту

Жұмыс жоспары

Циклограмма

ҚО ББД ОӘО директорының баяндамалары

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІ



Бөлімдер

Инновациялық қызмет

Әдістемелік нұсқаулықтар

Құжаттар

Ақпарат

"Ізденіс" газеті

Галерея

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІ

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІ

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 24 шілдедегі (2021 жылғы 8 қаңтардағы өзгерістер және толықтырулармен) «Білім туралы» Заңының 55-бабының 4-тармағына сәйкес Орта білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (бұдан әрі – ББЖМ) болып өзгертілді.

Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ білім беру ұйымдарынан тәуелсіз, оқыту сапасын жүйелі бақылау, бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкестігін бағалау мақсатында жүзеге асырылады. ББЖМ әдістемелік көмек көрсете және білім беру сапасын қамтамасыз ету жөнінде ұсынымдар әзірлей отырып, тестілеу нәтижелерін дайындауды және жүргізуді, өңдеуді және жүйелі талдауды қамтиды.

ББЖМ 4-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) қолдана отырып, оқыту тілінде үш бағыт: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бойынша жүргізіледі.

ББЖМ 9-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, үш бағыт: математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық, оқу сауаттылығы (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде мәтіндер) бойынша жүргізіледі.

[Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидалары](#)

[ББЖМ тест спецификациялары](#)

Білім беру ұйымдарында ББЖМ өткізу үшін ұйымдарды таңдау алгоритмі

1.	Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасына мониторинг жүргізу
2.	ББЖМ қатысу үшін білім беру ұйымдарының тізімі айқындалады 2.1. ББЖМ қатыспайтын білім беру ұйымдары: - 1) ҚР Мәдениет және спорт министрлігіне қарасты мектептер; - 2) ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің санаториялық-курорттық мектептері; - 3) Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігіне қарасты мектептер; - 4) «Халықаралық мектептер» мәртебесі бар мектептер; - 5) дербес білім беру ұйымдары; - 6) түзеу мекемелері жанындағы мектептер; - 9) кешкі мектептер (сыныптар); - 10) 80-ден аз оқушысы бар мектептер (барлық 4 және 9 сынып оқушыларын қоса алғанда) 2.2. Есепке алынбайтын мектептер: - төмен интернет жылдамдығы бар мектептер (4 Мбит/с төмен) - компьютерлік сыныптардың сыйымдылығы ең аз мектептер.
3.	Білім беру ұйымын кластерлеу көрсеткіштері анықталады: - аумақтық тиістілігі (қала, ауыл); - білім беру ұйымының түрі (жалпы білім беретін мектеп, лицей, гимназия, мектеп-гимназия, мектеп-лицей); - білім алушылар контингенті; - оқыту тілі (қазақ, орыс) - білім беру ұйымының қатысу пайызы (25%).
4.	Білім беру ұйымдарының тізімі қалыптастырылады және ББЖМ қатысу үшін білім беру ұйымын кездейсоқ таңдау үшін бағдарламаға жүктеледі.
5.	ББЖМ қатысу үшін ұйымдардың қалыптастырылған тізімін өкілетті орган бекітеді.

Кері байланыс

- мониторинг нәтижелерін статистикалық өңдеуді жүзеге асыру және оларды Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА ұсыну (жауапты «ҰТО» РМҚК);
- мониторинг нәтижелері бойынша кешенді талдау жүргізу (жауапты Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА);
- білім сапасын арттыруды қажет ететін мектептер мен колледждерге арналған әдістемелік нұсқауларды әзірлеу (жауапты Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА);
- білім алушыларды тестілеу барысында қолданылатын тест тапсырмаларына сапалық сараптама жүргізу (жауапты Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА);
- мониторинг нәтижелері бойынша олқылықтарды жою мақсатында білім алушылармен диагностикалық жұмыс жүргізу (мектеп пен колледждердің әкімшілігі);
- мониторинг нәтижелерін Республиканың білім беру жүйесінің жай-күйі мен дамуы туралы ұлттық баяндамада көрсету (жауапты ҚР БҒМ, БҒССҚК).