

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

№15 ОМ педагогикалық кеңесі
2023 жылғы «31» тамыз
№ 1 шешімімен
БЕКІТІЛДІ

**«Пікірсайыс технологиясы – заман талабы»
үйірме жұмысының бағдарламасы**

Ақтөбе – 2023

Бағдарлама негізі: Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдаған Жолдаулары мен Т.Р.Қордабаев пен Ғ.Қалиевтің «Жалпы тіл білімі», С.Әлкеннің Жаңа технологиялар арқылы шығармашылыққа баулу атты еңбектеріне сүйене отырып, А.А.Баймағамбетова, Е.Т.Тобылбаев, Ж.Алиев жасақтаған «Пікірсайыс технологиясы – заман талабы» үйірме жұмысының бағдарламасы.

Құрастырғандар: А.А.Баймағамбетова – Ақтөбе қалалық ғылыми-әдістемелік орталық директорының орынбасары
Е.Т.Тобылбаев – №55 ЖОББ мектептің тарих пәні мұғалімі
Ж.Алиев – Новый орта мектебінің тарих пәні мұғалімі

№15 жалпы орта білім беретін мектептің педагогикалық кеңесі отырысында «Пікірсайыс технологиясы – заман талабы» үйірме бағдарламасы талқыланды

Хаттама № 1

31.08.2023 жыл

№15 орта мектеп директоры Е.Ж.Байғиязова



**«Пікірсайыс технологиясы-заман талабы»
атты үйірме жұмысының мазмұны**

1. Үйірме жұмысына кіріспе және оқушыларға пікірсайыс технологиясы туралы түсінік бере отырып, пікірсайыс технологиясының әдістемесі ауқымды қарастырылады.
2. Пікірсайыс технологиясының түрлеріне жекелеген дәрежеде талданып, соның ішінде Карль-Поппер форматы және оның ерекшеліктеріне, Линкольн – Дуглас форматы және оның құндылықтарына, Британдық – Парламенттік форматы және оның жүргізілу тәртібіне, Американдық-парламенттік форматына шолу жасалынады.
3. Оқушы бойында шешендік шеберлікті қалыптастыру мақсатында Америкалық-парламенттік форматы – құндылық критерийі қарар ұғымы, жүргізілу реттілігі туралы сараланады.
4. Америкалық-парламенттік форматының – саяси қарар критерийі бойынша саяси қарар түсінігіне, қарар проблемасын анықтауға, қарар проблемасын өзектілігіне, қарар проблемасынан шығу себептеріне, қарар проблемасының шешу себептерін шешу. Қалай? Қайда? Қашан? сұрақтары жауап беру арқылы оқушы танымын дамытады.
5. Пікірсайыс технологиясының ережелері бөлімінде америкалық-парламенттік форматы бойынша қарсылық түрлеріне, ребатл түсінігіне, уақыт аралық кейс ұғымына, трузизм және оны анықтау жолдарына, уақыт регламенті және қолдану жүйесіне, дәлелдемелер жүйесінің құрастырылуына, қарсылық көрсету стратегиясына, аргументтерді ойлап табу тәсіліне, қиылыспа сұрақ пен кейстің бұзылуына, сұрақ-жауап әдістемесіне, әділқазылармен жұмыс стиліне тоқталады.
6. Пікірсайыс технологиясының өзектілігі тарауында пікірсайыс технологиясының пән аралық байланысына, рефлексивті сараптама және қорытынды жасау кезеңі және теорияны практикамен ұштастыру мақсатында «Спикерлер пікірсайысы» мен «Теле жүргізуші» тренингтері өткізіліп, жыл бойы жасалған жұмыстар қорытындыланады.

**«Пікірсайыс технологиясы-заман талабы» атты үйірме жұмысы
(34 сағат, аптасына 1 рет)**

р/с	Курс тақырыбы	Сағат саны	класы
Пікірсайыс технологиясының мазмұны – 2 сағат			
1	Кіріспе. Пікірсайыс технологиясы туралы түсінік	1	
2	Пікірсайыс технологиясының әдістемесі	1	
3	Мен жеке тұлғамын /оқушы ойын анықтау тренингі	1	
Пікірсайыс технологиясының түрлері-7 сағат			
4	Пікірсайыс технологиясының түрлері және оның ерекшеліктері	1	
5	Карль-Поппер форматы және оның ерекшеліктері	1	
6	Линкольн – Дуглас форматы және оның құндылықтары	1	
7	Британдық – Парламенттік форматы және оның жүргізілу тәртібі	1	
8	Британдық-парламенттік қарсылық түрлері	1	
9	Британдық-парламенттік ойын үлгісі	1	
10	Американдық-парламенттік форматы	1	
Америкалық-парламенттік форматы – құндылық критерийі-5 сағат			
11	Америкалық-парламенттік форматы бойынша резолюция немесе қарар дегеніміз	1	
12	Дефинция кілт сөздер	1	
13	Статус-кво немесе қалыптасқан жағдай	1	
14	Философия-кейстің жүрегі	1	
15	Аргументтер және оның мәні	1	
Америкалық-парламенттік форматы – саяси қарар критерийі -6 сағат			
16	Америкалық парламеттік форматы бойынша саяси қарар түсінігі.	1	
17	Қарар проблемасын анықтау	1	
18	Қарар проблемасының өзектілігі	1	
19	Қарар проблемасынан шығу себептері	1	
20	Қарар проблемасынын шешу себептерін шешу жолдары. Қалай? Қайда? Қашан?	1	
21	Саяси қарар нәтижесі сараптамалық жұмыс	1	
Пікірсайыс технологиясының ережелері-12 сағат			

22	Америкалық-парламенттік бойынша қарсылық түрлері	форматы	1	
23	Ребатл дегеніміз...		1	
24	Уақыт аралық кейстің құрылуы		1	
25	Труизм және оны анықтау жолдары		1	
26	Уақыт регламенті, қолдану жүйесі		1	
27	Дәлелдемелер жүйесінің құрастырылуы		1	
28	Қарсылық көрсету стратегиясы		1	
29	Қарарлардың құрылуы		1	
30	Аргументтерді ойлап табу тәсілі		1	
31	Қиылыспа сұрақ, кейстің бұзылуы		1	
32	Сұрақ-жауап әдістемесі		1	
33	Әділқазылармен жұмыс жасау стилі «элита» ұғымы		1	
Пікірсайыс технологиясының өзектілігі-1 сағат				
34	Пікірсайыс технологиясының пән аралық байланысы/сабақтастық көрсетілім/		1	

Шаңырақ пікірсайыс оқушылар тізімі

р/с	аты-жөні	Сыныбы	статусы
1	Амантай Аяулым	7 сынып	Жас буын
2	Әбілдаева Томирис	8 сынып	Жас буын
3	Ещанов Арсен	11 сынып	Орта буын
4	Бексұлтан Ислам	7 сынып	Жас буын
5	Карбозов Ернұр	9 сынып	Орта буын
6	Канибетова Наргиза	9 сынып	Жас буын
7	Матжанова Айгерим	8 сынып	Жас буын
8	Мухамбет Мадина	9 сынып	Жас буын
9	Ғарифуллақызы Фариза	9 сынып	Орта буын
10	Санабек Райымбек	8 сынып	Жас буын
11	Сағындық Аксезим	8 сынып	Жас буын
12	Сүндетова Еркеназ	7 сынып	Жас буын
13	Жакина Әлия	7 сынып	Жас буын
14	Жұмажан Құралай	8 сынып	Жас буын
15	Нурланова Айым	7 сынып	Жас буын
16	Нурсапа Надир	7 сынып	Жас буын
17	Өмірзақова Нурай	8 сынып	Жас буын
18	Иманов Азат	8 сынып	Жас буын
19	Утюгулова Айдана	9 сынып	Жас буын
20	Узақбаева Аминай	8 сынып	Жас буын
21	Реимбаева Жанель	8 сынып	Жас буын

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2030» стратегиясы.//Алматы.: Жеті Жарғы.,1997
2. С.Әлкен. Жаңа технологиялар арқылы шығармашылыққа баулу.//Бастауыш. Алматы.,2004
3. А.Қалиева. Жаңа технологиялар арқылы шығармашылыққа баулу.//Білім. Алматы., 2008 ж
4. Н.Ә.Назарбаев. «Ғасырлар тоғысында» Алматы.,1996 ж
5. Қ.Сарбасова. Жаңа инновациялық технологиялар. Алматы, 2001
6. С.Жұрымбаева. Оқушылардың шығармашылығын арттыру.// Шағын мектеп. Алматы., 2006
7. Л.В.Загрекова., Теория и технология. М.,2002
8. П.К.Раймунд. Ашық қоғам және оның жаулары. Платонның сиқырлы тартымдылығы. – Алматы: Үш қиян.,2004
9. Дебаты: Учебно-методический комплект.-М.:Изд-во «Бонфи»-2001.- 296с
10. О.В.Польдяева. Возможности технологии «Дебаты».//Школьные технологии. №1.,2007