

А Н Ы Қ Т А М А

Мектеп бітіруші оқушылардың оқуымен, жұмыспен қамтылуын анықтаудың қорытындысы

2022-2023 оқу жылы, қыркүйек айы

Әр оқу жылында 9-11 класс оқушыларын оқуға орналасуы мектеп әкімшілігінің қатаң бақылауында. 2022-2023 оқу жылында 9 класты 54 оқушы бітірді, 36 оқушы – 10 класқа, 16 оқушы - колледжге орналасты. 2 оқушы басқа мектепке ауысты. 1 оқушы – Білім мектебіне (Сұлтанов Алихан), 1 оқушы (Куликова Карина) Астана қаласына ауысты.

Барлық оқушылардың анықтама қағаздары жинақталып, барлығы оқумен толық қамтылған.

Биылғы оқу жылында 11 класты 47 түлек аяқтады, 45 түлек оқуға түсті. оның ішінде ЖОО – 35 оқушы, оның 17 оқушысы ЖОО-да мемлекеттік грант иегері атанды, 18 оқушы ақылы түрде оқуға түсті. Колледжге –10 оқушы түсті, оның 6-уі грант, 4 оқушы ақылы. 2 оқушы оқуға түскен жоқ (Беджанов Исламбек, Оразбаев Марғұлан).

9-класс

	Барлығы	Қыз	Ұл
9-класты бітірді	54	18	36
Колледжге түсті	16	4	12
10-класта оқиды	36	13	23

11-класс

	Барлығы	Қыз	Ұл
Мектеп бітірді	47	27	20
Колледжге түсті	10	6	4
Университетке түсті	35	21	14
Жұмыс жасайды	2	-	2

Ұсыныс:

1. ЖОО да грант санын көбейту бағытындағы жұмыстар оданда әрі жандандырылсын.
2. 10-11 кастарда 9 бітірген оқушылардың ішінен оқу үлгерімі жақсы оқушыларды қалдыру жұмыстары жүргізілсін.
3. Класс жетекшілер тарапынан 9-11 класты бітіруші түлектердің оқуға орналасуы туралы анықтама қағазы уақытында жинақталып, ата-аналармен түсіндірме жұмыстары жүргізілсін.

Анықтама дайындаған: Карагулова С.Н.

Өз болашағыңды анықтауда мынадай ережелерді ұстан:

- 1.Алдағы өмірлік жоспарың қандай болмасын, шетел тілін үйреніп, компьютерде жұмыс істеуді игергенің аса пайдалы. Бұларды кез-келген мамандықта қажетті болары сөзсіз!**
- 2.Мамандық таңдауға байланысты сені, сенің қалаған мамандығыңды толық білмейтін адамдардың ақыл-кеңесіне құлақ салудың қажеті шамалы.**
- 3.Мамандық таңдауда оның сырт келбетіне, көңілге қонымды жақтарына ғана назар аударудың қажеті жоқ, мүмкіндігінше қалаған мамандығыңның жұмыс мазмұны жөнінде көбірек білуге тырыс.**
- 4.Егер мамандық сенің досыңа ұнаса, саған да ұнайды деген қорытынды жасауға болмайды.**
- 5.Саған қолыңнан келетін істі мамандық етіп таңдаған пайдалырақ болмақ. Әйтсе де бұл сөз қарапайым естілгенімен, көбінесе назардан тыс қалып жатады.**
- 6.“Жақсы адам”- бұл мамандық емес. Егер саған адам ұнаса, оның меңгерген мамандығын мен де таңдауым керек деп жаңсақ қорытынды жасауға болмайды.**
- 7.Сән қуып, мамандық таңдаудың қажеті жоқ. Сен оқуыңды тәмамдап, жұмыс істегенше, ол мамандық сәннен шығып қалуы да мүмкін.**
- 8.Мүмкіндігінше өзің таңдаған мамандықтың өзіңнің денсаулық жағдайыңа тура келетін-келмейтіндігі жөнінде дәрігерден кеңес алғаның жөн.**
- 9.Заманауи ағымға қарай кейбір мамандықтар тез ескіріп, оның орнын жаңа мамандықтар басып жатыр. Сондықтан кез-келген жағдайда қосалқы таңдаған мамандығың болуы қажет.**
- 10. Өзің таңдаған мамандығыңның мазмұны, қызықты қырлары, жұмыс тәртібі мен жағдайы, кәсіби өсу мүмкіндігі туралы сұраққа жауап бере алмағанда ғана сенің мамандық таңдаудағы ой-ниетің салмақтана түспек.**
- 11.Өзіңмен алдын-ала психологиялық жұмыс жүргізбей-ақ, нық қадам жасай беруге болатын бірде-бір мамандықтың жоқ екендігін есінде сақта!**

“Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама”

- 1.Балаңыздың болашақ мамандығын өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз.**
- 2.Оның таңдаған мамандығына деген қарсылық пен қолдауды бірге отырып талқылаңыз.**
- 3.Мамандық таңдар кезінде тек материалдық пайданы ғана ойламай, балаңыздың рухани қанағаттанудың да естен шығармаңыз.**
- 4.Болашақ мамандық таңдар кезде балаңыздың сол кәсіпке деген жарамдылығын да байқаңыз.**
- 5.Егер мамандық таңдау барысында қарама-қайшылық туындап жатса, кеңесші мамандармен ақылдасыңыз.**
- 6.Мамандық таңдауда балаңызды қыспалай бермеңіз, әйтпесе бұл жанжалға әкеп соқтыруы мүмкін.**
- 7.Балаңыздың арманы орындалу үшін оған барынша қолдау көрсетуге тырысыңыз.**
- 8.Егер балаңыз мамандық таңдауда қателескен болса, ол үшін кінәламаңыз, оны жөндеуге болады.**
- 9.Егер балаңыз қандай да бір мамандыққа ертеден әуестене бастаса оған үйірмелер, әдебиеттер әр түрлі сабақтардың көмегімен осы қызығушылығын сақтауға мүмкіншілік беріңіз.**
- 10.Балалар өз ата-аналарының мамандығына қатысты маман таңдауы да мүмкін екенін есіңізге алыңыз.**

Мақсаты:

оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру;

Міндеттері:

- оқушыларға мамандықтар әлемі туралы біртұтас мағлұмат беру,
- оқушылардың өз қызығушылығын,
- бейінін,
- қабілетін анықтауы үшін арнайы сауалнамалар жүргізу,
- кәсіптер
- бойынша адам қасиеттерінің ерекшелігімен таныстыру,
- оқушының өзінің танымдық және жеке бас ерекшеліктері мен таңдаған кәсіптік саласына қажет кәсіби сипаттамаларды ұштастыра отырып, кәсіби жолын анықтауына жағдай тудыру;

Күтілетін нәтиже: оқушының өзінің табиғи әлеуеті мен танымдық мүмкіндігін тануы, жеке танымдық қорытынды мен ішкі қажеттіліктері негізінде кәсіби бағдарлану жолын анықтауы;