

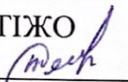
I. Есенберлин атындағы №15 орта мектеп

2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Ақтөбе қаласы

«Келісемін»

ДТІЖО

 Карагулова С. Н.

«02» 09 2022 жыл

«Бекітемін»

Мектеп директоры

 Байнызова Н. Ж.

«02» 09 2022 жыл



Жоспардың шаблону №472 бұйрық негізінде жасалған

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2-3 апта		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
2	«Мен және менің дінге көзқарасым» сауалнамасы	Оқушылардың дінге бейімділігін анықтау	5-11	Қыркүйек		
3	1. Р. Гудман сауалнамасы	1. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
	2. Н.Г.Лусканов тесті	2. Оқу мотивациясын анықтау				
4	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
5	Керн Иерасек	Бейімделуін зерттеу	1 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
6	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
7	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
8	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша 1-апта		Хаттама №
9	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 кл.	Қараша/ ай ішінде		Хаттама №

10	Социометриялық анкета/ класс жетекшіден	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл.	қараша 2 апта	Хаттама №
11	Голланд әдістемесі	Оқушылардың кәсіби ерекшеліктерін бағалау	9-11 класс	Желтоқсан	Хаттама №
12	Кактус әдістемесі	Оқушылардың бойындағы психологиялық ерекшеліктерді анықтау	4-класс	Желтоқсан	Хаттама №
13	Басса –Дарки іәстемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл.	Қаңтар, 3 апта	Хаттама №
14	Темпераментті анықтау Айзенк әдістемесі	Темперамент типін анықтау	5-11 класс	Қаңтар	Хаттама №
15	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл.	Ақпан	Хаттама №
16	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Ақпан	Хаттама №
17	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 кл.	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта	Хаттама № ҚББ есеп
18	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл.	Наурыз	Хаттама №
19	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл.	Сәуір айы	Хаттама №
20	Замбацавич әдістемесі	Біліктілікті зерттеу	4-класс	Сәуір	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық колдау көрсету)	Мақсаты: Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу	1-11 кл.	Жыл бойы	Хаттама №
2	Сергіту жаттығулары	Жаңадан келген оқушыларды тану және класка бейімделуін, бір- бірімен табысып араласып кетуіне ықпал жасау	1-4 класс	Қыркүйек	Хаттама №
3	Психологиялық акция «Із кесушілер»	Оқшылардың орта буынға бейімделуіне ықпал жасау	5-класс	Қыркүйек	Хаттама №
4	Психологиялық колдау тренинг- сабақтары («Тұлға сенімділігін арттыру», «Қолымнан бәрі келеді»)	Олимпиада алдындағы психологиялық колдау		Қараша	Хаттама №
5	«Тұлғаның өзіне	Ерекше назарды талап ететін Ерекше		Желтоқсан	Хаттама №

	сенімділігін арттыру» тренинг-сабағы	оқушыларға психологиялық қолдау	назарды талап ететін оқушыларға		
6	Жас мамандар мен мұғалімдер үшін тренинг «Көтеріңкі көңіл-жемісті еңбек»	Мектеп ішіндегі психологиялық атмосфераның ахуалын жақсарту	Жас мамандар мен мұғалімдер	Қаңтар	Хаттама №
7	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т. В. Артемьева) 1. «Тында және орында». 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация»	Оқушылардың таным процесстерін дамыту	4-класс 9-класс	Ақпан	Хаттама №
8	«Мен өмірді сүйемін» психологиялық тренинг сабақтары	Оқушылардың өмірге деген ынтасын арттыру, қалыпты психологиялық көңіл-күй қалыптастыру	7-8 класс	Наурыз	Хаттама №
9	«Мен сенемін, жетістікке жетемін» Тренинг сабақ (Н. Стебенева, Н. Королева	Тұлғаның өзін-өзі тани білуін, көңіл-күйінің тұрақтылығын, өзіне сенімділігін арттыру	11-класс 9-класс	Сәуір	Хаттама №

бағдарламасы бойынша)					
III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	«Қыз өссе елдің көркі» қыз балаларға дәріс сабағы	Қыз балалардың бойына инабаттылықты және парасаттылық қасиеттерді сіңіру	8-11 класс	Қазан	Хаттама
2	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу) тақырыбындағы дәріс сабақ	Оқушылар арасындағы келеңсіз жағдайлардың алдын алу	1-11 класс	Қараша	Хаттама №
3	«Бала тәрбиелеуде отбасындағы ананың және әкенің рөлі» (жаднама)	Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту,	1-11 класс	Қаңтар	Хаттама №
4	«Уақытты тиімді қолдану» дәріс сабағы	жағымды әсер қалыптастыру Тайм-менеджментке үйрету	11-класс	Сәуір	Хаттама №
IV. Консультация беру					
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы	Хаттама №

2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
4	Ата-ана	«Ерекше назардағы» оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Хаттама №
5	Білім алушы, педагог, ата-ана	Сұраныс бойынша кеңес беру («Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігі)	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Сараптама жұмысы Максаты : зерттеу нәтижелерін толтыру	1-11 класс	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
2	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :		Токсандық	Нәтиже	Хаттама №
3	Әдістемелік күн	Әдістемелік отырыстарға курстарға қатысу.		Сұраныс бойынша		
4	Әдістемелік күн	«Сенім» жәшігі мен «Сенім» поштасы бойынша жұмыстар		Әр жұма күні		

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп Педагогикалық-	SWOT-талдау («Қауіпті топ» бойынша	Психологиялық қызмет	Токсандық		Есеп
				1-токсан , 1-апта		

психологиялық конселиум	моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	
----------------------------	---	--	--	--

Педагог –психолог:

*Тек-
Бек*

Сейтова Г. М.

Бекетов Қ. Б.