



№ 15 ОМ директоры: Байниязова Н.Ж

Логопунктегі түзету жұмыстарына арналған  
сабақ кестесі  
2022-2023 оқу жылы

| Күні     | уақыты                                                                                                                                               | тобы                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі | 10 <sup>45</sup> -11 <sup>20</sup><br>11 <sup>30</sup> -12 <sup>15</sup><br>12 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup>                                       | 1 топ (1 «А»класс)<br>3 топ (2 класс)<br>Әбілқайр Олжас (жеке сабақ)                          |
| Сейсенбі | 09 <sup>45</sup> -10 <sup>30</sup><br>10 <sup>45</sup> -11 <sup>20</sup><br>11 <sup>30</sup> -12 <sup>15</sup><br>12 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup> | Иманбай Нұрмұхаммед<br>1 топ (1 «А» класс)<br>3 топ (2 класс)<br>Жанетолла Ералы (жеке сабақ) |
| Сәрсенбі | 09 <sup>30</sup> -10 <sup>15</sup><br>10 <sup>45</sup> -11 <sup>20</sup><br>15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup><br>15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup> | Қанат Мансур<br>2 топ (1 «Ә»класс)<br>Абай Ансар, Желтай Абдуллах<br>Иманбай Нұрмұхаммед      |
| Бейсенбі | 10 <sup>00</sup> -10 <sup>45</sup><br>10 <sup>45</sup> -11 <sup>20</sup><br>11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup><br>12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> | 2 топ (1 «Ә» класс)<br>Қуанышбек Ерназар<br>Жанетолла Ералы (жеке сабақ)<br>Ордабаев Нұрқанат |
| жұма     | 12 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup><br>12 <sup>45</sup> -13 <sup>15</sup>                                                                             | Ордабаев Нұрқанат<br>Абай Ансар , Желтай Абдуллах                                             |

Мектеп логопеді:

Э.К.Ермаганбетова

Бекітемін: \_\_\_\_\_

І.Есенберлин атындағы  
№ 15 ОМ директоры: Н.Ж. Байниязова



**2022-2023 оқу жылындағы логопедиялық- коррекциялық  
жұмыстардың әдістемелік жылдық жоспары**



**Мақсаты:**

Оқушылардың жазба және ауызша тіл бұзылыстарын уақытылы анықтау, көмек көрсету. Сөйлеу тілінің әртүрлі ауызша және жазбаша бұзылыстары бар мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен қатар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту, тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым-қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын құру болып табылады.

**Міндеттері:**

Тіл бұзылысы бар оқушыларды анықтап, оқушының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылысының түрін ескере отырып жағымды психофизиологиялық жағдайды жан-жақты түзету жұмысын жүргізу.

- Ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын диагностикалау және түзету;
- Баланың толыққанды тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
- Әр балаға жеке және топтық жұмыстарының қызметі мен нәтижесін қамтамасыз ету
- Балаларды психологиялық –педагогикалық зерттеу;
- Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету;
- Балаларға логопедиялық көмек көрсету сұрақтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға кеңес беру;
- Мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы түзете-дамыту жұмыстарының барысын баяндау және саралау.

| №                     | Іс-әрекетті<br>бақыттау                                                                                                                                                                                                            | Жұмыстың<br>жүргізілетін уақыты              | Зерттеу<br>нәтижелерін<br>жинақтау                                      | Қосымша |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>I. Диагностика</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                         |         |
| 1                     | 1 класс<br>оқушыларын<br>ауызша тексеру,<br>тізімін анықтау,<br>мамыр айындағы<br>зерттеу<br>нәтижелерін<br>топтастыру.                                                                                                            | 01.09-15.09                                  | Оқушыларды<br>ң сөйлеу тілін<br>зерттеу<br>журналына<br>жазу            |         |
| 2                     | Түзету жұмыстары<br>барысында<br>оқушыларға<br>бақылау жүргізу<br>(логопункт<br>тізіміне алынған<br>оқушылардың<br>жазба жұмыстарын<br>және оқу<br>дағдыларын<br>талдау)                                                           | Жыл бойы                                     | Тексерілген<br>жұмыстың<br>нәтижесі,<br>сөйлеу<br>картасына<br>белгілеу |         |
| 3                     | Топқа алынған<br>оқушыларға<br>ауызша және<br>жазбаша түрде<br>жан-жақты зерттеу<br>жұмыстарын<br>жүргізу.<br>Педагогикалық,<br>медициналық<br>талдауларын<br>жинақтау, баланың<br>ерте кездегі тілдік<br>бұзылыстарын<br>анықтау. | Қыркүйек айы                                 | Сөйлеу<br>картасын<br>толтыру                                           |         |
| 4                     | 2-4 класс<br>оқушыларының<br>жазбаша жазу<br>жұмыстырын, жазу<br>дағдыларын                                                                                                                                                        | Оқушылардың<br>демалысқа шыққан<br>уақытында | Оқушыларды<br>ң жазу<br>дағдыларын<br>зерттеу<br>журналына              |         |



|    | зерттеу                                                                         |                                                           | жазу                                           |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 5  | Оқушыларды зерттеу нәтижесінде дисграфия бойынша жан-жақты зерттеу, тізімге алу | Жыл бойы                                                  | Зерттеу нәтижелерін анықтама журналына толтыру |  |
| 6  | 1 класс оқушыларын ауызша және жазбаша түрде зерттеу                            | Желтоқсан, мамыр                                          | Зерттеу нәтижелерін анықтама журналына толтыру |  |
| 7  | Қалалық ІМПК-ның қорытындысы бойынша қабылданған оқушыларды жан-жақты зерттеу.  | Жыл бойы                                                  | Зерттеу нәтижесі                               |  |
| 8  | Сұраныс бойынша тілдік бұзылыстарын зерттеу                                     | Жыл бойы                                                  | Зерттеу нәтижесі                               |  |
| 9  | 1 класқа жаңа оқу жылында келген оқушыны зерттеу                                | Жаңа оқу жылына келген оқушыларды зерттеу журналына жазу. |                                                |  |
| 10 | Келесі оқу жылына логопедиялық жұмыстарды сараптау.                             | Мамыр айы                                                 | Жылдық есебін беру                             |  |

## II. Ұйымдастыру кезеңі

|   |                                                        |                    |  |                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру                    | 10.09.2022 ж дейін |  | Жылдық жұмыс жоспары                                                                                      |
| 2 | Класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру | 16.09.2022 ж дейін |  | Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының бұзылыстарын анықтап тізімге алу (жалпы сөйлеу картасы) |



|   |                                                     |                   |  |                                    |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------|--|------------------------------------|
| 3 | Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын құру | 20.09.2022ж дейін |  | Жұмыс жоспары                      |
| 4 | Жеке сабақ жоспары                                  | 20.09.2022ж       |  | Жеке сабақ жоспарының бағдарламасы |
| 5 | Сабақ кестесін құру                                 | 16.09.2022ж       |  | Логопедиялық сабақ кестесі         |
| 6 | Құжаттармен жұмыс                                   | Жыл бойы          |  |                                    |

### III. Түзете дамыту жұмыстары

|   |                                                                                      |                             |  |                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------------|
| 1 | Логопедиялық түзете дамыту жұмыстары                                                 | 16.09.2022-16.05.2023ж<br>ж |  | Оқушылардың сабаққа қатынасу журналына жазу |
| 2 | 1 класқа келген оқушыларды сөйлеу тілі бұзылыстарына сәйкес топтастырып, ұйымдастыру | 01.09.2022-16.05.2023ж<br>ж |  | Түзете дамыту бағдарламасы                  |

### IV. Кеңес беру кезеңі

|   |                                                                                                                  |          |  |                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1-2 класс оқушыларының қазақ тілі және ана тілі сабақтарына қатынасып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау | Жыл бойы |  | Сабаққа қатысым журналына жазу.                                    |
| 2 | Мұғалімдерге, ата-аналарға жиналыстарда кеңес беру                                                               | Жыл бойы |  | Кеңес беру дәптеріне жазу                                          |
| 3 | Логопедиялық жұмыс туралы ақпарат беру (ата-аналар жиналысына қатысу, жеке түрде кеңес беру.)                    | Жыл бойы |  | Түсіндірмелі жұмыс түрлерін жүргізу, логопедиялық жұмысты жасақтау |



| V. Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезеңі |                                                                                                                                                       |          |  |                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------|
| 1                                                     | Мұғалім логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға қатынасу                                                                                 | Жыл бойы |  |                                               |
| 2                                                     | Мектептегі бастауыш кластар бойынша ұйымдастырылығ н әдістемелік шараларға қатысу                                                                     | Жыл бойы |  |                                               |
| 3                                                     | Өз білімін жетілдіріп, балалардың сойлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды оқу                                                        | Жыл бойы |  |                                               |
| 4                                                     | Дидактикалық ойындар, әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырып отыру, үлестірмелі материалдарды жинақтау, толықтыру | Жыл бойы |  | Кабинетті жабдықтау                           |
| 5                                                     | Бастауыш кластар бойынша жазу дағдылары бұзылған, алдын-алу бойынша өз білімін жетілдіріп, іздену керек                                               | Жыл бойы |  | Мұғалімдерге арналған хабарламаларды жинақтау |